

Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração Pública e Governo

Relatório 2022

SUMÁRIO

O PROGRAMA	2
ESTRUTURA CURRICULAR.....	3
Disciplinas Obrigatórias	3
Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:	3
Disciplinas Eletivas	4
Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2022:	5
Disciplinas Metodológicas	7
Seminário Geral	7
Seminário de Acompanhamento Monográfico	7
First Year Paper	8
PROCESSO SELETIVO E INGRESSO.....	8
Sobre o Processo	8
Relação de Novos alunos, calouros em 2022	9
TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2022.....	9
Relação de dissertações defendidas:	9
RELAÇÃO DE ALUNOS	9
RELAÇÃO DE EX-ALUNOS.....	9

O PROGRAMA

O Doutorado em Administração Pública e Governo foi criado em 2002, que deu origem ao CMCDAPG. Seus ex-alunos integram os quadros de cursos de Administração Pública, de Políticas Públicas e de Gestão de diversas universidades no Brasil e fora, lideram áreas de concentração, linhas de pesquisa e centros de estudo com este foco em cursos de Administração, bem como cargos de pesquisadores em institutos públicos e fundações de pesquisa, como o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Com nota 6 (seis) na avaliação quadrienal de 2016 realizada pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação), o programa é qualificado como de padrão internacional, formando mestres e doutores com excelência acadêmica.

As atividades de docência, de pesquisa e de extensão se organizam em torno de três linhas de pesquisa: Transformações do Estado e Políticas Públicas, Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional e Política e Economia do Setor Público.

Um dos pontos de destaque do programa consiste no desenvolvimento de pesquisas e o avanço do conhecimento do campo em Administração Pública no Brasil nos rankings internacionais. Todos os professores que integram o corpo permanente do programa desenvolveram ou desenvolvem pesquisas com recursos de agências externas públicas (CNPq) ou privadas ou com recursos da FGV EAESP. Além disso, outros pontos de destaque merecem atenção: o crescimento na formação de pós-doutores pelo programa; a produção científica discente qualificada; a participação de professores brasileiros e estrangeiros como visitantes; a participação do corpo docente e discente em congressos nacionais e internacionais; a participação de alunos de doutorado em estágios acadêmicos internacionais; a gratuidade do programa; a articulação orgânica com o Curso de Graduação em Administração Pública e com o curso de Mestrado Profissional em Gestão e Políticas Públicas da FGV EAESP; e a articulação com o programa de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração de Empresas da FGV EAESP através da Escola de Métodos e da Escola de Inverno.

ESTRUTURA CURRICULAR

Disciplinas Obrigatórias

As disciplinas obrigatórias têm por objetivo tornar os alunos proficientes num determinado núcleo de conhecimentos básicos e neste âmbito o Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo oferece as seguintes disciplinas obrigatórias:

Curso de Mestrado Acadêmico

1º ou 2º semestre

- Gestão e Organizações Públicas
 - Economia
- Metodologia Científica
 - Teoria Política
 - Políticas Públicas

Curso de Doutorado Acadêmico

1º ou 2º semestre

- Métodos Qualitativos
 - *Epistemology**
- Métodos Quantitativos

Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:

Economia: O curso pretende introduzir o aluno nos conceitos de microeconomia. A ideia é que os alunos sejam capazes de aplicar as ferramentas da microeconomia para entender as principais questões de políticas públicas e não apenas ouvir passivamente essa abordagem em geral dada de forma “mastigada”. O curso pretende ser uma ferramenta analítica sem ser excessivamente matemático. Em outras palavras, o curso usa um raciocínio lógico rigoroso sem exigir métodos matemáticos avançados. O curso procura ilustrar os conceitos com exemplos para que essa ponte entre teoria e prática seja estabelecida em sala de aula. Para tal, não se resolve exercícios em sala de aula deixando essa parte fundamental do aprendizado para as aulas de monitoria.

Metodologia Científica: Esta disciplina procura orientar os alunos no sentido de desenvolver e aprofundar suas competências em metodologia científica qualitativa, buscando contribuir para uma análise crítica e reflexiva do campo de públicas.

Teoria Política: A disciplina visa discutir conceitos e temas centrais da teoria política a partir da leitura de autores clássicos, procurando sempre relacionar essa discussão com questões contemporâneas envolvendo a administração pública e governo. Serão também abordadas as principais correntes da teoria política contemporânea.

Gestão e Organizações Públicas: Analisar e discutir as diferentes abordagens teóricas que tratam das organizações públicas, suas especificidades e forma de funcionamento.

Políticas Públicas: A disciplina tem por objetivo construir um quadro de referência analítico para o estudo de políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda, ao processo decisório, à formulação e à implementação das políticas e ao processo de avaliação. Serão apresentadas teorias de políticas públicas, destacando mudanças de paradigmas e o debate entre diferentes abordagens teóricas.

Epistemology: This course aims to give students a grounding in the various epistemological perspectives underpinning social science research so they understand how these perspectives influence research design, methodology, methods, data analysis and theory construction.

Métodos Qualitativos: Este curso explora métodos qualitativos para pesquisa em administração pública em governo. Alunos deveriam escolher um método de acordo com o foco de suas pesquisas orientadas para sua tese de mestrado ou dissertação de doutorado. Alunos deveriam também escolher, em grupo, uma sessão de aula para fazer uma apresentação sobre um determinado método. O conteúdo desta apresentação deveria visar um trabalho final do curso. A expectativa dos trabalhos de fim de curso é que sejam bons esboços de primeiro capítulo da sua dissertação, no sentido de explicar o método a ser utilizado para sua pesquisa.

Métodos Quantitativos: O curso pretende auxiliar o/a aluno/a a desenvolver atividades de pesquisa empírica aplicada em nível intermediário. Para isso revisamos princípios fundamentais de estatística e econometria básica, e avançamos em técnicas econométricas de avaliação do impacto de políticas públicas, com ênfase em aulas práticas em laboratório.

Disciplinas Eletivas

As disciplinas eletivas têm por objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos em aspectos específicos de um determinado núcleo de conhecimentos e são relacionadas por linhas de pesquisa.

No ano de 2022 foram oferecidas as seguintes disciplinas:

LP: Política e Economia do Setor Público

1º semestre de 2022

Economia Política

Macroeconomia do Desenvolvimento

2º semestre de 2022

Tópicos de Política Comparada

Avaliação de Políticas Públicas

LP: Governo e Sociedade Civil

1º semestre de 2022

Pós-Desenvolvimento e Inovação Social

2º semestre de 2022

Information Technology & Sustainability*

Tecnologia e Governos

Controles e Democracia. As instituições de controle sobre a Administração Pública Brasileira

**Disciplina ministrada em inglês*

LP: Transformações do Estado e Políticas Públicas

1º semestre de 2022

Estado, Desenvolvimento e Capitalismo

Teorias de Administração Pública

Advanced International and Comparative Public Management*

2º semestre de 2022

Estado, Interesses Organizados e Política Pública

Federalismo e Políticas Públicas

Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2022:

Economia Política: 1. Conhecimentos dos principais conceitos da economia política; 2. Identificar e compreender as principais instituições políticas; 3. Conhecimento do ferramental básico utilizado para analisar as instituições políticas; 4. Introduzir o aluno aos principais conceitos de teoria dos jogos e ao comportamento estratégico; 5. Permitir ao aluno analisar a produção de políticas públicas como solução de conflitos distributivos e, portanto, como fenômeno político.

Macroeconomia do desenvolvimento: Compreender a relação entre as principais variáveis macroeconômicas e o papel da política macroeconômica sobre: i) o processo de mudança estrutural da economia; ii) o crescimento econômico; iii) a inflação e, iv) a distribuição de renda.

Tópicos de Política Comparada: 1. Aprofundar a compreensão dos alunos sobre a produção de políticas públicas como produto de conflitos distributivos e, portanto, como fenômeno político. 2. Identificar e compreender o funcionamento das principais instituições políticas das democracias. 3. Conhecimento do ferramental básico utilizado para analisar as instituições políticas.

Avaliação de Políticas Públicas: A disciplina tem por objetivo capacitar os/as alunos/as em conceitos e instrumentos necessários para a condução de pesquisa aplicada em nível profissional em avaliação de impacto de políticas públicas. O curso está organizado em aulas expositivas sobre teoria e técnicas quantitativas através de solução de casos aplicados à avaliação de políticas públicas no Brasil e no mundo, bem como em leitura e discussão de artigos acadêmicos empíricos. Também discutiremos as etapas de um ciclo de pesquisa empírica, desde a concepção de projetos de pesquisa em avaliação de políticas públicas até o ciclo de publicação acadêmica. Haverá inclusive oportunidades para a discussão/mentoria de projetos de pesquisa/tese

Pós-desenvolvimento e Inovação Social: Desenvolvimento e inovação social representam hoje duas dimensões importantes da formação dos estudantes em administração pública. Este seminário tem como objetivo unir estes dois temas através de uma abordagem crítica e reflexiva que visa discutir alternativas ao desenvolvimento ‘ocidental’, incluindo correntes como o pós-desenvolvimento, o buen vivir, as abordagens ancoradas na crise ambiental e nas visões indígenas, pós-extratativismo, o paradigma da grande transição, a política dos comuns e outras.

Tecnologia e Governos: O objetivo é discutir aspectos relevantes da gestão pública com o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O curso aborda a adoção, o uso e a difusão das tecnologias de informação e comunicação na gestão pública e na prestação de serviços ao cidadão; exclusão digital; transparência dados abertos e governo aberto; smart cities e smart governance, e ainda oficinas de construção de artigos. A disciplina prevê a discussão de textos sobre os tópicos abordados e a elaboração de um trabalho empírico. Para isso, os estudantes deverão se preparar previamente, através da leitura dos textos propostos.

Information Technology & Sustainability: A relação entre tecnologia e sociedade tem sido cada vez mais paradoxal em nosso século. Se, por um lado, o desenvolvimento tecnológico trouxe grandes avanços na qualidade de vida e na produtividade em muitas regiões do mundo, por outro, sua onipresença em todas as esferas da vida humana e os diferentes níveis de penetração em diferentes áreas tem sido também uma fonte de tensões e críticas. Pesquisa em TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação - apontam para uma contribuição positiva dessas tecnologias para o desenvolvimento social em várias áreas de atividades como saúde, educação, emprego e muitas outras. O efeito positivo é principalmente através do aumento do acesso à informação e redução dos custos de comunicação. A Internet e os telefones celulares têm um grande potencial para melhorar os sistemas de saúde e educação e combater as desigualdades regionais e sociais. No entanto, esses benefícios não estão sendo totalmente alcançados por várias razões de natureza diferente, que podem ser analisadas sob diferentes perspectivas. Neste curso interdisciplinar, discutimos os diferentes papéis que as TIC podem desempenhar no desenvolvimento social. O foco está no cenário brasileiro, mas durante o curso serão discutidos extensivamente exemplos de outras culturas e territórios. Esse tema, que já é conhecido internacionalmente como ICT4D (Tecnologias de Informação e Comunicação para o Desenvolvimento), produziu extensa bibliografia que será amplamente utilizada durante o curso.

Estado, Desenvolvimento e Capitalismo: O objetivo do curso é o capitalismo, o Estado, e o desenvolvimento capitalista moderno. No início cada uma das duas aulas diárias o professor fará uma preleção sobre o tema, e, em seguida, na primeira parte da aula será discutido o primeiro texto de leitura obrigatória, ficando o segundo para a segunda parte. Cada aluno deverá trazer seu notebook ou seu tablete com as leituras obrigatórias da respectiva aula devidamente anotadas para discussão em classe. Será interessante que planejem perguntas para o professor no final da primeira parte da aula.

Advanced International Comparative Public Management: This course examines advanced, international and comparative experiences of other countries in public management, notably leading and other practices from Asia-Pacific and North America. Course objectives are to (1) understand how important challenges of public management and policy are addressed in other countries; (2) provide theoretical and research approaches to assist in the comparative study of public management and public policy; and (3) facilitate application of comparative/international experiences to specific settings and contexts (e.g., Brasil).

Teorias de Administração Pública: Alinhada com o objetivo OAG 2 dos cursos de mestrado e de doutorado em Administração Pública e Governo da EAESP, a disciplina tem como principal

propósito apresentar aos alunos as principais teorias empregadas para estudos no campo da administração pública. Desta forma, eles terão acesso ao estado da arte na área e material para elaborar o referencial teórico de suas pesquisas. Como os temas são desenvolvidos com o uso de artigos científicos, os alunos poderão ter uma ideia de que métodos e abordagens de pesquisa seriam os mais adequados aos seus projetos.

Estado, Interesses Organizados e Política Pública: O curso buscará combinar lentes teóricas da ciência política e da economia a fim de analisar como grupos de interesses e empresas se articulam ao redor do Estado, nos seus diversos níveis e esferas institucionais, e produzem efeitos sobre políticas governamentais. As diferentes abordagens do curso permitirão efetuar análise teórica e empírica interdisciplinar dos processos de lobby realizados por distintos atores políticos, visando promover sua agenda de interesses. Serão discutidos os grupos de interesses à luz dos diferentes contornos e características das economias de mercado, desde a presença de empresas estatais e parcerias público-privadas até uma configuração à lá de capitalismo de Estado. O curso se propõe ainda a analisar a atuação de grupos de interesses organizados no contexto das novas abordagens acerca do objetivo das empresas e corporações públicas e privadas.

Federalismo e Políticas Públicas: O objetivo geral da disciplina é realçar a importância de uma variável institucional presente nas principais democracias contemporâneas e, especialmente, no Brasil, que são as relações intergovernamentais, para o entendimento das políticas públicas.

Disciplinas Metodológicas

As disciplinas metodológicas (obrigatórias e/ou eletivas) são oferecidas pela Escola de Métodos. [Clique aqui](#) para saber mais informações sobre a Escola de Métodos.

Seminário Geral

O Seminário Geral promove a participação de professores convidados de outras universidades de renome no país e também de professores estrangeiros. Os Seminários versam sobre os mais diversos temas da área de públicas no Brasil e no mundo.

1º e 2º períodos do Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos

PESP / TEPP / GSCCS

Seminário de Acompanhamento Monográfico

No terceiro e quarto semestre de curso é oferecido aos alunos do doutorado o **Seminário de Acompanhamento Monográfico** com objetivo de compartilhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

**3º e 4º períodos do Curso de Doutorado
Acadêmico**

PESP / TEPP / GSCCS

First Year Paper

O First Year Paper é oferecido aos alunos do curso de doutorado e objetiva a elaboração de um artigo que será avaliado por professores conceituados que emitirão parecer e sugestões de aprimoramento para posterior submissão externa.

Curso de Doutorado Acadêmico

Entrega no final do 3º período de curso

PROCESSO SELETIVO E INGRESSO

Sobre o Processo

O Processo Seletivo Regular para ingresso em 2021 foi realizado no período de agosto a dezembro de 2021.

O período de inscrição foi de 02/08/2021 a 08/10/2021 e apresentou o Cronograma completo abaixo:

PROGRAMAÇÃO	DATAS
Inscrição na FGV/EAESP	De 02/08/2021 a 08/10/2021
Divulgação dos convocados para a entrevista	11/11/2021
Período para entrevistas	de 16/11/2021 a 19/11/2021
Divulgação dos aprovados no Processo Seletivo	Até 11/11/2021
Data da matrícula	14/12/2021

O Processo resultou na quantidade de inscritos distribuídas por linha de pesquisa, conforme apresentado abaixo.

CURSO	CONFIRMADOS
CMAPG	60
CDAPG	44

TOTAL	104
--------------	------------

Relação de Novos alunos, calouros em 2022

EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD

TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2022

Em 2022, até o momento, 2 alunos defenderam suas dissertações e teses. Os trabalhos de reconhecimento pela contribuição à pesquisa, conhecimento científico e de ampla divulgação nacional e internacionalmente foram apresentados pelos alunos e avaliados por professores internos e externos à FGV EAESP.

Os novos mestres e doutores, relacionados abaixo, debateram temas ligados à gestão pública e as interações entre Estado e Sociedade e possuem formação científica para atuar em questões que envolvem a gestão pública e as interações entre Estado e sociedade.

Relação de dissertações defendidas:

EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD

RELAÇÃO DE ALUNOS

EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD

RELAÇÃO DE EX ALUNOS

EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em
Administração Pública e Governo
2022