

DISCIPLINA..... Macrotendências
 SEMESTRE/ANO..... 1º 2023
 CURSO..... DPA
 CARGA HORÁRIA 45 horas ou 22,5 horas
 PROFESSORES Ana Maria Malik & Rudi Rocha
 LÍNGUA..... Português

DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA

O objetivo desta disciplina é o de expor os participantes a temas contemporâneos e emergentes relacionados aos negócios e ao mundo pensando na terceira década do século XXI. Como recorte particular da edição da disciplina de 2023, refletiremos sobre saúde mental: um tema cuja importância é crescente e traz impactos sobre as mais diversas dimensões do mundo econômico, social, político, organizacional, empresarial e cultural. A disciplina será desenvolvida em um módulo concentrado durante uma semana, mas envolvendo atividades de preparação, tutoria e apresentação de trabalhos em encontros adicionais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos de aprendizagem do DPA	Objetivos de aprendizagem da disciplina	Contribuição
PRIMEIRO OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM DO DPA: LIDERAR TRANSFORMAÇÕES NAS ORGANIZAÇÕES		
1-DIAGNÓSTICO. Os egressos serão capazes de realizar diagnósticos cientificamente fundamentados de questões organizacionais complexas	Os participantes serão capazes de interpretar fatos estilizados sobre temas específicos, de modo instrumental à identificação de oportunidades de transformação complexas nas organizações e de mudanças nos mercados.	● ● ○
2-SOLUÇÃO DE PROBLEMAS. Os egressos serão capazes de encontrar soluções eficazes, eficientes e fundamentadas em evidências para as questões identificadas	Os participantes serão expostos a problemas complexos, e refletir sobre possíveis soluções de modo tecnicamente fundamentado e a partir de interações com especialistas.	● ● ○
3-PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO. Os egressos serão capazes de planejar e implementar com sucesso mudanças organizacionais de alta complexidade	Os participantes serão expostos a problemas complexos, e refletir conceitualmente sobre possíveis intervenções em suas realidades locais.	● ○ ○
SEGUNDO OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM DO DPA: PRODUZIR CONHECIMENTO APLICADO		
4-IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES. Os egressos serão capazes de identificar oportunidades e problemas relevantes da realidade organizacional	Os participantes serão capazes de identificar macrotendências globais, e de conectá-las a realidades organizacionais específicas.	● ● ●
5-RIGOR TEÓRICO E METODOLÓGICO. Os egressos serão capazes de conduzir pesquisa com rigor teórico e metodológico	Os participantes serão capazes de propor e desenvolver projetos de pesquisa, incluindo a articulação entre conceitos teóricos e a realidade do País à luz de macrotendências bem como a redação de textos científicos aplicados.	● ○ ○
6-CONEXÃO COM A PRÁTICA. Os egressos serão capazes de fazer a conexão com a prática, aplicando modelos teóricos à solução de questões gerenciais	Os participantes serão treinados e induzidos a refletir sobre conexões conceituais entre macrotendências relevantes e complexas, suas realidades locais e questões gerenciais.	● ○ ○
7-THOUGHT LEADER. Os egressos serão capazes de preparar textos relevantes e publicá-los em revistas especializadas e periódicos locais e estrangeiros qualificados, orientados para praticantes	Os participantes serão capazes de construir fatos estilizados e realizar análises descritivas quantitativas, que serão desenvolvidas ao longo das atividades previstas na disciplina.	● ○ ○

Mais informações sobre o DBA podem ser encontradas em:

<https://eaesp.fgv.br/cursos/doutorado-profissional-administracao-empresas-dba>.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Objetivo de aprendizagem da disciplina	Atividades previstas
3. Saúde e bem-estar Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades	As macro-tendências globais cobertas nesta disciplina são diretamente associadas aos ODS. Nesta edição teremos como foco saúde mental, central ao ODS 3 e instrumental ao ODS 8. Este tema também é relacionado ao ODS 12. O objetivo desta disciplina consiste em cobrir com profundidade o tema e conectá-lo tanto aos objetivos de aprendizagem em geral (em particular os objetivos 1 e 4) como provocar reflexões sobre os ODS 3, 8 e 12.	Discussão de inúmeros textos sobre saúde mental
8. Trabalho decente e crescimento econômico Promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos		Apresentação de seminário parcial, no qual os participantes conectarão o tema global às suas realidades locais, incluindo políticas de RH voltadas à saúde e bem-estar.
12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis		Realização de trabalho final sobre o tema, que será diretamente relacionado ao ODS 3.

CONTEÚDO (PRELIMINAR)

1. Diagnóstico geral: caracterização e evolução recente da saúde mental no Brasil e no mundo.
2. Determinantes e consequências de problemas de saúde mental, um panorama: das redes sociais ao crack, do envelhecimento à produtividade da economia.
3. Saúde mental na gestão de recursos humanos, cultura organizacional e o futuro do trabalho pós-COVID.
4. Como a saúde mental interage com cultura, ideologia, religião, urbanização, política e diversidade?
5. Políticas públicas e assistência à saúde mental: de hospitais aos CAPS, passando por comunidades terapêuticas, psiquiatria, terapia e reabilitação.
6. Fronteiras da neurociência, novos tratamentos e novos negócios: psicodélicos e outros.

METODOLOGIA

As aulas compreenderão: palestras interativas, conduzidas pelos professores; discussão de textos; apresentações pelos participantes. Atividades especiais poderão ser incluídas em função das demandas e do foco dos participantes.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina será baseada em três notas:

- Participação nas tarefas em sala e nas discussões conduzidas em aula, incluindo a apresentação de Seminário Parcial, a ser realizado na semana de imersão (20%).
- Apresentação de Seminário Final (40%).
- Apresentação e entrega do Relatório Final (40%).

BIBLIOGRAFIA (PRELIMINAR, A SER AMPLIADA)

- Braghieri, L., Levy, R. E., & Makarin, A. (2022). Social media and mental health. *American Economic Review*, 112(11), 3660-3693.
- Capistrano et al. (2021). Caminhos em Saúde Mental. Instituto Veredas & Instituto Cactus.
- Chandra, P. S., & Chand, P. (2018). Towards a new era for mental health. *The Lancet*, 392(10157), 1495-1497.
- Dias, M., & Fontes, L. F. (2023). The Effects of a Large-Scale Mental Health Reform: Evidence from Brazil. *American Economic Journal: Economic Policy*. Forthcoming.
- Ford, B. Q., Feinberg, M., Lassetter, B., Thai, S., & Gatchpazian, A. (2023). The political is personal: The costs of daily politics. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Frankish, H., Boyce, N., & Horton, R. (2018). Mental health for all: a global goal. *The Lancet*, 392(10157), 1493-1494.
- Gao, J.; Zheng, P.; Jia, Y.; et al. (2020). Mental health problems and social media exposure during COVID-19 outbreak. *Plos One*, v. 15, n. 4, p. e0231924.
- Leite, M. (2021). *Psiconautas: Viagens com a ciência psicodélica brasileira*. Fósforo.
- Marseille, E., Bertozzi, S., & Kahn, J. G. (2022). The economics of psychedelic-assisted therapies: A research agenda. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 2664.
- Mrejen, M., Hone, T., & Rocha, R. (2022). Socioeconomic and racial/ethnic inequalities in depression prevalence and the treatment gap in Brazil: A decomposition analysis. *SSM-Population Health*, 20, 101266.
- Patel, V., & Prince, M. (2010). Global mental health: a new global health field comes of age. *JAMA*, 303(19), 1976-1977.
- Patel, V., Saxena, S., Lund, C., Thornicroft, G., Baingana, F., Bolton, P., ... & Unützer, J. (2018). The Lancet Commission on global mental health and sustainable development. *The Lancet*, 392(10157), 1553-1598.
- Silva, J. A. C., e Steffen, R. E. (2019). Urban environment and psychiatric disorders: a review of the neuroscience and biology. *Metabolism*, 100, 153940.
- World Health Organization (2004). Promoting mental health: concepts, emerging evidence, practice: summary report. Department of Mental Health and Substance Abuse, World Health Organization, Geneva.
- World Health Organization. (2022). World mental health report: transforming mental health for all.

AULA-A-AULA (CRONOGRAMA A SER DETALHADO)

- Dia 1: apresentação do curso e discussão do conteúdo.
- Semana de imersão: aulas e palestras, horários de 9:00-12:00 e de 14:00-18:00.
- Dois encontros de tutoria.
- Apresentação de seminários finais.
- Prazo final para entrega de trabalho, pelo e-class.

As palestras temáticas se concentrarão na semana de imersão, principalmente no período da tarde. Pela manhã teremos discussão de textos e apresentações de discentes, e eventualmente algumas palestras.

MINI CV DOS PROFESSORES

Ana Maria Malik é Professora Titular da FGV-EAESP, coordenadora do Gvsaude. Seus interesses de pesquisa envolvem cultura, políticas públicas e sociais, gestão em saúde, qualidade em saúde e envelhecimento e finitude.

- Email: ana.malik@fgv.br

Rudi Rocha é Professor Associado da FGV-EAESP. Seus interesses de pesquisa envolvem econometria aplicada e avaliação de impacto, economia da saúde e demografia econômica, meio-ambiente.

- Email: rudi.rocha@fgv.br
- Website: www.rudirocha.org

INFORMAÇÕES SOBRE OS SEMINÁRIOS

Os alunos deverão apresentar dois seminários, um durante a semana de imersão, o seminário parcial (20% da nota final), e o seminário final (40% da nota final).

Com relação ao seminário parcial, espera-se que os participantes apresentem (1) uma descrição de onde trabalha (empresa e setor; ocupação); (2) descrição/caracterização de questões relacionadas a saúde mental (causas e/o consequências) em seu ambiente de trabalho, empresa, setor – para tanto, os participantes deverão pesquisar junto às diretorias/setores de RH de sua empresa como está a prevalência de problemas de SM e como está a política para lidar com isso; (3) por fim, com questões de saúde mental afetaram a sua própria trajetória profissional, e se afetam planos de carreira para o futuro.

Com relação ao seminário final, espera-se que a apresentação reflita o conteúdo do trabalho final, que estará em andamento.

INFORMAÇÕES SOBRE O TRABALHO FINAL

Um total de 40% da nota do curso equivale à preparação e apresentação de um TRABALHO FINAL INDIVIDUAL.

O objetivo é que cada participante prepare e submeta via E-Class (em pdf) um trabalho final sumário (até 2.000 palavras) sobre saúde mental a partir de algum tema tratado durante a semana de imersão e de alguma forma relacionado à sua vivência profissional.