

<b>DEPARTAMENTO</b>	Gestão Pública (GEP)
<b>CURSO</b>	Mestrado Profissional Em Gestão e Políticas Públicas - MPGPP
<b>DISCIPLINA</b>	Ferramentas aplicadas ao desenho de políticas públicas
<b>PROFESSOR</b>	Alexis Vargas
<b>PERÍODO</b>	
<b>SEMESTRE/ANO</b>	2º/2015

## PROGRAMA

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Considerando o ciclo das políticas públicas, o foco desta disciplina estará nas etapas de *formação da agenda* e *formulação da política*. Tem como propósito fornecer uma visão abrangente de potenciais ferramentas que podem ser aplicadas ao desenho de políticas públicas a partir da utilização de algumas técnicas de *Foresight* e de Formulação de Estratégias, combinadas com ferramentas do Planejamento Estratégico Situacional. Serão apresentados e discutidos alguns métodos de varredura de ambientes, identificação de tendências e direcionadores de mudança a partir de pequenos sinais ambientais, desenvolvimento de visões, cenários futuros e planos estratégicos de médio e longo prazos para a identificação de prioridades e ações, bem como de modelos de intervenção e gestão. A partir das perspectivas histórica e epistemológica serão apresentados e discutidos os fundamentos teóricos que serão sustentados a partir de exercícios práticos e estudos de caso aplicados ao longo do curso. O curso foi desenhado tendo em perspectiva alunos de Mestrado Profissional e é voltado para a construção de habilidades de leitura crítica, análise comparativa de textos e aplicação prática de conceitos. Espera-se que os estudantes sejam capazes de discutir em profundidade os textos alocados, criticando tanto os argumentos teóricos quanto as evidências empíricas que eles trazem, desenvolvendo uma visão compreensiva das bases teóricas da disciplina.

### CONTEÚDO RESUMIDO

1. Introdução ao *Foresight*.
2. Objetivos e processos do *Foresight*.
3. Análise e discussão de estudos de caso.
4. Metodologia para *Foresight*.
5. Técnica de Cenários.
6. Planejamento Estratégico Situacional (PES).
7. Modelos de Gestão.

### METODOLOGIA

As aulas terão uma estrutura constante (exceto Aulas#3 e #7 a 9 – ver itens a seguir), cobrindo um período de 3 h no qual serão realizadas as seguintes atividades:

- (a) Mediação, pelo professor, da discussão dos artigos relevantes para o tema. Os alunos deverão ter lido necessariamente os artigos obrigatórios alocados para aquela aula.
- (b) Discussão aberta das aplicações e consequências do conteúdo visto na atividade (a).

- (c) Na Aula#3 haverá a discussão de estudos de casos selecionados. Nessa aula, grupos formados pelos estudantes apresentarão e discutirão os casos à luz dos conteúdos vistos nas Aulas#1 e #2. A preparação do caso é obrigatória e fundamental para a dinâmica do curso.
- (d) A partir da Aula#7, os alunos terão – a cada aula – uma breve exposição e trabalharão (em oficina monitorada pelo professor) um processo de planejamento, partindo do processamento de problema até o desenho do modelo de gestão.

**Observação:** Espera-se que alunos regulares de cursos de pós-graduação *stricto sensu* leiam detalhadamente todo o material solicitado para as aulas e que pesquisem outros textos e aplicações práticas em outras organizações para complementar as leituras. Ressalta-se que é preferível não comparecer à aula caso o aluno não tenha se preparado adequadamente para ela.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação em aula ..... 20%
- Trabalhos
  - Estudo de Caso ..... 20%
  - Projeto de Foresight ..... 30%
  - Plano de Ação..... 30%

Nota sobre o trabalho final:

- Esboço de um projeto de *foresight* com vistas à formulação de uma política pública considerando: propósito, públicos de interesse, metodologia (com breve referencial teórico) e descrição dos potenciais resultados.
- Limite: 6 páginas em Word, espaçamento simples, Times New Roman ou Arial 12.

### PROGRAMAÇÃO DAS AULAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Aula #1 (dd/mm):** Apresentação da disciplina e Introdução ao *Foresight*: definição; *background* e a emergência do pensamento sobre o futuro; evolução da prática através do tempo.

#### Referência(s) – Leitura Obrigatória:

1. HIDEG, E. **Theory and practice in the field of foresight**. Foresight, v. 9, N° 6, p. 36-46, 2007.
2. JEMALA, M. **Evolution of foresight in the global historical context**. Foresight, v. 12, N° 4, p. 65-81, 2010.

#### Referência(s) – Leitura Opcional:

1. CALOF, J.; SMITH, J.E. **Foresight impacts from around the world: a special issue**. Foresight, v. 14, N° 1, p. 5-14, 2012.

**Aula #2 (dd/mm):** Objetivos e processos: aplicações; funções chave e papéis: análise, interpretação e prospecção.

#### Referência(s) – Leitura Obrigatória:

1. VOROS, J. **A generic foresight process framework**. Foresight, v. 5, 3, p. 10-21, 2003.
2. \_\_\_\_\_. **A generalised “layered methodology” framework**, Foresight, v. 7, 2, p. 28-40, 2005.

**Referência(s) – Leitura Opcional:**

1. HORTON, A. **A simple guide to successful foresight**. Foresight, v. 1,1, p. 5-9, 1999.

**Aula #3 (dd/mm):** Apresentação e discussão de estudos de caso (em grupos).

**Casos – Leitura Obrigatória:**

1. AUVINEN, H.; TUOMINEN, A.; AHLQVIST, T. **Towards long-term foresight for transport: envisioning the Finnish transport system in 2100**. Foresight, v. 14, 3, p. 191-206, 2012.
2. KAIVO-OJA, J.; MARTTINEN, J.; VARELIUS, J. **Basic conceptions and visions of the regional foresight system in Finland**. Foresight, v. 4, 6, p. 34-45, 2002.
3. KARURI-SEBINA, G.; ROSENZWEIG, L. **A case study on localising foresight in South Africa: using foresight in the context of local government participatory planning**. Foresight, v. 14, 1, p. 26-40, 2012.
4. KEENAN, M.; POPPER, R. **Comparing foresight “style” in six world regions**. Foresight, v. 10, 6, p. 16-38, 2008.
5. SCHLOSSSTEIN, D.; PARK, B. **Comparing recent technology foresight studies in Korea and China: towards foresight minded governments?** Foresight, v. 8, 6, p. 48-70, 2006.
6. SHAKWEER, A.; YOUSSEF, R.M. **Futures studies in Egypt: Water Foresight 2025**, Foresight, Vol. 9, 4, p. 22-32, 2007.

**Aula #4 (dd/mm):** Metodologia: abordagens quantitativas e qualitativas.

**Referência(s) – Leitura Obrigatória:**

1. MASUM, H.; RANCK, J.; SINGER, P.A. **Five promising methods for health foresight**. Foresight, v. 12, 1, p. 54-66, 2010.
2. POPPER, R. **How are foresight methods selected?** Foresight, v. 10, 6, p. 62-89, 2008.

**Referência(s) – Leitura Opcional:**

1. Makarova, E.A.; Sokolova, A. **Foresight evaluation: lessons from project management**. Foresight, v. 16, 1, p. 75-91, 2014.

**Aula #5 (dd/mm):** Técnica de Cenários - I: definição de cenários e visões de futuro, desenvolvimento de cenários futuros alternativos, modos e processos de desenvolvimento de cenários e como articular visões de futuro a partir de cenários.

**Referência(s) – Leitura Obrigatória:**

1. BISHOP, P.; HINES, A.; COLLINS, T. **The current state of scenario development: an overview of techniques**. Foresight, v.9, 1, p. 5-25, 2007.

2. GODET, M. **The art of scenarios and strategic planning: tools and pitfalls.** *Technological Forecasting and Social Change*, v. 65, p. 3-22, 2000.
3. \_\_\_\_\_. **How to be rigorous with scenario planning.** *Foresight*, v. 2, 1, p. 5-9, 2000.

**Referência(s) – Leitura Opcional:**

1. MIETZNER, D.; G. REGER. **Advantages and disadvantages of scenario approaches for strategic foresight.** *International Journal for Technology Intelligence and Planning*, v. 1, N° 2, p. 220-230, 2005.
2. SARITAS, O.; NUGROHO, Y. **Mapping issues and envisaging futures: An evolutionary scenario approach.** *Technological Forecasting & Social Change*, v. 79, N° 3, p. 509-529, 2012.
3. SCHOEMAKER, P. J. H. **Scenario Planning: A Tool for Strategic Thinking** *in: Sloan Management Review*, v. 37(2), p. 25-40, 1995.

**Aula #6 (dd/mm):** Técnica de Cenários - II: análise e discussão de processos e conteúdos de cenários a partir de estudos de caso selecionados e análise de cenários com vistas à formulação de políticas públicas.

**Referência(s) – Leitura Obrigatória:**

1. SCHOEMAKER, P.J.H. **When and how to use scenario planning: a heuristic approach with illustration.** *Journal of forecasting*, v.10 (6), p. 549-564, 1991.
2. \_\_\_\_\_. **Scenario Planning: A Tool for Strategic Thinking.** *In: Sloan Management Review*, v. 37(2), p. 25-40, 1995.
3. HUSS, WR. **A move toward scenario analysis.** *International Journal of Forecasting*, v. 4 (3), p. 377-388, 1988.

**Referência(s) – Leitura Opcional:**

1. SCHWARTZ, P. **The art of the long view.** 1<sup>st</sup> ed., New York: Doubleday, 1991.
2. VAN DER HEIJDEN, K. **Scenarios: The Art of Strategic Conversation.** 2<sup>nd</sup> ed., Chichester: John Wiley & Sons, 2005.

**Aula #7 (dd/mm):** Processamento de Problemas: apresentar os conceitos do Método PES e realizar um oficina de processamento de problemas com os alunos.

**Referência(s) – Leitura Obrigatória:**

1. MATUS, C. **Adeus, senhor presidente:** governantes governados. Tradutor: Luis Felipe Rodriguez del Riego. Sao Paulo: FUNDAP, 1996. p 73-105; 129-149;

**Referência(s) – Leitura Opcional:**

1. MATUS, C. **O plano como aposta.** *In* Planejamento e orçamento governamental; coletânea/ Organizadores: James Giacomoni e José Luiz Pagnussat. Disponível para download em [http://www.enap.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&id=2845](http://www.enap.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_view&id=2845)

- **Aula #8 (dd/mm):** Ferramentas de Intervenção: Em continuidade das atividades da aula anterior, os alunos trabalharão na escolha da abordagem ou forma de intervir no problema, a partir de conceitos expostos.

**Referência(s) – Leitura Obrigatória:**

1. : SALAMON, Lester M. **The New Governance and the Tools os Public Action: An Introduction.** *In:* The Tools of Government: A Guide to the New Governance

**Referência(s) – Leitura Opcional:**

1. PETERS, B. Guy. **The Politics of Tool Choice.** *In:* The Tools of Government: A Guide to the New Governance

**Aula #9 (dd/mm):** Modelos de Gestão: definição dos modelos jurídicos institucionais, explorando seus pontos fortes e fracos. Em continuidade às atividades desenvolvidas na duas aulas anteriores, os alunos definirão um modelo de gestão para o seu plano.