

**Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração Pública e Governo**

**Relatório 2023**

**SUMÁRIO**

O PROGRAMA .....	2
ESTRUTURA CURRICULAR.....	3
<b>Disciplinas Obrigatórias</b> .....	3
<b>Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:</b> .....	3
<b>Disciplinas Eletivas</b> .....	5
<b>Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2023:</b> .....	6
<b>Disciplinas Metodológicas</b> .....	7
<b>Seminário Geral</b> .....	7
<b>Seminário de Acompanhamento Monográfico</b> .....	8
<b>First Year Paper</b> .....	8
PROCESSO SELETIVO E INGRESSO.....	8
<b>Sobre o Processo</b> .....	8
<b>Relação de Novos alunos, calouros em 2023</b> .....	9
TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2023.....	9
<b>Relação de dissertações defendidas:</b> .....	9
RELAÇÃO DE ALUNOS .....	9
RELAÇÃO DE EX ALUNOS .....	10

## O PROGRAMA

O Doutorado em Administração Pública e Governo foi criado em 2002, que deu origem ao CMCDAPG. Seus ex-alunos integram os quadros de cursos de Administração Pública, de Políticas Públicas e de Gestão de diversas universidades no Brasil e fora, lideram áreas de concentração, linhas de pesquisa e centros de estudo com este foco em cursos de Administração, bem como cargos de pesquisadores em institutos públicos e fundações de pesquisa, como o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Com nota 6 (seis) na avaliação quadrienal de 2020 realizada pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação), o programa é qualificado como de padrão internacional, formando mestres e doutores com excelência acadêmica.

As atividades de docência, de pesquisa e de extensão se organizam em torno de três linhas de pesquisa: Transformações do Estado e Políticas Públicas, Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional e Política e Economia do Setor Público.

Um dos pontos de destaque do programa consiste no desenvolvimento de pesquisas e o avanço do conhecimento do campo em Administração Pública no Brasil nos rankings internacionais. Todos os professores que integram o corpo permanente do programa desenvolveram ou desenvolvem pesquisas com recursos de agências externas públicas (CNPq) ou privadas ou com recursos da FGV EAESP. Além disso, outros pontos de destaque merecem atenção: o crescimento na formação de pós-doutores pelo programa; a produção científica discente qualificada; a participação de professores brasileiros e estrangeiros como visitantes; a participação do corpo docente e discente em congressos nacionais e internacionais; a participação de alunos de doutorado em estágios acadêmicos internacionais; a gratuidade do programa; a articulação orgânica com o Curso de Graduação em Administração Pública e com o curso de Mestrado Profissional em Gestão e Políticas Públicas da FGV EAESP; e a articulação com o programa de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração de Empresas da FGV EAESP através da Escola de Métodos e da Escola de Inverno.

## ESTRUTURA CURRICULAR

### Disciplinas Obrigatórias

As disciplinas obrigatórias têm por objetivo tornar os alunos proficientes num determinado núcleo de conhecimentos básicos e neste âmbito o Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo oferece as seguintes disciplinas obrigatórias:

#### Curso de Mestrado Acadêmico

##### 1º ou 2º semestre

- Gestão e Organizações Públicas
  - Economia
  - *Research Project\**
  - Teoria Política
  - Políticas Públicas

*\*Disciplina em inglês*

#### Curso de Doutorado Acadêmico

##### 1º ou 2º semestre

- Métodos Qualitativos
  - *Epistemology\**
- Métodos Quantitativos

*\*Disciplina em inglês*

### Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:

**Economia:** O curso pretende introduzir o aluno nos conceitos de microeconomia. A ideia é que os alunos sejam capazes de aplicar as ferramentas da microeconomia para entender as principais questões de políticas públicas e não apenas ouvir passivamente essa abordagem em geral dada de forma “mastigada”. O curso pretende ser uma ferramenta analítica sem ser excessivamente matemático. Em outras palavras, o curso usa um raciocínio lógico rigoroso sem exigir métodos matemáticos avançados. O curso procura ilustrar os conceitos com exemplos para que essa ponte entre teoria e prática seja estabelecida em sala de aula. Para tal, não se resolve exercícios em sala de aula deixando essa parte fundamental do aprendizado para as aulas de monitoria.

**Research Project:** This course aims to present the foundations of research design and skills for preparing a research project. It is a mandatory and introductory discipline, which will present an overview of scientific methodologies, starting with epistemology and covering different phases

of research design, such as research question and theoretical gaps identification, literature review, qualitative and quantitative research methods, as well as data collection and analysis. In addition, we will address other topics such as the potential for replicability, ethical issues in quantitative and qualitative methods, databases, and scientific dissemination.

**Gestão e Organizações Públicas:** A disciplina apresentará aos alunos os principais conceitos e abordagens analíticas a respeito da gestão organizacional. A primeira parte da disciplina discutirá a construção histórica do campo de análise organizacional considerando suas principais escolas e conceitos mobilizados. A segunda parte do curso apresentará alguns dos temas contemporâneos de análise organizacional no campo da administração pública, englobando a relação entre organizações e políticas públicas; organizações e instituições públicas; organizações e implementação de políticas; atores organizacionais; autonomia e insulamento organizacional.

**Políticas Públicas:** A disciplina expõe e discute os seguintes temas: conceito de política pública; campo de política pública e campo de públicas; teorias de política pública; ciclo de política pública; transversalidade e intersectorialidade; relações intergovernamentais. Discute, com base nesses referenciais, políticas setoriais e transversais.

**Teoria Política:** O curso será desenvolvido com base em abordagens e enfoques teóricos que geram um diálogo entre os campos da ciência política e da administração pública. A evolução dessas duas áreas do conhecimento caminho durante muito tempo de forma separada, embora textos clássicos já problematisassem sobre os vínculos existentes entre ambas, seja teoricamente ou mesmo pelas implicações para o funcionamento do Estado e suas instituições. De um lado, as burocracias públicas são tomadas como portadores de competência técnica necessária para o bom funcionamento e provisão de políticas públicas; enquanto de outro lado a política define objetivos a serem implementados conforme as regras que conduzem a formação dos governos representativos. Enquanto essa visão clássica segue informando o debate, também a literatura tem avançado para novas formas de analisar essa interface de modo a aprofundar a análise da relação entre a política e a burocracia, em especial considerando a complexidade que a provisão de serviços públicos vem enfrentando novos desafios em um contexto de crise da democracia. O curso aprofunda o debate sobre temas caros a ambas as formas de analisar o Estado, como é o caso da politização da administração pública, das formas de patronagem na organização estatal, da atuação das burocracias como ator politicamente orientado, da relação entre administração pública e democracia, estilos nacionais de política e os desafios contemporâneos de democratic backsliding com a ascensão de governos populistas autoritários.

**Epistemology:** This course aims to give students a grounding in the various epistemological perspectives underpinning social science research so they understand how these perspectives influence research design, methodology, methods, data analysis and theory construction.

**Métodos Qualitativos:** Essa disciplina tem por objetivo oferecer embasamento conceitual e aplicado para o desenvolvimento de pesquisa qualitativa em administração pública e políticas públicas. O curso está voltado para o apoio à construção de projetos de pesquisa dos/as alunos/as matriculados/as nos cursos de mestrado e doutorado em administração pública e governo. A disciplina abordará a desde a formulação de uma pergunta de pesquisa, os dilemas na condução de estudos de caso, técnicas de coleta e análise de dados, até a validação e replicabilidade

**Métodos Quantitativos:** O objetivo desta disciplina é apresentar aos alunos as possibilidades de aplicação dos métodos quantitativos em pesquisas em administração pública. Através de estudos de artigos científicos publicados em periódicos de alto impacto, o aluno será levado a pensar como

os métodos quantitativos podem ajudar no entendimento dos fenômenos da administração pública e governo. Como consequência, o aluno terá mais elementos para a decisão sobre qual seria o método mais adequado ao seu problema de pesquisa

### **Disciplinas Eletivas**

As disciplinas eletivas têm por objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos em aspectos específicos de um determinado núcleo de conhecimentos e são relacionadas por linhas de pesquisa.

No ano de 2023 foram oferecidas as seguintes disciplinas:

#### **LP: Política e Economia do Setor Público**

##### **1º semestre de 2023**

Economia Política

##### **2º semestre de 2023**

Economia Urbana

Tópicos Especiais em Regulação

#### **LP: Governo e Sociedade Civil**

##### **1º semestre de 2023**

Acesso à Saúde no Século XXI - Novos e Velhos Modelos

##### **2º semestre de 2023**

Tecnologia e Governos

*Focal Topics in Information Systems\**

Controles e Democracia. As instituições de controle sobre a Administração Pública Brasileira

*\*Disciplina ministrada em inglês*

#### **LP: Transformações do Estado e Políticas Públicas**

##### **1º semestre de 2023**

Estado, Desenvolvimento e Capitalismo

Burocracia de Nível de Rua e Implementação de Políticas Públicas

##### **2º semestre de 2023**

Federalismo e Políticas Públicas

*Public Sector Performance\**

*\*Disciplina ministrada em inglês*

### **Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2023:**

**Economia Política:** Nos últimos anos houve uma aproximação entre economistas e cientistas políticos que passaram a compartilhar interesses substantivos e abordagens metodológicas. Na primeira parte do curso, os alunos devem aprender as ferramentas básicas que constituem a contribuição da economia para a Ciência Política comparada, ou seja, baseada em comparações entre países, estados, municípios, etc. Em seguida, os alunos devem começar a aplicar essas ferramentas para a análise da produção das políticas públicas como resultado de conflitos políticos.

**Economia Urbana:** Nesse curso o aluno aprenderá os fundamentos de economia urbana. Iniciando pelo modelo canônico de equilíbrio entre custos de transportes e preço do solo, o aluno entenderá a lógica econômica por trás do comportamento dos indivíduos dentro das áreas urbanas e suas consequências para as cidades. A partir dessa base o curso pretende introduzir o aluno à análise de políticas públicas urbanas, mercado imobiliário e tributação local. Também elementos de economia dos transportes e economia do crime serão explorados de maneira introdutória.

**Tópicos Especiais em Regulação:** As instituições políticas são um conjunto de regras, incluindo normas informais ou expectativas compartilhadas que definem ou coordenam a interação dos agentes. Essa disciplina abordará as instituições políticas envolvidas na regulação de setores econômicos e sociais.

**Acesso à saúde no século XXI – novos e velhos modelos:** A área da saúde é por definição um campo de atuação interdisciplinar, que tem por objetivo promover, recuperar e, acima de tudo, manter a saúde de uma população. Para isso, o Estado deveria desenvolver ações e fornecer recursos, conforme o artigo 196 da Constituição de 1988. Os objetivos de desenvolvimento do milênio (ODS) se voltam à tentativa de melhorar a qualidade de vida dos indivíduos, até 2030. Entre estes, estão o ODS 3 – Saúde e Bem-estar e o ODS 10 – Redução de desigualdades. Para o objetivo de atingir saúde e bem-estar, a redução das desigualdades nas condições de vida e de acesso a serviços é fundamental. Cada vez mais se torna relevante a análise das e a interferência nas condições de vida, ou nos determinantes da saúde. A utilização de tecnologias, principalmente da informática, pode ser um avanço neste sentido, embora possa ser também uma maneira de ampliar o fosso entre as diferentes regiões. No Brasil a partir de 2023 haverá uma nova conformação do SUS, em função do que aconteceu durante o período em que a pandemia do COVID esteve mais aguda; a consideração de acesso terá que ser recolocada em foco.

**Tecnologia e Governos:** O objetivo é discutir aspectos relevantes da gestão pública com o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O curso aborda a adoção, o uso e a difusão das tecnologias de informação e comunicação na gestão pública e na prestação de serviços ao cidadão; exclusão digital; transparência dados abertos e governo aberto; smart cities e smart governance, e ainda oficinas de construção de artigos.

A disciplina prevê a discussão de textos sobre os tópicos abordados e a elaboração de um trabalho empírico. Para isso, os estudantes deverão se preparar previamente, através da leitura dos textos propostos.

**Focal Topics in Information Systems:** The relationship between technology and sustainability has been increasingly paradoxical in our century. If on one hand the technological development has brought great advances in the quality of life and productivity in many regions of the world, on the other hand its omnipresence in all spheres of human life and the different levels of penetration in different areas has also been a source of tensions and criticism. Recent research in the information systems (IS) field point to a positive contribution of ICT - information and communication technologies - for sustainable development, in particular its necessary alignment with the Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations, in various areas of activities, such as fighting poverty and inequalities, improving health, education, employment and many other topics. The positive effect is mainly through increased access to information and reduction of communication costs. Internet and mobile phones have great potential for improving health and education systems and in fighting regional and social inequalities, as well as protecting the environment. However these benefits are not being fully realized for a number of reasons of a different nature, which can be analyzed from different perspectives. In this interdisciplinary course we discuss the different roles that ICT can play to sustainable development. The focus is the Brazilian scenario, but during the course will be extensively discussed examples of other cultures and territories. This theme, which has already been internationally known as ICT for Good (alignment of Information and Communication Technologies with the Sustainable Development Goals), has produced extensive bibliography that will be widely used during the course.

**Public Sector Performance:** The objective of this course is to examine practices and strategies for achieving results and lifting the performance of public sector organizations. The course examines a range of effective practices for contemporary public managers, including results-based management, strategic management, digital government and other selected strategies, including change management strategies for public organizations

**Estado, Desenvolvimento e Capitalismo:** O objetivo da disciplina é levar os alunos a entender o Estado, e nele, o aparelho do Estado ou administração pública como inseridos historicamente no capitalismo e com um papel fundamental para o desenvolvimento econômico do país.

**Análise de Implementação de Políticas e do papel das Burocracias:** O curso tem como objetivo introduzir aos alunos a literatura sobre implementação de políticas públicas e o papel das burocracias estatais na implementação. A partir de uma análise dos principais modelos teóricos e analíticos, o curso permitirá aos alunos desenvolver capacidade para realizar análise da implementação das políticas e compreender como burocratas atuam

**Federalismo e Políticas Públicas:** O objetivo geral da disciplina é realçar a importância de uma variável institucional presente nas principais democracias contemporâneas e, especialmente, no Brasil, que são as relações intergovernamentais, para o entendimento das políticas públicas.

### **Disciplinas Metodológicas**

As disciplinas metodológicas (obrigatórias e/ou eletivas) são oferecidas pela Escola de Métodos. [Clique aqui](#) para saber mais informações sobre a Escola de Métodos.

### **Seminário Geral**

O Seminário Geral promove a participação de professores convidados de outras universidades de renome no país e também de professores estrangeiros. Os Seminários versam sobre os mais diversos temas da área de públicas no Brasil e no mundo.

**1º e 2º períodos do Curso de Mestrado e  
Doutorado Acadêmicos**

PESP / TEPP / GSC

**Seminário de Acompanhamento Monográfico**

No terceiro e quarto semestre de curso é oferecido aos alunos do doutorado o **Seminário de Acompanhamento Monográfico** com objetivo de compartilhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

**3º e 4º períodos do Curso de Doutorado  
Acadêmico**

PESP / TEPP / GSC

**First Year Paper**

O First Year Paper é oferecido aos alunos do curso de doutorado e objetiva a elaboração de um artigo que será avaliado por professores conceituados que emitirão parecer e sugestões de aprimoramento para posterior submissão externa.

**Curso de Doutorado Acadêmico**

Entrega no final do 3º período de curso

**PROCESSO SELETIVO E INGRESSO**

**Sobre o Processo**

O Processo Seletivo Regular para ingresso em 2023 foi realizado no período de agosto a dezembro de 2023.

O período de inscrição foi de 01/08/2022 a 07/10/2022 e apresentou o Cronograma completo abaixo:

**PROGRAMAÇÃO**

**DATAS**



Inscrição na FGV/EAESP	De 01/08/2022 a 07/10/2022
Divulgação dos convocados para a entrevista	08/11/2022
Período para entrevistas	de 10/11/2022 a 17/11/2022
Divulgação dos aprovados no Processo Seletivo	06/12/2022
Data da matrícula	15/12/2022

O Processo resultou na quantidade de inscritos distribuídas por linha de pesquisa, conforme apresentado abaixo.

<b>CURSO</b>	<b>CONFIRMADOS</b>
<b>CMAPG</b>	34
<b>CDAPG</b>	43
<b>TOTAL</b>	77

#### **Relação de Novos alunos, calouros em 2023**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

#### **TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2023**

Em 2023, até o momento, 15 alunos defenderam suas dissertações e teses. Os trabalhos de reconhecimento pela contribuição à pesquisa, conhecimento científico e de ampla divulgação nacional e internacionalmente foram apresentados pelos alunos e avaliados por professores internos e externos à FGV EAESP.

Os novos mestres e doutores, relacionados abaixo, debateram temas ligados à gestão pública e as interações entre Estado e Sociedade e possuem formação científica para atuar em questões que envolvem a gestão pública e as interações entre Estado e sociedade.

#### **Relação de dissertações defendidas:**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

#### **RELAÇÃO DE ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

**RELAÇÃO DE EX ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em  
Administração Pública e Governo  
2023