



DISCIPLINA: Estado e Globalização: Desafios para as Políticas Públicas (EGDPP)

DEPARTAMENTO: GEP

CURSO.....: MPGPP

PROFESSOR.....: Alexandre Abdal (alexandre.abdal@fgv.br)

SEMESTRE/ANO: 1º/2015

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

A presente disciplina tem por objetivo discutir as perspectivas e limites à ação do Estado em tempos de *globalização*. Entendendo a globalização a partir de um corte eminentemente das Ciências Sociais - como conjunto de fenômenos econômicos e não-econômicos de ordem transnacional, cujas manifestações se realizam, contudo, nos respectivos territórios nacionais - a disciplina busca encontrar ferramental analítico e metodológico para a compreensão dos lugares e dos papéis que o Estado e as Políticas Públicas podem e devem assumir no século XXI.

A disciplina adota linha de argumentação que não entende Estado e globalização como fenômenos e processos antagonísticos. Ao contrário, entende que ambos estão interrelacionados, de modo que ao mesmo tempo em que o Estado, por meio de políticas específicas, cria, mantém, sustenta, promove, modela, regula e coordena as manifestações, em seu respectivo território, de fenômenos de natureza transnacional; tem o seu campo de atuação crescentemente delimitado, demarcado e moldado por tais fenômenos e processos.

O caminho a ser seguido pela disciplina encerra três eixos de discussão, nem sempre independentes entre si. São eles: (i) definição conceitual-metodológica dos sentidos da globalização e das esferas de atuação do Estado; (ii) reconstrução histórico-social e pré-condições ao processo de globalização; e (iii) fenômenos de caráter transnacional selecionados e os desafios que colocam às políticas públicas. Exemplos são a emergência da cidade global, a tese da polarização dos mercados de trabalho e os novos atores da divisão internacional do trabalho.

Ao final da disciplina, espera-se ter oferecido aos alunos um repertório analítico e conceitual adequado para interpretar de forma complexa e criativa os dilemas do Estado em tempos de rápida mudança nos arranjos entre países e de aumento exponencial da integração transnacional.

CONTEÚDO / CRONOGRAMA AULA-À-AULA

1. Alguma teoria sobre Estado e Globalização
 - a. Uma agenda para os estudos da globalização
 - b. O global como transnacional
 - c. Repensando o lugar do Estado no século XXI
2. Práticas e processos de produção da globalização
 - a. A reestruturação produtiva
 - b. A reestruturação espacial
3. Temas e fenômenos selecionados
 - a. Cidades globais
 - b. A emergência do leste asiático e da China
 - c. Relações China e América Latina / Brasil

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX: dinheiro poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro e São Paulo: Contraponto e Unesp, 1996.



- _____. Adam Smith em Pequim: origens e fundamentos do século XXI. São Paulo: Boitempo, 2008.
- BARBOSA, Alexandre de Freitas. China e América Latina na nova divisão internacional do trabalho. In FERREIRA, Rodrigo Pimentel et al (orgs.). **A china na nova configuração global: impactos políticos e econômicos**. Brasília: Ipea, 2011.
- CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- ENDELMAN, Marc & HAUDERUD, Angelique. Introduction to part III: from development to globalization. In ENDELMAN, Marc & HAUDERUD, Angelique (Eds.). **The anthropology of development and globalization: from classical political economy to contemporary neoliberalismo**. USA/UK/Australia: Blackwell, 2005a.
- EVANS, Peter. Autonomia e parceria: estados e transformação industrial. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.
- DURANTON, Gilles and PUGA, Diego. From sectoral to functional specialisation. In **Journal of urban economics**. Vol. 57, issue 2, march, 2005.
- SASSEN, Saskia. The global city: New York, London and Tokyo. Second Edition. Princenton: Princenton University Press, 2001.
- _____. Sociologia da Globalização. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- WRIGHT, Erik Olin and DWYER, Rachel E. The patterns of job expansion in the USA: a comparison of the 1960s and the 1990s. In **Socioeconomic Review**. No 1, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRAUDEL, Fernand. Civilização material, economia e capitalismo: séculos XV-XVIII. Vol. 2: Os jogos das trocas. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- ENDELMAN, Marc & HAUDERUD, Angelique. Introduction: the anthropology of development and globalization. In ENDELMAN, Marc & HAUDERUD, Angelique (Eds.). **The anthropology of development and globalization: from classical political economy to contemporary neoliberalismo**. USA/UK/Australia: Blackwell, 2005b.
- SASSEN, Saskia. The global city: introducing a concept. In **The brown journal of world affairs**. Vol. 6, issue 2, winter/spring, 2005.
- TORRES-FREIRE, Carlos, ABDAL, Alexandre e BESSA, Vagner. Conhecimento e tecnologia: atividades industriais e de serviços para uma São Paulo Competitiva. In COMIN, Alvaro et al (orgs.). **Metamorfoses Paulistanas: atlas Geoeconômico da Cidade**. São Paulo: SMDU/Cebrap/Unesp/Imprensa Oficial, 2012.
- WEISS, Linda. The State-augmenting effects of globalization. In **New Political Economy**. Vol. 10, n° 3, 2005.

METODOLOGIA

Cada aula será composta por três momentos, não necessariamente nesta ordem. São eles:

- Comentários da aula anterior e introdução ao tópico da aula: feita pelo professor, consiste em comentários acerca dos *ensaios semanais*, rodada de esclarecimento de dúvidas e exposição de elementos introdutórios ao debate previsto para aula.
- Seminário: com duração de até 50 minutos, deverá encerrar reconstrução do argumento principal do texto escolhido para aula e proposição de discussão de fenômeno atual (pós-crise) a partir das categorias mobilizadas pelo autor.
- Debate: discussão com participação de toda a sala tendo tema sugerido pelo grupo responsável pelo seminário como referência.



Paralelamente e a cada aula, todo aluno entregará um *ensaio semanal* de até duas páginas, contendo breve discussão sobre (i) objeto, objetivo e argumentação do autor; (ii) eventuais dúvidas e/ou comentários; e (iii) considerações sobre a atualidade e adequabilidade da argumentação do autor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. *Ensaios semanais* (7 no total - grupo que apresenta seminário não entrega): 40%
2. Participação em sala de aula: 20%
3. Seminário (individual e/ou em dupla, conforme combinado na primeira aula): 40%

PROGRAMAÇÃO AULA-À-AULA

DATA	AULA	TÓPICO	BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIO COMPLEMENTAR
06/02	0	Introdução à disciplina e apresentação do Programa	Sassen (2010), introdução. E Edelman & Haugerud (2005a) ¹ .	Edelman & Haugerud (2005b), até pág. 21.
13/02	1	Uma agenda para os estudos da globalização	Sassen (2010), cap. 2 e cap. 3 (até p. 67).	
20/02	2	Repensando o lugar do Estado no séc. XXI e a crítica ao neoutilitarismo	Evans (2004), cap. 1 e cap. 2.	Weiss (2005).
27/02	3	A reestrut. prod. I: informacional-lismo e a economia em rede	Castells (1999), prólogo (até p. 38), cap. 1 e cap. 3 (até p. 192).	
06/03		RECESSO		
13/03	4	A reestrut. prod. II: crise dos EUA e limites ao <i>ineditismo</i> da globalização	Arrighi (1996), introdução ² e cap. 4. (p. 301 ³ -335).	Braudel (2009), cap. 2 ⁴ e 3 ⁵ . E Arrighi (2007), cap. 4 e 6.
20/03	5	A reestruturação espacial I: as cidades globais	Sassen (2001), chapter one. E Puga & Duranton (2005).	Sassen (2005); TORRES-FREIRE et al (2012).
27/03	6	Novas desigualdades e a tese da polarização do mercado de trabalho	Wright & Dwyer (2003).	
03/04 REPOSIÇÃO	7	A reestrut. espacial II: repensando a integração - Brasil vs. China	Arrighi (2007), cap. 12. E Barbosa (2011).	Arrighi (2007), cap. 10 e 11.
10/04	8	A definir.		

¹ Trecho será distribuído, lido e discutido em sala de aula.

² Desconsiderar discussão sobre Japão.

³ A partir do último parágrafo.

⁴ Seção “situar o mercado”.

⁵ Seção “capital, capitalista e capitalismo”.