

**Curso de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração Pública e Governo**

**Relatório 2019 (atualizado em 25/06/2021)**

**SUMÁRIO**

O PROGRAMA .....	2
ESTRUTURA CURRICULAR.....	2
1. Disciplinas Obrigatórias .....	2
2. Disciplinas Eletivas.....	4
3. Disciplinas Metodológicas.....	7
4. Seminários de Pesquisa em Administração Pública e Governo .....	7
5. Seminário Geral.....	7
6. Seminário de Acompanhamento Monográfico .....	8
7. First Year Paper .....	8
RELAÇÃO DE ALUNOS .....	8
8. Alunos do Mestrado .....	8
9. Alunos do Doutorado .....	8
TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2019.....	8
10. Relação de dissertações defendidas.....	8
11. Relação de teses defendidas.....	8

## O PROGRAMA

O Doutorado em Administração Pública e Governo foi criado em 2002, que deu origem ao CMCDAPG. Seus ex-alunos integram os quadros de cursos de Administração Pública, de Políticas Públicas e de Gestão de diversas universidades no Brasil e fora, lideram áreas de concentração, linhas de pesquisa e centros de estudo com este foco em cursos de Administração, bem como cargos de pesquisadores em institutos públicos e fundações de pesquisa, como o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Com nota 6 (seis) na avaliação quadrienal de 2016 realizada pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação), o programa é qualificado como de padrão internacional, formando mestres e doutores com excelência acadêmica.

As atividades de docência, de pesquisa e de extensão se organizam em torno de três linhas de pesquisa: Transformações do Estado e Políticas Públicas, Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional e Política e Economia do Setor Público.

Um dos pontos de destaque do programa consiste no desenvolvimento de pesquisas e o avanço do conhecimento do campo em Administração Pública no Brasil nos rankings internacionais (onde o país ocupa o 5º lugar no Scimago de 2018). Todos os professores que integram o corpo permanente do programa desenvolveram ou desenvolvem pesquisas com recursos de agências externas públicas (CNPq) ou privadas ou com recursos da FGV EAESP. Além disso, outros pontos de destaque merecem atenção: o crescimento na formação de pós-doutores pelo programa; a produção científica discente qualificada; a participação de professores brasileiros e estrangeiros como visitantes; a participação do corpo docente e discente em congressos nacionais e internacionais; a participação de alunos de doutorado em estágios acadêmicos internacionais; a gratuidade do programa; a articulação orgânica com o Curso de Graduação em Administração Pública e com o curso de Mestrado Profissional em Gestão e Políticas Públicas da FGV EAESP; e a articulação com o programa de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Administração de Empresas da FGV EAESP através da Escola de Métodos e da Escola de Inverno.

## ESTRUTURA CURRICULAR

### 1. Disciplinas Obrigatórias

As disciplinas obrigatórias têm por objetivo tornar os alunos proficientes num determinado núcleo de conhecimentos básicos e neste âmbito o Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo oferece as seguintes disciplinas obrigatórias:

#### Curso de Mestrado

Economia

Metodologia Científica

Teoria Política

Gestão e Organizações Públicas

## Políticas Públicas

### Curso de Doutorado

Epistemology\*

Métodos Qualitativos

Métodos Quantitativos

*\*Disciplina ministrada em inglês*

#### **Principais objetivos das disciplinas obrigatórias:**

**Economia:** O curso pretende introduzir o aluno nos conceitos de microeconomia. A ideia é que os alunos sejam capazes de aplicar as ferramentas da microeconomia para entender as principais questões de políticas públicas e não apenas ouvir passivamente essa abordagem em geral dada de forma “mastigada”. O curso pretende ser uma ferramenta analítica sem ser excessivamente matemático. Em outras palavras, o curso usa um raciocínio lógico rigoroso sem exigir métodos matemáticos avançados. O curso procura ilustrar os conceitos com exemplos para que essa ponte entre teoria e prática seja estabelecida em sala de aula. Para tal, não se resolve exercícios em sala de aula deixando essa parte fundamental do aprendizado para as aulas de monitoria.

**Metodologia Científica:** Esta disciplina procura orientar os alunos no sentido de desenvolver e aprofundar suas competências em metodologia científica qualitativa, buscando contribuir para uma análise crítica e reflexiva do campo de públicas.

**Teoria Política:** A disciplina visa discutir conceitos e temas centrais da teoria política a partir da leitura de autores clássicos, procurando sempre relacionar essa discussão com questões contemporâneas envolvendo a administração pública e governo. Serão também abordadas as principais correntes da teoria política contemporânea.

**Gestão e Organizações Públicas:** Analisar e discutir a diferentes abordagens teóricas que tratam das organizações públicas, suas especificidades e forma de funcionamento.

**Políticas Públicas:** A disciplina tem por objetivo construir um quadro de referência analítico para o estudo de políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda, ao processo decisório, à formulação e à implementação das políticas e ao processo de avaliação. Serão apresentadas teorias de políticas públicas, destacando mudanças de paradigmas e o debate entre diferentes abordagens teóricas.

**Epistemology (in English):** This course aims to give students a grounding in the various epistemological perspectives underpinning social science research so they understand how these perspectives influence research design, methodology, methods, data analysis and theory construction.

**Métodos Qualitativos:** Este curso explora métodos qualitativos para pesquisa em administração pública em governo. Alunos deveriam escolher um método de acordo com o foco de suas pesquisas orientadas para sua tese de mestrado ou dissertação de doutorado. Alunos deveriam também escolher, em grupo, uma sessão de aula para fazer uma apresentação sobre um determinado método. O conteúdo desta apresentação deveria visar um trabalho final do curso. A expectativa dos trabalhos de fim de curso é que sejam bons esboços de primeiro capítulo da sua dissertação, no sentido de explicar o método a ser utilizado para sua pesquisa.

**Métodos Quantitativos:** O curso pretende auxiliar o/a aluno/a a desenvolver atividades de pesquisa empírica aplicada em nível intermediário. Para isso revisamos princípios fundamentais de estatística e econometria básica, e avançamos em técnicas econométricas de avaliação do impacto de políticas públicas, com ênfase em aulas práticas em laboratório.

## **2. Disciplinas Eletivas**

As disciplinas eletivas têm por objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos em aspectos específicos de um determinado núcleo de conhecimentos e são relacionadas por linhas de pesquisa.

Em 2019 são oferecidas as seguintes disciplinas:

### **Linha de Pesquisa Política e Economia do Setor Público**

#### **Curso de Mestrado e Doutorado**

The Politics of Regulation\*

Política Brasileira

Microeconometria I (metodológica)

Introdução à Economia Política

Tópicos de Política Comparada

Microeconometria II (metodológica)

Desenvolvimento e Políticas Públicas

*\*Disciplina ministrada em inglês*

### **Linha de Pesquisa Governo e Sociedade Civil em Contexto Subnacional**

#### **Curso de Mestrado e Doutorado**

Vulnerabilidade Sócio/Institucionais: conceito, atores e práticas

Information Technology & Development\*

Estratégias e Novas Tecnologias para Políticas de Inclusão Social

Gestão em Saúde: sistemas, serviços e programas

Laços entre democracia, transparência e Estado aberto: conceitos e experiências

*\*Disciplina ministrada em inglês*

## **Linha de Pesquisa Transformações do Estado e Políticas Públicas**

### **Curso de Mestrado e Doutorado**

Agenda de Pesquisa sobre Serviços: Brasil em Contexto Comparado  
Desenvolvimento Capitalista e Estado  
Sustainable Development: Concepts and Practice\*  
Estratégias e Novas Tecnologias para Políticas de Inclusão Social  
Tópicos Avançados de Transformação do Estado e Políticas Públicas

*\*Disciplina ministrada em inglês*

### **Principais objetivos das disciplinas eletivas oferecidas no ano de 2019:**

**Estratégias e Novas Tecnologias para Políticas de Inclusão Social:** O processo de inclusão social, entendido como combate à pobreza e à desigualdade, envolve a interação de uma multiplicidade de políticas e atores. A utilização de novas tecnologias para implementação e monitoramento de políticas públicas e arranjos envolvendo parcerias com a sociedade civil são exemplos de inovações que afetam tanto as próprias interações quanto os resultados obtidos ao longo do tempo. A disciplina discutirá teórica e empiricamente a temática com foco em i) Novas tecnologias e desenvolvimento local; ii) Aprimoramento de programas de transferência de renda; iii) Desafios da habitação; iv) Inclusão digital e financeira e v) Questões fiscais e as políticas de inclusão.

**Information Technology & Development (in English):** The relationship between technology and society has been increasingly paradoxical in our century. If on one hand the technological development has brought great advances in the quality of life and productivity in many regions of the world, on the other hand its omnipresence in all spheres of human life and the different levels of penetration in different areas has also been a source of tensions and criticism. Research in ICT - information and communication technologies - point to a positive contribution of these technologies for social development in various areas of activities, such as health, education, employment and many others. The positive effect is mainly through increased access to information and reduction of communication costs. Internet and mobile phones have great potential for improving health and education systems and in fighting regional and social inequalities. However these benefits are not being fully realized for a number of reasons of a different nature, which can be analyzed from different perspectives.

**Introdução à Economia Política:** Nos últimos anos houve uma aproximação entre economistas e cientistas políticos que passaram a compartilhar interesses substantivos e abordagens metodológicas. Na primeira parte do curso, os alunos devem aprender as ferramentas básicas que constituem a contribuição da economia para a análise dos fenômenos políticos. Em seguida, os alunos devem começar a aplicar essas ferramentas para a análise da produção das políticas públicas como resultado de conflitos políticos.

**Microeconometria I (metodológica):** Este curso tem como objetivo apresentar aos alunos/as conceitos fundamentais em econometria e técnicas microeconômicas essenciais. A disciplina privilegia tanto teoria quanto aplicações relacionadas à avaliação de políticas públicas. Espera-

se que a exposição dos/as alunos/as ao longo do curso a técnicas econométricas os/as capacite a realizar pesquisa empírica em nível profissional.

**Microeconometria II** (metodológica): O curso pretende auxiliar o aluno a desenvolver atividades de pesquisa empírica aplicada. Para isso introduzimos princípios de econometria seguido de técnicas de avaliação do impacto das políticas públicas, muito utilizados nas pesquisas empíricas contemporâneas. Utilizaremos para tal além de técnicas de regressão multivariada, variáveis instrumentais, métodos experimentais e quasi-experimentais.

**Política Brasileira:** A disciplina discute alguns dos principais aspectos da política brasileira contemporânea, considerando duas perspectivas: foco nas instituições e nos atores políticos. Para tanto, mobiliza a literatura mais recente e relevante produzida com base nesses dois enfoques.

**Agenda de Pesquisa sobre Serviços: Brasil em Contexto Comparado:** A disciplina apresenta tópicos atuais sobre a provisão de serviços públicos – em contexto de demandas crescentes e recursos públicos escassos – e o estado da arte da pesquisa acadêmica sobre tais temas. O Brasil será situado em perspectiva comparada com os países que integram a OCDE. O objetivo da disciplina é proporcionar ao participante insights para formular perguntas de pesquisa relevantes e úteis, estabelecendo pistas que favoreçam a pesquisa aplicada e conectada aos problemas reais.

**Desenvolvimento Capitalista e Estado:** O objetivo do curso é o desenvolvimento econômico e sua relação com o Estado moderno. Na primeira parte da aula, o professor fará uma preleção sobre o tema; na segunda parte, serão discutidas as duas leituras obrigatórias previstas no programa para aquela aula. Cada aluno deverá trazer seu notebook ou seu tablete com as leituras obrigatórias da respectiva aula devidamente anotadas para discussão em classe. Será interessante que planejem perguntas para o professor no final da primeira parte da aula.

**Tópicos de Política Comparada:** Através da análise de algumas das principais instituições, o objetivo da disciplina é avançar no conhecimento dos alunos sobre o funcionamento das instituições políticas democráticas de forma a aumentar a compreensão dos alunos sobre o funcionamento e as consequências dos diferentes tipos de instituições.

**Vulnerabilidade Sócio/Institucionais: o caso brasileiro:** Análise da polissemia conceitual de vulnerabilidade, de grupos vulneráveis específicos e das dimensões sociais, institucionais e políticas das vulnerabilidades.

**Sustainable Development: Concepts and Practice (in English):** The course aim to analyze critically the concepts concerning “sustainable development”, and how it is applied to practice. The course will familiarize students with key authors in the sustainable development literature from different perspectives and disciplines, as well as discuss why countries and regions follow different paths in terms of sustainable development. The classes will focus on the debates around sustainable development in the last forty years, particularly post Rio-92.

**The Politics of Regulation (in English):** This course is designed for the students and the instructor to explore together the relevance of regulatory policies in contemporary democracies,

its concepts and governance tools and the politics involved in regulating areas such as markets, public goods, and services. We will explore the case of Brazil, but will also compare Brazil to other countries; the course shall also introduce students to the regulation of services and intellectual property rights at the World Trade Organization (and its consequences); as well as recent debates on regulation as an alternative social instrument that shift the allocation of welfare costs between actors and institutions. Regulation is a broad concept, spanning infrastructure industries to private health insurance to environmental policies, and can be analyzed using normative and positive theories. This course intends to give students an overview of regulatory issues and is by no means exhaustive of the regulatory literature.

**Tópicos Avançados de Transformação do Estado e Políticas Públicas:** Curso focalizado em pesquisa e teoria do Estado e transformação de políticas públicas. Tópicos incluem: Teorias Básicas sobre Transformação do Estado e Políticas Públicas; A nova gestão pública; Inclusão financeira; A nova gestão pública financeira; e Tópicos adicionais conforme o conteúdo das dissertações e teses em andamento dos alunos participantes.

**Desenvolvimento e Políticas Públicas:** Compreender o processo de desenvolvimento econômico e os diversos aspectos que nele influem e possibilitar, a partir do instrumental discutido no curso, a análise de estratégias e políticas com essa finalidade.

**Laços entre Democracia, Transparência e Estado Aberto: Conceitos e Experiências:** Compreender o processo democrático pela via da abertura de informações e dos dados governamentais para com isso possibilitar uma reflexão no sentido de que ter conhecimento e se apropriar da dinâmica do funcionamento das instituições públicas pode fortalecer a democracia e tornar os gestores e detentores mandatos mais suscetíveis ao controle público.

### 3. Disciplinas Metodológicas

As disciplinas metodológicas (obrigatórias e/ou eletivas) são oferecidas pela Escola de Métodos. [Clique aqui](#) para saber mais informações sobre a Escola de Métodos.

### 4. Seminários de Pesquisa em Administração Pública e Governo

Os **Seminários de Pesquisa** têm por objetivo difundir conhecimentos, estimular o intercâmbio de ideias, aumentar a integração entre alunos e professores e incentivar a pesquisa, e, propõem atividades como:

- apresentação e discussão de trabalhos acadêmicos como dissertações, teses e artigos;
- discussão de temas acadêmicos de interesse; e
- as palestras de pesquisadores e professores convidados.

### 5. Seminário Geral

O Seminário Geral promove a participação de professores convidados de outras universidades de renome no país e também de professores estrangeiros. Os Seminários versam sobre os mais diversos temas da área de públicas no Brasil e no mundo.



**Curso de Mestrado e Doutorado**  
PESP / TEPP / GSCCS

**6. Seminário de Acompanhamento Monográfico**

No terceiro e quarto semestre de curso é oferecido aos alunos do doutorado o **Seminário de Acompanhamento Monográfico** com objetivo de compartilhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

**Curso de Doutorado**  
PESP / TEPP / GSCCS

**7. First Year Paper**

O First Year Paper é oferecido aos alunos do curso de doutorado e objetiva a elaboração de um artigo que será avaliado por professores conceituados que emitirão parecer e sugestões de aprimoramento para posterior submissão externa.

**Curso de Doutorado**  
Entrega no final do 3º período de curso

**RELAÇÃO DE ALUNOS**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD.**

**TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO ANO DE 2019**

Em 2019, até o momento, 28 alunos defenderam suas dissertações e teses. Os trabalhos de reconhecimento pela contribuição à pesquisa, conhecimento científico e de ampla divulgação nacional e internacionalmente foram apresentados pelos alunos e avaliados por professores internos e externos à FGV EAESP.

Os novos mestres e doutores, relacionados abaixo, debateram temas ligados à gestão pública e as interações entre Estado e Sociedade possuem formação científica para atuar em questões que envolvem a gestão pública e as interações entre Estado e sociedade.

**Relação de dissertações defendidas:**

**EM ELABORAÇÃO CONFORME NOVA LGPD.**