

## **Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração Pública e Governo**

### **Relatório 2020**

### **SUMÁRIO**

O PROGRAMA .....	2
ESTRUTURA CURRICULAR.....	3
<b>1. Disciplinas Obrigatórias</b> .....	3
<b>Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:</b> .....	3
<b>2. Disciplinas Eletivas</b> .....	4
<b>Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2020:</b> .....	5
<b>3. Disciplinas Metodológicas</b> .....	9
<b>4. Seminários de Pesquisa em Administração Pública e Governo</b> .....	9
<b>5. Seminário Geral</b> .....	9
<b>6. Seminário de Acompanhamento Monográfico</b> .....	9
<b>7. First Year Paper</b> .....	10
PROCESSO SELETIVO E INGRESSO.....	10
<b>8. Sobre o Processo</b> .....	10
<b>9. Relação de Novos alunos, calouros em 2020</b> .....	11
TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2020.....	11
RELAÇÃO DE ALUNOS .....	11
RELAÇÃO DE EX ALUNOS .....	12

## O PROGRAMA

O Doutorado em Administração Pública e Governo foi criado em 2002, que deu origem ao CMCDAPG. Seus ex-alunos integram os quadros de cursos de Administração Pública, de Políticas Públicas e de Gestão de diversas universidades no Brasil e fora, lideram áreas de concentração, linhas de pesquisa e centros de estudo com este foco em cursos de Administração, bem como cargos de pesquisadores em institutos públicos e fundações de pesquisa, como o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Com nota 6 (seis) na avaliação quadrienal de 2016 realizada pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação), o programa é qualificado como de padrão internacional, formando mestres e doutores com excelência acadêmica.

As atividades de docência, de pesquisa e de extensão se organizam em torno de três linhas de pesquisa: Transformações do Estado e Políticas Públicas, Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional e Política e Economia do Setor Público.

Um dos pontos de destaque do programa consiste no desenvolvimento de pesquisas e o avanço do conhecimento do campo em Administração Pública no Brasil nos rankings internacionais. Todos os professores que integram o corpo permanente do programa desenvolveram ou desenvolvem pesquisas com recursos de agências externas públicas (CNPq) ou privadas ou com recursos da FGV EAESP. Além disso, outros pontos de destaque merecem atenção: o crescimento na formação de pós-doutores pelo programa; a produção científica discente qualificada; a participação de professores brasileiros e estrangeiros como visitantes; a participação do corpo docente e discente em congressos nacionais e internacionais; a participação de alunos de doutorado em estágios acadêmicos internacionais; a gratuidade do programa; a articulação orgânica com o Curso de Graduação em Administração Pública e com o curso de Mestrado Profissional em Gestão e Políticas Públicas da FGV EAESP; e a articulação com o programa de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração de Empresas da FGV EAESP através da Escola de Métodos e da Escola de Inverno.

## ESTRUTURA CURRICULAR

### 1. Disciplinas Obrigatórias

As disciplinas obrigatórias têm por objetivo tornar os alunos proficientes num determinado núcleo de conhecimentos básicos e neste âmbito o Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo oferece as seguintes disciplinas obrigatórias:

#### Curso de Mestrado Acadêmico

##### 1º ou 2º semestre

- Gestão e Organizações Públicas
  - Economia
- Metodologia Científica
  - Teoria Política
  - Políticas Públicas

#### Curso de Doutorado Acadêmico

##### 1º ou 2º semestre

- Métodos Qualitativos
  - *Epistemology\**
- Métodos Quantitativos

#### Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:

**Economia:** O curso pretende introduzir o aluno nos conceitos de microeconomia. A ideia é que os alunos sejam capazes de aplicar as ferramentas da microeconomia para entender as principais questões de políticas públicas e não apenas ouvir passivamente essa abordagem em geral dada de forma “mastigada”. O curso pretende ser uma ferramenta analítica sem ser excessivamente matemático. Em outras palavras, o curso usa um raciocínio lógico rigoroso sem exigir métodos matemáticos avançados. O curso procura ilustrar os conceitos com exemplos para que essa ponte entre teoria e prática seja estabelecida em sala de aula. Para tal, não se resolve exercícios em sala de aula deixando essa parte fundamental do aprendizado para as aulas de monitoria.

**Metodologia Científica:** Esta disciplina procura orientar os alunos no sentido de desenvolver e aprofundar suas competências em metodologia científica qualitativa, buscando contribuir para uma análise crítica e reflexiva do campo de públicas.

**Teoria Política:** A disciplina visa discutir conceitos e temas centrais da teoria política a partir da leitura de autores clássicos, procurando sempre relacionar essa discussão com questões contemporâneas envolvendo a administração pública e governo. Serão também abordadas as principais correntes da teoria política contemporânea.

**Gestão e Organizações Públicas:** Analisar e discutir as diferentes abordagens teóricas que tratam das organizações públicas, suas especificidades e forma de funcionamento.

**Políticas Públicas:** A disciplina tem por objetivo construir um quadro de referência analítico para o estudo de políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda, ao processo decisório, à formulação e à implementação das políticas e ao processo de avaliação. Serão apresentadas teorias de políticas públicas, destacando mudanças de paradigmas e o debate entre diferentes abordagens teóricas.

**Epistemology:** This course aims to give students a grounding in the various epistemological perspectives underpinning social science research so they understand how these perspectives influence research design, methodology, methods, data analysis and theory construction.

**Métodos Qualitativos:** Este curso explora métodos qualitativos para pesquisa em administração pública em governo. Alunos deveriam escolher um método de acordo com o foco de suas pesquisas orientadas para sua tese de mestrado ou dissertação de doutorado. Alunos deveriam também escolher, em grupo, uma sessão de aula para fazer uma apresentação sobre um determinado método. O conteúdo desta apresentação deveria visar um trabalho final do curso. A expectativa dos trabalhos de fim de curso é que sejam bons esboços de primeiro capítulo da sua dissertação, no sentido de explicar o método a ser utilizado para sua pesquisa.

**Métodos Quantitativos:** O curso pretende auxiliar o/a aluno/a a desenvolver atividades de pesquisa empírica aplicada em nível intermediário. Para isso revisamos princípios fundamentais de estatística e econometria básica, e avançamos em técnicas econométricas de avaliação do impacto de políticas públicas, com ênfase em aulas práticas em laboratório.

## 2. Disciplinas Eletivas

As disciplinas eletivas têm por objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos em aspectos específicos de um determinado núcleo de conhecimentos e são relacionadas por linhas de pesquisa.

No ano de 2020 foram oferecidas as seguintes disciplinas:

### LP: Política e Economia do Setor Público

**1º semestre de 2020**

Política Brasileira

Economia Política

Instituições Políticas e Regulação

**2º semestre de 2020**

Macroeconomia do Desenvolvimento

Tópicos de Políticas Comparada

**LP: Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional**

**1º semestre de 2020**

Pós-Desenvolvimento e Inovação Social

Desigualdades no Brasil Contemporâneo:  
Acessos Assimétricos e o Papel Da  
Gestão Pública e das Instituições

Digital Government\*

**2º semestre de 2020**

Combate a Corrupção ou Monitoramento  
de Gestão. O desafio dos Órgãos de  
Controle

Desenvolvimento Econômico Local

*\*Disciplina ministrada em inglês*

**LP: Transformações do Estado e Políticas Públicas**

**1º semestre de 2020**

Estado, Interesses Organizados e Política  
Pública

Federalismo e Políticas Públicas

Teorias de Administração Pública

Teoria Democrática Contemporânea

International and Comparative Public  
Management\*

Teoria do Estado e Desenvolvimento

**2º semestre de 2020**

Public Sector Performance\*

Estratégias e Novas Tecnologias para  
Políticas de Inclusão Social

*\*Disciplina ministrada em inglês*

**Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2020:**

**Política Brasileira:** Com base na produção acadêmica sobre a política brasileira (não exclusivamente da ciência política, mas também de disciplinas afins) publicada sobretudo nos últimos quatro anos nos principais periódicos nacionais e em alguns estrangeiros, pretende-se discutir tópicos relevantes do cenário político nacional. Com isto, busca-se apresentar aos alunos o “estado da arte” da produção atual sobre a política brasileira contemporânea. Entende-se que a discussão propiciará aos alunos uma compreensão articulada tanto da produção acadêmica de ponta acerca da política no Brasil, como do próprio contexto político do país.

**Economia Política:** 1. Conhecimentos dos principais conceitos da economia política.

2. Identificar e compreender as principais instituições políticas.

3. Conhecimento do ferramental básico utilizado para analisar as instituições políticas.

4. Introduzir o aluno aos principais conceitos de teoria dos jogos e ao comportamento estratégico.

5. Permitir ao aluno analisar a produção de políticas públicas como solução de conflitos distributivos e, portanto, como fenômeno político.

**Instituições Políticas e Regulação:** A proposta desse curso é introduzir o aluno as grandes questões conceituais e empíricas dos estudos em política da regulação.

**Macroeconomia do Desenvolvimento:** Análise da política macroeconômica e sua relação com: i) o processo de desenvolvimento econômico; ii) a estabilidade da inflação e, iii) a distribuição da renda. Ênfase no papel dos principais preços macroeconômicos (taxa de câmbio, de juros, de lucro, de salários e de inflação) nesse processo.

**Tópicos de Políticas Comparada:** Através da análise de algumas das principais instituições, o objetivo da disciplina é avançar no conhecimento dos alunos sobre o funcionamento das instituições políticas democráticas de forma a aumentar a compreensão dos alunos sobre o funcionamento e as consequências dos diferentes tipos de instituições.

**Pós-Desenvolvimento e Inovação Social:** Desenvolvimento e inovação social representam hoje duas dimensões importantes da formação dos estudantes em administração pública. Este seminário tem como objetivo unir estes dois temas através de uma abordagem crítica e reflexiva que visa discutir alternativas ao desenvolvimento ‘ocidental’, incluindo correntes como o pós-desenvolvimento, o buen vivir, as abordagens ancoradas na crise ambiental e nas visões indígenas, pós-extratativismo, o paradigma da grande transição, a política dos comuns e outras.

**Desigualdades no Brasil Contemporâneo:** Acessos Assimétricos e o Papel Da Gestão Pública e das Instituições: Objetiva-se refletir sobre o caráter multidimensional das desigualdades por meio de debates conceituais, das métricas de mensuração, do papel da gestão pública (caso das ferramentas administrativas, e da gestão das políticas públicas pela via das do papel das Organizações Sociais, por exemplo) e das instituições

estatais (sua estruturação) no contexto de desconstrução das políticas sociais no Brasil contemporâneo.

**Digital Government:** O objetivo é discutir aspectos relevantes da gestão pública com o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O curso aborda a adoção, o uso e a difusão das tecnologias de informação e comunicação na gestão pública e na prestação de serviços ao cidadão; políticas de informação governamental, transparência e governo aberto; smart city e smart governance e ainda tendências tecnológicas em governo.

A disciplina prevê a discussão de textos sobre os tópicos abordados e a elaboração de um trabalho empírico. Para isso, os estudantes deverão se preparar previamente, através da leitura dos textos propostos.

**Desenvolvimento Econômico Local:** Este curso enfoca as causas e a natureza do crescimento e desenvolvimento econômico regional, com foco especial nas teorias e políticas econômicas aplicadas às pequenas economias abertas. Pequenas economias abertas podem variar de bairros urbanos a vilas rurais remotas. Este curso também se concentra nos métodos e ferramentas empregados pelos economistas regionais para analisar, descrever, prever e fazer recomendações sobre a economia de uma comunidade. Os estudantes aprenderão a entender as forças econômicas subjacentes que estão agindo em comunidades em dificuldades que estão tentando lidar com grandes mudanças econômicas; sejam comunidades dependentes da agricultura, comunidades dependentes da pesca comercial ou comunidades dependentes da silvicultura. Enquanto cada comunidade é única; eles enfrentam muitos desafios econômicos comuns.

**Estado, Interesses Organizados e Política Pública:** O curso buscará combinar lentes teóricas da ciência política e da economia a fim de analisar como grupos de interesses e empresas se articulam ao redor do Estado, nos seus diversos níveis e esferas institucionais, e produzem efeitos sobre políticas governamentais. As diferentes abordagens do curso permitirão efetuar análise teórica e empírica interdisciplinar dos processos de lobby realizados por distintos atores políticos, visando promover sua agenda de interesses. Serão discutidos os grupos de interesses à luz dos diferentes contornos e características das economias de mercado, desde a presença de empresas estatais e parcerias público-privadas até uma configuração à lá de capitalismo de Estado. O curso se propõe ainda a analisar a atuação de grupos de interesses organizados no contexto das novas abordagens acerca do objetivo das empresas e corporações públicas e privadas.

**Federalismo e Políticas Públicas:** O objetivo geral da disciplina é realçar a importância de uma variável institucional presente nas principais democracias contemporâneas e, especialmente, no Brasil, que são as relações intergovernamentais, para o entendimento das políticas públicas.

**Teorias de Administração Pública:** Alinhada com o objetivo OAG 2 dos cursos de mestrado e de doutorado em Administração Pública e Governo da EAESP, a disciplina tem como principal propósito apresentar aos alunos as principais teorias empregadas para estudos no campo da administração pública. Desta forma, eles terão acesso ao

estado da arte na área e material para elaborar o referencial teórico de suas pesquisas. Como os temas são desenvolvidos com o uso de artigos científicos, os alunos poderão ter uma ideia de que métodos e abordagens de pesquisa seriam os mais adequados aos seus projetos.

**Teoria Democrática Contemporânea:** O curso discute as concepções contemporâneas de democracia, considerando seus limites e possibilidades analíticas e ainda a problemática de crise atual da democracia. Também compara diferentes arranjos institucionais em termos de representatividade, governabilidade e accountability democrática. Ênfase especial é atribuída às relações entre política e burocracia no contexto do sistema político brasileiro e aos desafios à ordem democrática no Brasil atual.

**Advanced International, and Comparative Public Management:** This course examines advanced, international and comparative experiences of other countries in public management, notably leading and other practices from Asia-Pacific and North America. Course objectives are to (1) understand how important challenges of public management and policy are addressed in other countries; (2) provide theoretical and research approaches to assist in the comparative study of public management and public policy; and (3) facilitate application of comparative/international experiences to specific settings and contexts (e.g., Brasil).

**Teoria do Estado e Desenvolvimento:** O objetivo do curso é o capitalismo, o desenvolvimento capitalista e sua relação com o estados-nação e o Estado moderno. No início cada uma das duas aulas diárias o professor fará uma preleção sobre o tema, e, em seguida, na primeira parte da aula será discutido o primeiro texto de leitura obrigatória, ficando o segundo para a segunda parte. Cada aluno deverá trazer seu notebook ou seu tablete com as leituras obrigatórias da respectiva aula devidamente anotadas para discussão em classe. Será interessante que planejem perguntas para o professor no final da primeira parte da aula.

**Public Sector Performance:** The objective of this course is to examine practices and strategies for achieving results and lifting the performance of public sector organizations. The course examines a range of effective practices for contemporary public managers, including results-based management, strategic management, digital government and other strategies as selected, including strategies for making change in public organizations. The course includes critical inquiry into strategies for improving public sector organizations.

**Estratégias e Novas Tecnologias para Políticas de Inclusão Social:** A disciplina tem como objetivo geral analisar o papel da inovação no processo de inclusão social, sendo que o foco recairá sobre as experiências recentes de políticas públicas, com destaque para o caso brasileiro.



### **3. Disciplinas Metodológicas**

As disciplinas metodológicas (obrigatórias e/ou eletivas) são oferecidas pela Escola de Métodos. [Clique aqui](#) para saber mais informações sobre a Escola de Métodos.

### **4. Seminários de Pesquisa em Administração Pública e Governo**

Os **Seminários de Pesquisa** têm por objetivo difundir conhecimentos, estimular o intercâmbio de ideias, aumentar a integração entre alunos e professores e incentivar a pesquisa, e, propõem atividades como:

- a apresentação e discussão de trabalhos acadêmicos como dissertações, teses e artigos,
- a discussão de temas acadêmicos de interesse e
- as palestras de pesquisadores e professores convidados.

#### **1º e 2º períodos do Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos**

PESP / TEPP / GSCCS

### **5. Seminário Geral**

O Seminário Geral promove a participação de professores convidados de outras universidades de renome no país e também de professores estrangeiros. Os Seminários versam sobre os mais diversos temas da área de públicas no Brasil e no mundo.

#### **1º e 2º períodos do Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos**

PESP / TEPP / GSCCS

### **6. Seminário de Acompanhamento Monográfico**

No terceiro e quarto semestre de curso é oferecido aos alunos do doutorado o **Seminário de Acompanhamento Monográfico** com objetivo de compartilhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

**3º e 4º períodos do Curso de  
Doutorado Acadêmico**

PESP / TEPP / GSCCS

**7. First Year Paper**

O First Year Paper é oferecido aos alunos do curso de doutorado e objetiva a elaboração de um artigo que será avaliado por professores conceituados que emitirão parecer e sugestões de aprimoramento para posterior submissão externa.

**Curso de Doutorado Acadêmico**

Entrega no final do 3º período de curso

**PROCESSO SELETIVO E INGRESSO**

**8. Sobre o Processo**

O Processo Seletivo Regular para ingresso em 2020 foi realizado no período de junho a dezembro de 2020. O detalhamento é apresentado no Edital do Processo Seletivo – ingresso em fevereiro de 2020.

[Clique aqui](#) para acessar o Manual do CMAPG.

e

[Clique aqui](#) para acessar o Manual do CDAPG.

O período de inscrição foi de 05/06/2019 a 30/09/2019 e apresentou o Cronograma completo abaixo:

<b>PROGRAMAÇÃO</b>	<b>DATAS</b>
Inscrição na FGV/EAESP	De 05/06/2020 a 30/09/2020
Sessão de informações	01/08/2019 às 19h
Divulgação dos convocados para a entrevista	16/10/2019
Período para entrevistas	de 19/10/2019 a 30/10/2019

Divulgação dos aprovados no Processo Seletivo	Até 07/11/2019
Orientações para matrícula	11/12/2019
Data da matrícula	12/12/2019

O Processo resultou na quantidade de inscritos distribuídas por linha de pesquisa, conforme apresentado abaixo.

<b>CDAPG</b>	<b>CONFIRMADOS</b>	<b>CMAPG</b>	<b>CONFIRMADOS</b>
GSCCS	25	GSCCS	20
TEPP	26	TEPP	24
PESP	20	PESP	23
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>

#### **Relação de Novos alunos, calouros em 2020**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

#### **TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2020**

Em 2020, até o momento, 20 alunos defenderam suas dissertações e teses. Os trabalhos de reconhecimento pela contribuição à pesquisa, conhecimento científico e de ampla divulgação nacional e internacionalmente foram apresentados pelos alunos e avaliados por professores internos e externos à FGV EAESP.

Os novos mestres e doutores, relacionados abaixo, debateram temas ligados à gestão pública e as interações entre Estado e Sociedade e possuem formação científica para atuar em questões que envolvem a gestão pública e as interações entre Estado e sociedade.

#### **Relação de dissertações defendidas:**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

#### **RELAÇÃO DE ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

**RELAÇÃO DE EX ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em  
Administração Pública e Governo  
2020