

**Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração Pública e Governo**

**Relatório 2021**

**SUMÁRIO**

O PROGRAMA .....	2
ESTRUTURA CURRICULAR.....	3
<b>1. Disciplinas Obrigatórias .....</b>	<b>3</b>
<b>Principais objetivos das disciplinas obrigatórias: .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Disciplinas Eletivas.....</b>	<b>4</b>
<b>Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2021: .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Disciplinas Metodológicas.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Seminário Geral.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Seminário de Acompanhamento Monográfico .....</b>	<b>8</b>
<b>6. First Year Paper .....</b>	<b>8</b>
PROCESSO SELETIVO E INGRESSO.....	8
<b>7. Sobre o Processo .....</b>	<b>9</b>
<b>Relação de Novos alunos, calouros em 2021 .....</b>	<b>9</b>
TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2021.....	9
<b>Relação de dissertações defendidas: .....</b>	<b>10</b>
RELAÇÃO DE ALUNOS .....	10
RELAÇÃO DE EX ALUNOS .....	10

## O PROGRAMA

O Doutorado em Administração Pública e Governo foi criado em 2002, que deu origem ao CMCDAPG. Seus ex-alunos integram os quadros de cursos de Administração Pública, de Políticas Públicas e de Gestão de diversas universidades no Brasil e fora, lideram áreas de concentração, linhas de pesquisa e centros de estudo com este foco em cursos de Administração, bem como cargos de pesquisadores em institutos públicos e fundações de pesquisa, como o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Com nota 6 (seis) na avaliação quadrienal de 2016 realizada pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação), o programa é qualificado como de padrão internacional, formando mestres e doutores com excelência acadêmica.

As atividades de docência, de pesquisa e de extensão se organizam em torno de três linhas de pesquisa: Transformações do Estado e Políticas Públicas, Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional e Política e Economia do Setor Público.

Um dos pontos de destaque do programa consiste no desenvolvimento de pesquisas e o avanço do conhecimento do campo em Administração Pública no Brasil nos rankings internacionais. Todos os professores que integram o corpo permanente do programa desenvolveram ou desenvolvem pesquisas com recursos de agências externas públicas (CNPq) ou privadas ou com recursos da FGV EAESP. Além disso, outros pontos de destaque merecem atenção: o crescimento na formação de pós-doutores pelo programa; a produção científica discente qualificada; a participação de professores brasileiros e estrangeiros como visitantes; a participação do corpo docente e discente em congressos nacionais e internacionais; a participação de alunos de doutorado em estágios acadêmicos internacionais; a gratuidade do programa; a articulação orgânica com o Curso de Graduação em Administração Pública e com o curso de Mestrado Profissional em Gestão e Políticas Públicas da FGV EAESP; e a articulação com o programa de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração de Empresas da FGV EAESP através da Escola de Métodos e da Escola de Inverno.

## ESTRUTURA CURRICULAR

### 1. Disciplinas Obrigatórias

As disciplinas obrigatórias têm por objetivo tornar os alunos proficientes num determinado núcleo de conhecimentos básicos e neste âmbito o Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo oferece as seguintes disciplinas obrigatórias:

#### Curso de Mestrado Acadêmico

##### 1º ou 2º semestre

- Gestão e Organizações Públicas
  - Economia
- Metodologia Científica
  - Teoria Política
  - Políticas Públicas

#### Curso de Doutorado Acadêmico

##### 1º ou 2º semestre

- Métodos Qualitativos
  - *Epistemology\**
- Métodos Quantitativos

#### Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:

**Economia:** O curso pretende introduzir o aluno nos conceitos de microeconomia. A ideia é que os alunos sejam capazes de aplicar as ferramentas da microeconomia para entender as principais questões de políticas públicas e não apenas ouvir passivamente essa abordagem em geral dada de forma “mastigada”. O curso pretende ser uma ferramenta analítica sem ser excessivamente matemático. Em outras palavras, o curso usa um raciocínio lógico rigoroso sem exigir métodos matemáticos avançados. O curso procura ilustrar os conceitos com exemplos para que essa ponte entre teoria e prática seja estabelecida em sala de aula. Para tal, não se resolve exercícios em sala de aula deixando essa parte fundamental do aprendizado para as aulas de monitoria.

**Metodologia Científica:** Esta disciplina procura orientar os alunos no sentido de desenvolver e aprofundar suas competências em metodologia científica qualitativa, buscando contribuir para uma análise crítica e reflexiva do campo de públicas.

**Teoria Política:** A disciplina visa discutir conceitos e temas centrais da teoria política a partir da leitura de autores clássicos, procurando sempre relacionar essa discussão com questões contemporâneas envolvendo a administração pública e governo. Serão também abordadas as principais correntes da teoria política contemporânea.

**Gestão e Organizações Públicas:** Analisar e discutir as diferentes abordagens teóricas que tratam das organizações públicas, suas especificidades e forma de funcionamento.

**Políticas Públicas:** A disciplina tem por objetivo construir um quadro de referência analítico para o estudo de políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda, ao processo decisório, à formulação e à implementação das políticas e ao processo de avaliação. Serão apresentadas teorias de políticas públicas, destacando mudanças de paradigmas e o debate entre diferentes abordagens teóricas.

**Epistemology:** This course aims to give students a grounding in the various epistemological perspectives underpinning social science research so they understand how these perspectives influence research design, methodology, methods, data analysis and theory construction.

**Métodos Qualitativos:** Este curso explora métodos qualitativos para pesquisa em administração pública em governo. Alunos deveriam escolher um método de acordo com o foco de suas pesquisas orientadas para sua tese de mestrado ou dissertação de doutorado. Alunos deveriam também escolher, em grupo, uma sessão de aula para fazer uma apresentação sobre um determinado método. O conteúdo desta apresentação deveria visar um trabalho final do curso. A expectativa dos trabalhos de fim de curso é que sejam bons esboços de primeiro capítulo da sua dissertação, no sentido de explicar o método a ser utilizado para sua pesquisa.

**Métodos Quantitativos:** O curso pretende auxiliar o/a aluno/a a desenvolver atividades de pesquisa empírica aplicada em nível intermediário. Para isso revisamos princípios fundamentais de estatística e econometria básica, e avançamos em técnicas econométricas de avaliação do impacto de políticas públicas, com ênfase em aulas práticas em laboratório.

## 2. Disciplinas Eletivas

As disciplinas eletivas têm por objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos em aspectos específicos de um determinado núcleo de conhecimentos e são relacionadas por linhas de pesquisa.

No ano de 2021 foram oferecidas as seguintes disciplinas:

### LP: Política e Economia do Setor Público

#### 1º semestre de 2021

Economia Política

Economia Urbana

#### 2º semestre de 2021

Política Brasileira

Desenvolvimento e Políticas Públicas

### LP: Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional

#### 1º semestre de 2021

Relações Estado/Sociedade Na  
Contemporaneidade: Interações

#### 2º semestre de 2021

Saúde no século XXI - Saúde, doenças,  
longevidade

Assimétricas, Desigualdades e  
Vulnerabilidade

Sociedade Civil e Movimentos Sociais

Information Technology & Sustainability\*

*\*Disciplina ministrada em inglês*

### **LP: Transformações do Estado e Políticas Públicas**

#### **1º semestre de 2021**

Estado, Desenvolvimento e Capitalismo

Advanced International Comparative Public  
Management\*

Teoria Democrática Contemporânea

#### **2º semestre de 2021**

Estado, Interesses Organizados e Política  
Pública

Federalismo e Políticas Públicas

*\*Disciplina ministrada em inglês*

### **Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2021:**

**Economia Política:** 1. Conhecimentos dos principais conceitos da economia política; 2. Identificar e compreender as principais instituições políticas; 3. Conhecimento do ferramental básico utilizado para analisar as instituições políticas; 4. Introduzir o aluno aos principais conceitos de teoria dos jogos e ao comportamento estratégico; 5. Permitir ao aluno analisar a produção de políticas públicas como solução de conflitos distributivos e, portanto, como fenômeno político.

**Economia Urbana:** Nesse curso o aluno aprenderá os fundamentos de economia urbana. Iniciando pelo modelo canônico de equilíbrio entre custos de transportes e preço do solo, o aluno entenderá a lógica econômica por trás do comportamento dos indivíduos dentro das áreas urbanas e suas consequências para as cidades. A partir dessa base o curso pretende introduzir o aluno à análise de políticas públicas urbanas, mercado imobiliário e tributação local. Também elementos de economia dos transportes e economia do crime serão explorados de maneira introdutória.

**Estado, Desenvolvimento e Capitalismo:** O objetivo do curso é o capitalismo, o Estado, e o desenvolvimento capitalista. moderno. No início cada uma das duas aulas diárias o professor fará uma preleção sobre o tema, e, em seguida, na primeira parte da aula será discutido o primeiro texto de leitura obrigatória, ficando o segundo para a segunda parte. Cada aluno deverá trazer seu notebook ou seu tablete com as leituras obrigatórias da respectiva aula devidamente anotadas para discussão em classe. Será interessante que planejem perguntas para o professor no final da primeira parte da aula.

**Advanced International Comparative Public Management:** This course examines advanced, international and comparative experiences of other countries in public management, notably leading and other practices from Asia-Pacific and North America. Course objectives are to (1) understand how important challenges of public management and policy are addressed in other

countries; (2) provide theoretical and research approaches to assist in the comparative study of public management and public policy; and (3) facilitate application of comparative/international experiences to specific settings and contexts (e.g., Brasil).

**Teoria Democrática Contemporânea:** O curso discute as concepções contemporâneas de democracia, considerando seus limites e possibilidades analíticas e ainda a problemática de crise atual da democracia. Também compara diferentes arranjos institucionais em termos de representatividade, governabilidade e accountability democrática. Ênfase especial é atribuída às relações entre política e burocracia no contexto do sistema político brasileiro e aos desafios à ordem democrática no Brasil atual.

**Relações Estado/Sociedade Na Contemporaneidade:** Interações Assimétricas, Desigualdades e Vulnerabilidade: A disciplina objetiva analisar, em perspectiva conceitual e empírica, as complexas relações entre Estado e Sociedade na contemporaneidade: definição e papel de “Estado” e análise de “Sociedade” a partir da pulverização, assimetrias e conflitos entre os atores e do duo democracia/exceção. Serão enfatizadas as interações assimétricas, as desigualdades de poder e sócio/econômicas e as vulnerabilidades de grupos sociais – pertencentes à “Sociedade” – em suas relações entre si e com o Estado. Destaque-se o hibridismo de determinadas formações estatais contemporâneas (Estado híbrido), caso do Brasil, em que garantias constitucionais convivem de forma complexa com dimensões de exceção: autoritarismo, seletividade e arbítrio na relação entre Estado e Sociedade. Nesse sentido, pretende-se analisar situações empíricas específicas que retratem a relação entre Estado e Sociedade na contemporaneidade, caso, por exemplo, de determinadas instituições, como o Poder Judiciário, e de arranjos sócio/institucionais de políticas públicas específicas, entre outros de interesse dos alunos.

**Sociedade Civil e Movimentos Sociais:** Assistimos atualmente um novo ciclo de expansão dos movimentos sociais e organizações da sociedade civil, que colocam desafios inéditos ao Estado, às empresas e aos gestores públicos e lutam por expansão da democracia. Por outro lado, compreendemos também existirem movimentos que se contrapõem à própria existência da democracia, caracterizando formas de uma sociedade “incivil”. Parte-se do pressuposto de que os movimentos sociais são fontes de transformação das instituições e, portanto, apontam caminhos de renovação das políticas e da gestão pública. Consequentemente, não é possível compreender a atuação do Estado abstraindo o papel dos Movimentos Sociais em seus ciclos de manifestação sociais mais expressivos e seus impactos nas formas de ação coletiva institucionalizada no setor público. Este é um curso multidisciplinar – com pendores organizacionais - que explora a convergência entre os estudos sobre Sociedade Civil e Movimentos Sociais. Por um lado, os estudiosos do campo das organizações, fascinados por modelos como redes sociais e organizacionais, têm abandonado as organizações formais e se dedicado intensamente às questões institucionais (trabalho institucional, empreendedorismo institucional e lógicas institucionais; por outro lado, os pesquisadores dos movimentos sociais estão cada vez mais interessados na emergência de organizações de advocacy formalizadas e institucionalizadas. Por outro lado, cientistas políticos estão cada vez mais interessados em questões como a dependência de trajetória (path dependence) e a questão do desenvolvimento de lideranças.

**Estado, Interesses Organizados e Política Pública:** O curso buscará combinar lentes teóricas da ciência política e da economia a fim de analisar como grupos de interesses e empresas se articulam ao redor do Estado, nos seus diversos níveis e esferas institucionais, e produzem efeitos sobre políticas governamentais. As diferentes abordagens do curso permitirão efetuar análise teórica e empírica interdisciplinar dos processos de lobby realizados por distintos atores políticos, visando promover sua agenda de interesses. Serão discutidos os grupos de interesses

à luz dos diferentes contornos e características das economias de mercado, desde a presença de empresas estatais e parcerias público-privadas até uma configuração à lá de capitalismo de Estado. O curso se propõe ainda a analisar a atuação de grupos de interesses organizados no contexto das novas abordagens acerca do objetivo das empresas e corporações públicas e privadas.

**Federalismo e Políticas Públicas:** O objetivo geral da disciplina é realçar a importância de uma variável institucional presente nas principais democracias contemporâneas e, especialmente, no Brasil, que são as relações intergovernamentais, para o entendimento das políticas públicas.

**Saúde no século XXI - Saúde, doenças, longevidade:** A área da saúde é por definição um campo de atuação interdisciplinar, que tem por objetivo promover, recuperar e, acima de tudo, manter a saúde de uma população. Para isso, o Estado deveria desenvolver ações e fornecer recursos, conforme o artigo 196 da Constituição de 1988. Os objetivos de desenvolvimento do milênio (ODS) se voltam à tentativa de melhorar a qualidade de vida dos indivíduos, até 2030. Faz parte do que se define por qualidade de vida o aumento da expectativa de vida. Tendo passado de menos de 50 anos na metade do século XX para perto de 100 anos no século XXI, essa longevidade tem sido considerada como a democratização da sobrevivência. No entanto, a OMS insere a velhice na CID – 11 (Classificação Internacional de Doenças). A longevidade ocorre no decorrer de um processo, no qual se observa pontos de saúde e de doenças, de mais necessidade de cuidados, caracterizando a saúde no século XXI

**Information Technology & Sustainability:** A relação entre tecnologia e sociedade tem sido cada vez mais paradoxal em nosso século. Se, por um lado, o desenvolvimento tecnológico trouxe grandes avanços na qualidade de vida e na produtividade em muitas regiões do mundo, por outro, sua onipresença em todas as esferas da vida humana e os diferentes níveis de penetração em diferentes áreas tem sido também uma fonte de tensões e críticas. Pesquisa em TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação - apontam para uma contribuição positiva dessas tecnologias para o desenvolvimento social em várias áreas de atividades como saúde, educação, emprego e muitas outras. O efeito positivo é principalmente através do aumento do acesso à informação e redução dos custos de comunicação. A Internet e os telefones celulares têm um grande potencial para melhorar os sistemas de saúde e educação e combater as desigualdades regionais e sociais. No entanto, esses benefícios não estão sendo totalmente alcançados por várias razões de natureza diferente, que podem ser analisadas sob diferentes perspectivas. Neste curso interdisciplinar, discutimos os diferentes papéis que as TIC podem desempenhar no desenvolvimento social. O foco está no cenário brasileiro, mas durante o curso serão discutidos extensivamente exemplos de outras culturas e territórios. Esse tema, que já é conhecido internacionalmente como ICT4D (Tecnologias de Informação e Comunicação para o Desenvolvimento), produziu extensa bibliografia que será amplamente utilizada durante o curso.

**Política Brasileira:** Com base na produção acadêmica sobre a política brasileira (não exclusivamente da ciência política, mas também de disciplinas afins) publicada sobretudo nos últimos quatro anos nos principais periódicos nacionais e em alguns estrangeiros, pretende-se discutir tópicos relevantes do cenário político nacional. Com isto, busca-se apresentar aos alunos o “estado da arte” da produção atual sobre a política brasileira contemporânea. Entende-se que a discussão propiciará aos alunos uma compreensão articulada tanto da produção acadêmica de ponta acerca da política no Brasil, como do próprio contexto político do país.

**Desenvolvimento e Políticas Públicas:** Compreender o processo de desenvolvimento econômico e os diversos aspectos que nele influem e possibilitar, a partir do instrumental discutido no curso, a análise de estratégias e políticas com essa finalidade.

### **3. Disciplinas Metodológicas**

As disciplinas metodológicas (obrigatórias e/ou eletivas) são oferecidas pela Escola de Métodos. [Clique aqui](#) para saber mais informações sobre a Escola de Métodos.

### **4. Seminário Geral**

O Seminário Geral promove a participação de professores convidados de outras universidades de renome no país e também de professores estrangeiros. Os Seminários versam sobre os mais diversos temas da área de públicas no Brasil e no mundo.

#### **1º e 2º períodos do Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos**

PESP / TEPP / GSCCS

### **5. Seminário de Acompanhamento Monográfico**

No terceiro e quarto semestre de curso é oferecido aos alunos do doutorado o **Seminário de Acompanhamento Monográfico** com objetivo de compartilhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

#### **3º e 4º períodos do Curso de Doutorado Acadêmico**

PESP / TEPP / GSCCS

### **6. First Year Paper**

O First Year Paper é oferecido aos alunos do curso de doutorado e objetiva a elaboração de um artigo que será avaliado por professores conceituados que emitirão parecer e sugestões de aprimoramento para posterior submissão externa.

#### **Curso de Doutorado Acadêmico**

Entrega no final do 3º período de curso

**PROCESSO SELETIVO E INGRESSO**



## 7. Sobre o Processo

O Processo Seletivo Regular para ingresso em 2021 foi realizado no período de junho a dezembro de 2020.

O período de inscrição foi de 01/06/2020 a 09/10/2020 e apresentou o Cronograma completo abaixo:

PROGRAMAÇÃO	DATAS
Inscrição na FGV/EAESP	De 01/06/2020 a 09/10/2020
Sessão de informações	04/08/2020 às 19h
Divulgação dos convocados para a entrevista	16/10/2019
Período para entrevistas	de 19/10/2019 a 30/10/2019
Divulgação dos aprovados no Processo Seletivo	Até 19/10/2020
Data da matrícula	19 e 20/11/2020

O Processo resultou na quantidade de inscritos distribuídas por linha de pesquisa, conforme apresentado abaixo.

CURSO	CONFIRMADOS
<b>CMAPG</b>	168
<b>CDAPG</b>	99
<b>TOTAL</b>	267

### Relação de Novos alunos, calouros em 2021

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

### TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2021

Em 2021, até o momento, 11 alunos defenderam suas dissertações e teses. Os trabalhos de reconhecimento pela contribuição à pesquisa, conhecimento científico e de ampla divulgação nacional e internacionalmente foram apresentados pelos alunos e avaliados por professores internos e externos à FGV EAESP.

Os novos mestres e doutores, relacionados abaixo, debateram temas ligados à gestão pública e as interações entre Estado e Sociedade e possuem formação científica para atuar em questões que envolvem a gestão pública e as interações entre Estado e sociedade.

**Relação de dissertações defendidas:**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

**RELAÇÃO DE ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

**RELAÇÃO DE EX ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD**

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em  
Administração Pública e Governo  
2021