

DEPARTAMENTO.....: ADM
CURSO.....: DBA
DISCIPLINA.....: Macrotendências
PROFESSOR.....: Ana Maria Malik
SEMESTRE/ANO.....: ...
DATAS /HORÁRIOS.....: ...

PROGRAMA

OBJETIVO

O objetivo de aprendizagem desta disciplina é ampliar o repertório dos participantes em temas contemporâneos e emergentes relacionados aos negócios e ao mundo da segunda década do século XXI.

As palestras abordarão temas escolhidos pelos alunos dentro de um elenco encaminhado. A disciplina será desenvolvida em um módulo concentrado, havendo uma atividade prévia de leitura de textos selecionados.

CONTEÚDO

1. Fragmentação do poder e a política no século XXI
2. Diversidade e (in)tolerância
3. Sustentabilidade
4. Cultura digital – relações no século XXI
5. Educação no século XXI – casa, escola, organização, coletivo
6. Envelhecimento
7. O futuro do emprego e das relações de trabalho

METODOLOGIA

As aulas compreenderão: palestras interativas, conduzidas pelo professor; discussão de textos previamente distribuídos; apresentações dos participantes. Atividades especiais poderão ser incluídas em função das demandas e do foco dos participantes.

AValiação

A avaliação na disciplina será baseada em três notas:

- Participação nas tarefas em sala e nas discussões conduzidas em aula (20%)
- Apresentação de Seminário (40%)
- Apresentação e entrega do Relatório Final (40%)

PROFESSOR

Ana Maria Malik é Professora Titular da FGV-EAESP, coordenadora do FGVsaude. Seus interesses de pesquisa envolvem cultura, políticas públicas e sociais, gestão em saúde, qualidade em saúde e envelhecimento e finitude.

- Email: ana.malik@fgv.br
- Telefone: 999-433-387

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Datas	Atividades – base	Leituras Obrigatórias (todos os alunos)
...	Leitura prévia dos textos obrigatórios previstos no cronograma Autodesignação de equipe para seminário Leitura dos textos específicos do seminário de equipe e preparação do seminário com equipe	
...	Poder e política no século XXI	Como votos viram deputados
...	Apresentação da disciplina Envelhecimento no Brasil	Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine, Vol. 87, No. 5 2010 The New York Academy of Medicine Towards Global Age-Friendly Cities: Determining Urban Features that Promote Active Aging Ciência e Saúde Coletiva; 2015 Suficiência de renda percebida por pessoas idosas no Município de São Paulo/Brasil Ciência e Saúde Coletiva 2014 Maneiras de pensar e de agir de idosos frente às questões relativas à funcionalidade/incapacidade
...	Diversidade e (in)tolerância	GVexecutivo, 2016 Diversidade, uma realidade incomoda RIGS, 2015 Contexto, Políticas Públicas e Práticas Empresariais no Tratamento da Diversidade no Brasil
...	Apresentação de seminário sobre a organização do século XXI	

...	Sustentabilidade	Harvard Business Review 2006 Strategy & Society;the link between competitive advantage and corporate social responsibility. Sloan Management Review, 2012 How to Become a Sustainable Company. UNEP FI., 2014 Integrated Governance A New Model of Governance for Sustainability.
...	Seminário – atividades de sustentabilidade na sua organização	
...	Cultura digital	The hacker ethic and the spirit of the information age Yale Law Journal, 2002Coase's Penguin, or, Linux and" The Nature of the Firm Unrisd, 2016 How can cryptocurrency and blockchain technology play a role in building social and solidarity finance?
...	Educação no século XXI	
...	O futuro do emprego e das relações de trabalho	Peter Capelli - The new deal at work: managing the market-driven workforce Jeremy Rifkin - O fim dos empregos Jeremy Rifkin - A era do acesso Stephen Barley and Gideon Kunda - Gurus, hired guns and warm bodies FGV-NEOP - O futuro do trabalho - 2013 - Maria José Tonelli e João Lins World Economic Forum - The future of jobs - 2016
...	Seminário: mudanças na sua organização com a cultura digital, nas relações de trabalho	
Atividade final	Preparação e Entrega do Relatório Final (entrega pelo E-Class)	

BIBLIOGRAFIA

- BARLEY, S.; KUNDA, G. (2006). Gurus, hired guns and warm bodies: Itinerant experts in a knowledge economy. Princeton: Princeton University Press.
- BENKLER, Y. (2002). Coases's penguin, or, Linux and the nature of the firm. *The Yale Law Journal*, 112(3): 366-446.
- BENTO, J. A.; LBRAO, M. L. (2013). Suficiência de renda percebida por pessoas idosas no Município de São Paulo / Brasil. *Ciência e Saúde Coletiva*, 18(8): 2229-2238.
- CAPELLI, P. (1999). *The new deal at work: Managing the market-driven workforce*. Cambridge: Harvard Business Review Press.
- ECCLES, R. G.; PERKINS, K. M.; SERAFEIM, G. (2012). How to become a sustainable company. *Sloan Management Review*, 53 (4): 43-50.
- FREITAS, M. E. (2015). Contexto, políticas públicas e práticas empresariais no tratamento da diversidade no Brasil. *Revista Interdisciplinar de Gestão Social*, 4(3): 87-135.
- FREITAS, M. E. (2016). Diversidade: uma realidade incômoda. *GVexetutivo*, 15(2): 12-15.
- HIMANEN, P.; CASTELLS, M.; TORVALDS, L. (2001). *The hacker ethic and the spirit of the information age*. New York: Random House.
- PEREIRA, J. K.; FIRMO, J. O. A.; GIACOMIN, K. C. (2014). Maneiras de pensar e de agir de idosos frente às questões relativas à funcionalidade / incapacidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, 19 (8): 3375-3384.
- PLOUFFE, L.; KALACHE, A. (2010). Towards global age-friendly cities: Determining urban features that promote active aging. *Journal of Urban Health*, 87(5): 733-739.
- PORTER, M. E.; KRAMER, M. R. (2006). Strategy and society: The link between competitive advantage and corporate social responsibility. *Harvard Business Review*, 12: 78-92
- RIFKIN, J. (1996). *The end of work*. U.S.A.: Tarcher.
- RIFKIN, J. (2001). *The age of Access*. U.S.A.: Tarcher.
- SCOTT, B. (2016). How can cryptocurrency and blockchain technology play a role in building social and solidarity finance? United Nations Research Institute for Social Development. Working paper 2016-1. Disponível em [http://www.unrisd.org/unrisd/website/document.nsf/\(httpPublications\)/196AEF663B617144C1257F550057887C?OpenDocument](http://www.unrisd.org/unrisd/website/document.nsf/(httpPublications)/196AEF663B617144C1257F550057887C?OpenDocument). Acessado em 31 de julho de 2017.
- UNEP (2014). *Integrated governance: A new model of governance for sustainability*. United Nations Environment Programme. Disponível em: <http://www.unepfi.org/publications/investment-publications/integrated-governance-a-new-model-of-governance-for-sustainability-2/>. Acessado em 31 de julho de 2017.
- WORLD ECONOMIC FORUM (2016). *The future of jobs*. World Economic Forum. Disponível em: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs>. Acessado em 13 de julho de 2017.

INFORMAÇÕES SOBRE OS SEMINÁRIOS

Um total de 40% da nota do curso equivale à preparação e apresentação de SEMINÁRIOS

A tarefa do seminário será:

1. Realizar um levantamento bibliográfico
2. Preparar uma apresentação à sala que inclua:
 - a. Apresentação do conteúdo essencial à classe (até 30 minutos)
 - b. Sugestão de como os temas podem impactar os colegas (até 20 minutos)
 - c. Debate com os colegas sobre os temas
3. Preparar um resumo (em word ou anotações de powerpoint) do seu trabalho para a classe poder usar como material de referência, que deve ser distribuído no dia e hora designados para o seminário no cronograma do curso

INFORMAÇÕES SOBRE O RELATÓRIO FINAL

Um total de 40% da nota do curso equivale à preparação e apresentação de um RELATÓRIO FINAL INDIVIDUAL.

O objetivo é que cada aluno prepare e submeta via E-Class um relatório sumário (não mais de 2000 palavras) que analise se e como a disciplina mudou seu entendimento da situação no século XXI

O relatório deve ser escrito e submetido (via E-Class em MS-WORD), e deve abranger os seguintes pontos mínimos:

- 1) Sua atuação na organização e de sua organização no seu entorno
- 2) Como os temas impactam o seu entorno e sua organização
- 3) Como a apresentação dos convidados e as discussões podem impactar sua ação