

Ementas da Graduação em Administração Pública

1º Semestre

- **Representação e Sociedade: Cinema e Literatura**

A disciplina divide-se em duas partes: cinema e literatura. A primeira discutirá a sociedade brasileira e a maneira como esta sociedade vem sendo retratada através do cinema, produzido ou não no Brasil. Para tanto, será oferecido inicialmente um quadro conceitual sobre interpretação, compreensão e representação; assim como ideologia, estereótipo, utopia, imaginário social e processos de institucionalização. Durante o curso, os alunos trabalharão com um conjunto de filmes e trechos de filmes pré-selecionados, tendo em vista os seguintes temas: identidade nacional, representações sobre a política e a burocracia pública no Brasil e instituições / representações como carnaval, futebol, "jeitinho" e malandragem.

A segunda parte tem por objetivo colocar os alunos em contato com características da sociedade contemporânea por meio de textos literários de diversos tipos: romances, contos, poesias, letras de música e histórias em quadrinhos. Serão analisados textos integrais e fragmentos de textos contemporâneos do Brasil e de outros países. Dentre os temas que se pretende abordar incluem-se: crise da racionalidade e da idéia de progresso; gênero, etnicidade e desigualdade; migração, diversidade cultural e discriminação; violência e espaço urbano, temporalidade, novas tecnologias e novas formas de sociabilidade.

- **Brasil: História Recente e Interpretações**

A disciplina retoma os principais traços da história política recente a partir dos desafios trazidos para a consolidação de nossas instituições democráticas. E procura relacioná-los aos legados de nossa formação histórica discutidos pelas interpretações dos autores clássicos do pensamento político e social brasileiro.

- **Fundamentos Filosóficos das Políticas Públicas: Ética e Teoria da Justiça**

O curso visa introduzir os alunos nas discussões contemporâneas sobre a fundamentação moral da ação humana, tendo como referência os utilitaristas como Peter Singer e seus principais críticos, Ronald Dworkin, John Rawls e Charles Taylor. Ênfase especial será atribuída aos temas e problemas que possam subsidiar a reflexão posterior sobre as políticas públicas no Brasil.

- **Gestão Pública no Brasil: Desafios Contemporâneos**

A disciplina analisa os problemas da gestão pública no Brasil e as propostas de melhoria introduzidas a partir da Reforma Gerencial de 1995. São identificados os fóruns, atores e debates em torno das propostas, além de traçar um balanço dos avanços e principais desafios à sua implementação. Será dada ênfase às ações direcionadas à macroestrutura, gestão da força de trabalho, orçamento, novos formatos organizacionais e contratualização de resultados.

- **Brasil em Números**

O objetivo desta disciplina é apresentar um panorama geral dos principais indicadores sócio-econômicos do país dando, de forma introdutória, alguns conceitos sobre sociedade, economia e políticas sociais, que estão por trás desses dados, explicando como são calculados, seus principais problemas e como analisá-los de forma crítica e coerente, permitindo traçar um panorama da realidade brasileira e compreender sua evolução histórica recente, tanto em nível federal como regional.

- **Oficinas Temáticas: Diagnósticos do Brasil**

O principal objetivo dessa oficina temática é integrar os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do semestre. A finalidade é propiciar condições para que os estudantes possam aprofundar a compreensão a respeito da diversidade de realidades que compõe os diversos diagnósticos do Brasil por meio de algum tema de pesquisa. Por meio de pesquisa de campo, priorizaremos os aspectos empíricos como fonte de informação que poderão ser analisadas a partir dos referenciais conceituais trabalhados nas disciplinas do semestre.

- **Oficinas Instrumentais: Interpretação de Texto**

Desenvolver nos alunos a capacidade de comunicação em público e de interpretação de textos em diferentes áreas, sempre tendo por finalidade a prática da administração pública.

- **Sociedade Brasileira em Transformação**

O objetivo desta disciplina é analisar a sociedade brasileira contemporânea, considerando aspectos como: transformações no mundo do trabalho e nas formas de sociabilidade, impacto de novas tecnologias sobre a vida social, inserção internacional, diversidade, pobreza e desigualdade. Pretende-se propiciar ao aluno uma reflexão crítica sobre as transformações em curso na sociedade brasileira, mobilizando elementos de sua própria experiência e buscando, na literatura sobre o tema e na observação da realidade, contato com “outros olhares e perspectivas”. A disciplina buscará também destacar desafios para a ação do Estado derivados da complexidade desta sociedade em transformação.

- **Formação Econômica do Brasil: Trajetória Histórica e Interpretações**

A partir de um breve panorama histórico das grandes transformações por que passou a economia brasileira, da colônia à industrialização e o tipo de inserção na economia internacional, a disciplina discute as principais escolas e pensadores (tais como Celso Furtado, Caio Prado Jr., Roberto Campos, Ignácio Rangel e outros) que analisaram os rumos do desenvolvimento do país a partir de meados do século passado.

- **Direito Constitucional**

O objetivo do curso é analisar os conceitos, as formas e as regras de organização do Estado constitucional brasileiro, utilizando como referência principal a Constituição Federal de 1988.

Serão estudados os principais pontos desta Constituição que tenham impacto na organização da administração pública brasileira, tanto no eixo dos Poderes – organização do Executivo, Legislativo e Judiciário e relação entre eles – como no eixo federativo.

A última parte do Curso é dedicada aos mecanismos de controle de constitucionalidade de leis e outros atos normativos, refletindo sobre as formas de controle judicial de constitucionalidade e os problemas de legitimidade da justiça constitucional.

2º Semestre

- **Estado, Nação e Sociedade Civil.**

O principal objetivo do curso é discutir as relações entre Estado e Sociedade Civil, recorrendo-se tanto às abordagens históricas quanto teóricas. Os principais tópicos a serem discutidos são: a formação dos Estados e os processos de construção das nações e identidades nacionais; a revolução capitalista e a emergência da sociedade civil; a ação do Estado na sociedade de mercado; Relações Estado - sociedade no Estado de bem estar social; a crítica neoliberal ao nacionalismo e a retomada do debate da perspectiva desenvolvimentista e nacional no século XXI.

- **Matemática**

Foi o Cálculo inventado ou descoberto

Foi ele criado

Ou apenas revelado

Alguns não se importam

Outros tentam decidir

Ainda não estamos seguros

“Se é um ou o outro.”

O objetivo fundamental é trabalhar as ideias fundamentais do Cálculo ligadas intimamente à sua aplicação na resolução de problemas envolvendo conceitos de administração.

Estabelecer uma ponte entre o conceito de função derivada e a utilização de programas de matemática no computador. Criar um cenário na sala de aula onde o aluno tenha a todo o momento de resolver problemas práticos e próximos da realidade, tendo de combinar e unir o significado dos conceitos do Cálculo e a busca de dados e métodos de resolução em programas gráficos em computadores.

- **Psicologia Social**

Um cenário social e culturalmente complexo e dinâmico como o do Brasil atual demanda competências de compreensão e ação dos agentes sociais comprometidos com a questão pública. Temas sobre a complexidade do campo social e do sujeito se cruzam com questões sobre as possibilidades de mudança social e das demandas para uma ação pública voltada à efetividade e equidade. Este curso trará a este cenário a contribuição específica da psicologia social e suas interfaces com o campo interdisciplinar da teoria social.

- **Globalização: Estado, Instituições internacionais e empresas.**

Serão apresentados os conceitos fundamentais da teoria de Relações Internacionais incluindo Estado, soberania, território e atores políticos internacionais. Em seguida, serão estudadas as teorias de internacionalização de empresas e o papel das empresas multinacionais nas relações econômicas internacionais. Também serão analisadas as relações entre empresas, Estado e sociedade civil. Por fim, discutiremos o papel do profissional corporativo apto a gerenciar os interesses da empresa em relação aos Estados e à sociedade civil.

- **Direito Internacional**

O objetivo da disciplina é fornecer ferramentas para a tomada de decisões relacionadas ao direito internacional que tenham impacto na administração pública. A disciplina examinará, inicialmente, os principais fundamentos e atores do direito internacional, seja ele público ou privado. Em seguida, serão examinados aspectos específicos ao direito internacional contemporâneo. A disciplina examinará também os aspectos mais relevantes de algumas organizações internacionais, tais como a ONU, o Grupo Banco Mundial, a OEA e a OMC. Com isso, a disciplina levará à compreensão dos conceitos necessários à condução de uma estratégia internacional adequada a essas organizações.

- **Oficinas Temáticas: Governança Global**

A disciplina tem como objetivo entender os principais conceitos e contextos que envolvem a Governança Global, tendo como produto final a construção de Dossiês sobre cinco questões essenciais para a temática.

- **Oficinas Instrumentais: Matemática**

O objetivo fundamental é trabalhar as ideias fundamentais do Cálculo ligadas intimamente à sua aplicação na resolução de problemas envolvendo conceitos de administração.

Estabelecer uma ponte entre o conceito de função derivada e a utilização de programas de matemática no computador. Criar um cenário na sala de aula onde o aluno tenha a todo o momento de resolver problemas práticos e próximos da realidade, tendo de combinar e unir o significado dos conceitos do Cálculo e a busca de dados e métodos de resolução em programas gráficos em computadores.

- **Sociedade e Cultura no Mundo Contemporâneo**

O curso busca a compreensão das relações entre sociedade e cultura no mundo contemporâneo. A construção de um panorama acerca das diferentes noções de cultura, de suas interfaces sociais e de seus ancoramentos históricos é imprescindível como substrato teórico para o entendimento das novas implicações sociais e econômicas que se inscrevem na esfera da cultura na conjuntura de globalização, objetivo central do curso. Procurando analisar as atuais relações entre local, nacional e global, especial atenção será dada à situação do Brasil no contexto de mundialização. Entretanto, a disciplina incide sobre temas que só podem ser a contento apreendidos com recurso a perspectivas epistemológicas que vão além do Estado-nação, tais como o fenômeno aparentemente paradoxal de valorização universal da diversidade cultural ou, ainda, o lugar das novas tecnologias no mundo globalizado. Nesse sentido, por meio da análise das relações entre cultura e sociedade, buscaremos compreender o Brasil a partir do estudo da globalização e, na mesma medida, entender o processo de mundialização a partir do Brasil.

- **Representação e Sociedade: Mídias**

A disciplina objetiva analisar o papel das mídias, em suas diversas modalidades e distintos aspectos, na sociedade contemporânea, particularmente no Brasil, tais como: sua definição conceitual; influência na formação da agenda governamental, especialmente quanto às políticas públicas; influência na formação de opiniões, valores e comportamentos sociais; intermediação das relações sociais; a problemática relação entre agentes privados e esfera pública; atuação ideológica; impactos diversos – concretos e simbólicos – na sociedade.

Para tanto, a dimensão teórico/conceitual – relacionada a possíveis interpretações da mídia, sua relação com a democracia e aos conceitos de “liberdade de expressão” e “opinião pública”, por exemplo – deve ser articulada à dimensão empírica das sociedades, particularmente da sociedade brasileira. Com isso, objetiva-se desfazer mitos acerca do papel da mídia e de conceitos fundamentais à democracia – tal como a aludida questão da “liberdade de expressão”, entre outros –, cujo papel dos órgãos de comunicação é crucial.

Objetiva-se também analisar as novas tecnologias de informação (internet e redes sociais) à luz de seus alcances e limites, assim como de sua relação com as mídias tradicionais.

A questão central que permeia todas essas discussões refere-se à existência ou não de pluralidade de ideias e interesses na sociedade brasileira no que tange aos órgãos da mídia e sua contribuição ou não à democracia.

3º Semestre

- **Teoria Política: Clássicos**

Este curso visa introduzir os alunos nos conceitos e temas centrais da ciência política por meio da discussão de autores clássicos, desde Maquiavel até pensadores do século XIX e XX como Stuart Mill e Marx e Weber. Temas tratados incluem: política na modernidade, Estado e democracia, controle de governantes, sistemas de governo, instituições representativas, burocracia e política.

- **Sociologia das Organizações**

O objetivo da disciplina é discutir as principais questões e abordagens teóricas sobre as organizações contemporâneas, com ênfase na discussão acerca da burocracia pública.

- **Macroeconomia**

Desenvolver o instrumental analítico básico da macroeconomia para capacitar o aluno a analisar os fatos econômicos e as possibilidades da política econômica

- **O Debate sobre o Desenvolvimento**

Esta disciplina visa introduzir os alunos no debate sobre o desenvolvimento no Brasil e na América Latina. Levando em conta a noção de desenvolvimento para além do mero crescimento econômico, pretende-se discutir não só as diferentes concepções e modelos de desenvolvimento, mas também a perspectiva história deste tema na agenda pública dos anos 1950-1970 e no período atual, com o chamado "novo desenvolvimentismo".

- **Estatística**

Desenvolver o raciocínio estatístico na tomada de decisão, mediante conceitos de estatística descritiva, distribuições de probabilidade, ferramentas exploratórias de dados, inferência estatística e modelos de análise e previsão baseados em dados amostrais.

- **Oficinas Instrumentais: Estatística**

Explorar através de ferramentas computacionais o raciocínio estatístico na tomada de decisão, mediante conceitos de estatística descritiva, distribuições de probabilidade, ferramentas exploratórias de dados, inferência estatística e modelos de análise e previsão baseados em dados amostrais.

- **Oficinas Temáticas: Desafios do Desenvolvimento**

O principal objetivo dessa oficina temática é oferecer meios de propiciar uma integração entre os conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre. A finalidade é contribuir com o desenvolvimento de um olhar mais profundo e de uma interpretação mais ampla a respeito do desenvolvimento local, a serem exercitados por meio da produção do Dossiê Desenvolvimento Locais (trabalho final que será realizado em grupo sob a orientação do professor e do monitor).

- **Formação da Administração Pública Brasileira**

Conhecer e refletir criticamente acerca da história e da evolução da Administração Pública Brasileira
Conhecer e refletir criticamente acerca do debate a respeito da Reforma do Aparelho do Estado no Brasil

- **Desenvolvimento Sustentável**

A disciplina visa introduzir os alunos à temática do desenvolvimento sustentável e familiarizá-los com os problemas, oportunidades e desafios associados às questões socioambientais que, da escala global à local, conduziram à consolidação do debate sobre sustentabilidade no final do século XX e início do século XXI. Mais que o amadurecimento da percepção acerca das questões socioambientais, procura-se examinar as propostas que vêm sendo debatidas e, em parte, implementadas nas esferas públicas e privada, levando em consideração o atendimento das três condições da sustentabilidade, a saber: econômica, social e ambiental.

Serão explorados conceitos de gestão socioambiental voltados ao uso sustentável de recursos naturais, tendo-se o meio ambiente como fonte de recursos, assimilador de resíduos e prestador de serviços ecossistêmicos essenciais ao desenvolvimento humano e à manutenção de modelos de produção e consumo.

Espera-se que os alunos possam incorporar as questões socioambientais em suas reflexões e práticas e adquiram conhecimentos instrumentais para atuar em consonância com elas, tornando-se assim participantes ativos na reorientação da sociedade rumo ao desenvolvimento sustentável.

- **Contabilidade Geral**

Esta disciplina objetiva propiciar conhecimentos básicos de contabilidade financeira e de análise dos demonstrativos financeiros.

4º Semestre

- **Sistema Político Brasileiro**

A disciplina visa analisar o funcionamento do sistema político brasileiro na atualidade, levando em consideração a estrutura institucional do Estado brasileiro e o jogo político efetivo. O curso será dividido em duas partes.

Na primeira, chamada de diagnóstico, será discutido o processo histórico que levou a atual formatação do sistema político brasileiro.

Na segunda, o debate se deslocará para a perspectiva da Reforma e das transformações em discussão que visam aperfeiçoar o Sistema.

- **Transformação da Esfera Pública, do Estado e da Administração Pública.**

O tema central da disciplina é a análise da gestão pública contemporânea como um objeto que se realiza numa esfera pública ampliada para além do setor estatal. Neste sentido, pretende-se descrever e compreender como a gestão pública se dá em três dimensões, ao mesmo tempo complementares e conflitivas entre si: o Estado, o chamado Terceiro Setor e as ações derivadas de empresas privadas, como a responsabilidade social e a assunção da prestação de serviços públicos. A comunicação e a coordenação entre os setores constituem os grandes desafios para repensar a gestão pública no século XXI. Serão examinados temas como: a origem do conceito; as diferentes terminologias; as organizações que o compõem e suas diferenças em termos de objetivos e formas de atuação. Espera-se que ao final do curso o aluno consiga refletir sobre as dimensões do espaço público não-estatal e suas implicações no contexto brasileiro.

- **Microeconomia do Setor Público**

Este curso procura introduzir os conceitos microeconômicos fundamentais aplicados ao setor público. A primeira parte do curso introduz a teoria do consumidor e suas aplicações para impostos sobre o consumo e subsídios ao consumo. Na segunda parte, introduz-se a teoria da firma e suas aplicações para a oferta de bens pelo setor público e subsídios à produção. A terceira parte trata de estruturas de mercado, discutindo o papel regulador do estado em função da estrutura de mercado do setor e as consequências para o bem estar social (sob uma perspectiva de equilíbrio parcial) das diversas ações do Estado. Finalmente, discute-se o papel do Estado diante das externalidades positivas e negativas com implicações para o meio ambiente, além do problema do bem público, externalidades e informação assimétrica.

- **Políticas Públicas**

Apresentar aos alunos um quadro de referência conceitual para o estudo das políticas públicas e estimular a reflexão sobre políticas públicas recentes, com ênfase no caso brasileiro. Serão discutidos a formação do campo de políticas públicas, sua relação com a Administração Pública, o conceito de políticas públicas e as etapas constitutivas do ciclo de políticas públicas: formação da agenda; formulação; implementação e avaliação.

- **Instituições e Teorias Democráticas Contemporâneas**

A disciplina visa introduzir os alunos à análise das instituições de democracia representativa, diferenciando governos presidencialistas e parlamentaristas, sistemas partidários e eleitorais. Ênfase especial será também atribuída ao debate das teorias democráticas contemporâneas, envolvendo temas como representação, participação e deliberação.

- **Oficinas Temáticas: Inovação no Setor Público**

Nesta oficina, o (a)s aluno (a)s entrarão em contato com experiências inovadoras presentes no setor público nacional. Por meio da busca em bancos de dados reconhecidos nacionalmente (como Programa Gestão Pública e Cidadania/FGV-CEAPG, Boletim Dicas/Instituto Polis, Concurso Inovação na Gestão Pública Federal/ENAP, entre outros), analisarão respostas efetivadas por órgãos públicos para lidar com uma variedade dos problemas nacionais. Além disso, os (as) alunos (as) buscarão contribuir com o perene processo de aprimoramento da busca por soluções diante dos problemas escolhidos (para o trabalho semestral).

- **Oficinas Instrumentais: Microeconomia do Setor Público**

Este curso procura introduzir os conceitos microeconômicos fundamentais aplicados ao setor público. A primeira parte do curso introduz a teoria do consumidor e suas aplicações para impostos sobre o consumo e subsídios ao consumo. Na segunda parte, introduz-se a teoria da firma e suas aplicações para a oferta de bens pelo setor público e subsídios à produção. A terceira parte trata de estruturas de mercado, discutindo o papel regulador do estado em função da estrutura de mercado do setor e as consequências para o bem estar social (sob uma perspectiva de equilíbrio parcial) das diversas ações do Estado. Finalmente, discute-se o papel do Estado diante das externalidades positivas e negativas com implicações para o meio ambiente, além do problema do bem público, externalidades e informação assimétrica.

5º Semestre

- **Direito e Administração Pública**

Conhecer e refletir criticamente acerca da estrutura, organização e funcionamento da Administração Pública brasileira, a partir do estudo dos principais institutos jurídicos do Direito Administrativo.

Conhecer e refletir criticamente acerca das relações entre o Direito e a Administração Pública brasileira

- **Política Fiscal: Dimensão Tributária**

O principal objetivo do curso é apresentar e discutir uma introdução à Política Fiscal, voltada às questões do financiamento do Estado. Inicialmente, o conceito de Política Econômica é abordado, assim como as distintas políticas que a conformam.

Objetiva-se o estudo da atividade financeira do Estado, sob a dimensão do financiamento, com destaque para a política tributária e dívida pública. Complementa a análise uma abordagem dos distintos conceitos de déficit público.

Questões atuais de finanças públicas são abordadas para contextualização do conteúdo da disciplina.

- **Município, Poder e Instituições Locais**

O objetivo desta disciplina é debater os principais aspectos relativos à gestão municipal no Brasil. Neste sentido, é fundamental compreender as instituições locais e os mecanismos de concentração e distribuição de poder presente na localidade. Por meio do debate teórico e da realização de um grande trabalho de diagnóstico e proposição de soluções / alternativas para a gestão de algumas cidades, pretende-se aproximar os alunos dos principais desafios presentes no cotidiano da gestão dos municípios brasileiros.

- **Tecnologia da Informação e Governo**

A disciplina pretende apresentar o conceito de e-Gov, explorando suas origens, impactos e dimensões, particularmente no Brasil. Ilustrado com exemplos de casos brasileiros, o curso busca desenvolver também uma abrangente explicação sobre a consolidação de programas de e-Gov em outros países. Com foco no desenvolvimento econômico, social e político do Brasil, por meio do uso de tecnologias na administração pública, o curso pretende apresentar sugestões e aspectos que devem ser considerados na elaboração e análise de programas integrados de e-Gov.

- **Política Fiscal: Dimensão Orçamentária**

Apresentar ao aluno os aspectos relativos ao gasto público, complementando com a Política Orçamentária a visão da Política Fiscal. O Orçamento Público será estudado e discutido sob a ótica das suas dimensões política, jurídica, técnica e operacional (ciclo orçamentário), assim como sua relação e articulação com o planejamento e gestão.

Experiências internacionais em direção à transparência e governança serão discutidas.

- **Experiências Inovadoras em Governos Subnacionais**

O objetivo desta disciplina é apresentar e debater novos arranjos territoriais brasileiros, e seus desafios na efetivação das políticas públicas locais. Por meio do debate teórico e da realização de um trabalho específico sobre esses novos – e nem tão novos – arranjos, pretende-se aproximar os alunos dos dilemas presentes no processo de formulação e de implementação de políticas públicas de caráter territorial.

- **Federalismo, Descentralização e Políticas Públicas.**

Nesta disciplina será apresentado o conceito de federalismo e, a partir dele, serão discutidas as principais instituições que caracterizam esse tipo de Estado, bem como o impacto destas na produção de políticas públicas. Nesse sentido, serão abordados os conceitos de federalismo cooperativo e competitivo, relações intergovernamentais, descentralização e coordenação federativa, em perspectiva internacional comparada. O caso brasileiro será aprofundado a partir de um breve histórico dos movimentos de centralização e descentralização existentes em nossa federação, ressaltando, no período recente, os marcos da Constituição Federal de 1988 e as políticas nacionais de coordenação federativa implementadas a partir da segunda metade da década de 1990.

6º Semestre

- **Terceiro Setor no Brasil e em Perspectiva Comparada**

A disciplina apresenta o Terceiro Setor, em perspectiva comparada, contrapondo países de democracia incipiente e países de democracia avançada, a partir de uma abordagem crítica.

Analisa as origens do conceito, as diferentes terminologias, as entidades que compõem o Terceiro Setor, as diferenças dessas organizações em termos de objetivos e formas de atuação. Estuda o desenvolvimento do Terceiro Setor e seu relacionamento com os setores governamental e empresarial, discutindo os limites para um novo desenho das sociedades modernas. Por fim, detalha as singularidades do Terceiro Setor no Brasil, em especial as tendências para seus desenvolvimentos futuros

- **Relações de Trabalho e Ocupação no Setor Público Brasileiro**

A disciplina tem o objetivo de sistematizar e debater os principais temas ligados a relações de trabalho e perfil da força de trabalho no setor público brasileiro. Assim, a função "Recursos Humanos" será tratada de forma agregada, buscando compreender a agenda atual de questões que permeiam a definição de uma política pública neste campo. Serão retomados alguns aspectos históricos que condicionam as decisões atuais, como o corporativismo (da burocracia) e o clientelismo (dos governos). Os desafios atuais no Brasil serão também analisados à luz das tendências internacionais recentes na área de recursos humanos, que têm transformado o paradigma burocrático clássico para enfrentar os imperativos da eficiência e qualidade no setor público.

- **Contabilidade e auditoria de Resultados**

Formar líderes com uma visão dos desafios éticos das circunstâncias nas quais são tomadas decisões na área pública, fornecendo-lhes um conhecimento prático do contexto desta área no Brasil, bem como os avanços ocorridos em outros países, principalmente permitindo-lhes entender a importância da geração de informações objetivas para um bom desempenho deste processo.

Proporcionar aos alunos o conhecimento das atividades da Contabilidade, Auditoria de Resultados e Controladoria na área pública, discutindo seus Princípios Fundamentais, apuração das Receitas e Despesas Públicas e Sistemas Contábeis (Orçamentário, Financeiro, Patrimonial e Compensação) devidamente atrelados ao Controle Orçamentário Público.

Possibilitar ao aluno entender a Contabilidade Gerencial no setor público, analisando Métodos de Custeio nas Entidades Públicas, medidas de desempenho e o trabalho das Controladorias interna e externa, como parte dos esforços de mensuração e avaliação de desempenho em organizações públicas e do aumento da transparência e *accountability*.

Permitir ao aluno participar do esforço de melhora da qualidade do gasto público por meio da análise de experiências concretas já implantadas no Brasil e em outros países.

- **Análise da Conjuntura Econômica e Gestão Estratégica**

O objetivo deste curso é utilizar o instrumental macroeconômico para habilitar o aluno a analisar a Conjuntura Econômica Brasileira, focalizando no comportamento dos principais indicadores econômicos utilizados na interpretação e formulação da política macroeconômica, construção de cenários macroeconômicos e setoriais no âmbito da gestão estratégica. Mais especificamente a matéria faz a interface entre a análise macroeconômica e as decisões e planejamento estratégico tanto no setor público como no setor privado.. Esta disciplina não tem como pré-requisito obrigatório o curso de macroeconomia, mas o aluno se beneficia se tiver cursado curso de macroeconomia intermediária que será utilizado como base para o desenvolvimento teórico mais aprofundado do curso e sua conseqüente aplicação para a análise da conjuntura e construção de cenários utilizados na gestão estratégica.

- **Etnografia e Organizações**

Origem da etnografia. Debates no campo. Práticas de pesquisa etnográfica. Dilemas durante o campo. A importância do registro das informações. Utilização de imagens e fotografias. Insights para uma gestão mais consciente.

- **Segurança Pública**

A disciplina visa introduzir os alunos à temática da segurança pública, com foco na discussão sobre Brasil e, de modo complementar, sobre América Latina.

A proposta é aprofundar discussão feita no verbete "Segurança Pública", escrito por Arthur Trindade Maranhão Costa e Renato Sérgio de Lima, para o livro "Crime, Polícia e Justiça no Brasil", organizado por Renato Sérgio de Lima, José Luiz Rattón e Rodrigo Ghiringhelli de Azevedo. Segundo esse verbete:

"Segurança Pública é um conceito do qual todos, em geral, imaginam saber o seu significado, mas que, ao se buscar defini-lo, não é incomum surgirem dificuldades analíticas à compreensão de todas as suas dimensões e desdobramentos. Diferentes posições políticas e institucionais interagem para que segurança pública não esteja circunscrita em torno de uma única definição conceitual e esteja imersa num campo em disputas. Trata-se menos de um conceito teórico e mais de um campo empírico e organizacional que estrutura instituições e relações sociais em torno da forma como o Estado administra ordem e conflitos sociais".

Um campo organizacional corresponde a um grupo de organizações que, no agregado, constituem uma área reconhecida da vida social, política ou econômica. São campos organizacionais o sistema financeiro, o sistema partidário e as universidades. A segurança pública constitui, assim, um campo formado por diversas organizações que atuam direta ou indiretamente na busca de soluções para problemas relacionados à manutenção da ordem

pública, controle da criminalidade e prevenção de violências. Portanto, não se confunde com o Sistema de Justiça Criminal e nem se resume às organizações policiais, por mais que essas tenham papel central no debate público acerca da área.

Para entender as dinâmicas próprias de cada campo organizacional é necessário compreender como determinadas práticas são institucionalizadas, as identidades são formadas, como novos conceitos e atores são incorporados e como os conflitos estão estruturados [...]”.

A disciplina buscará trabalhar teórica e metodologicamente os principais conceitos envolvidos e, por meio de sessões expositivas, seminários e relatos de pesquisas produzidas por pesquisadores renomados do campo (alguns convidados para expor pessoalmente seus projetos), a ideia é familiarizar os alunos na temática e permitir que os principais tópicos do debate da área sejam por eles apropriados e analisados, num movimento que os instrumentaliza para contribuírem na implementação de reformas democráticas no modelo que organiza a segurança pública no Brasil.

O olhar da disciplina será focado nas respostas públicas frente ao crime e à violência, mas buscar-se-á análises que considerem tanto os aspectos institucionais quanto aqueles de natureza socioeconômica, demográfica e cultural associados.

• **Grandes Empreendimentos e Direitos Humanos**

A disciplina, através de uma metodologia participativa, visa fomentar o protagonismo dos alunos com o objetivo de que venham a desenvolver um posicionamento no contexto dos direitos humanos e grandes empreendimentos, considerando os diferentes atores envolvidos.

Para tanto a disciplina contará com 2 horas-aula semanais em encontros presenciais em sala de aula e 2 horas-aula semanais referentes à atividades de pesquisa e trabalho de campo, totalizando 4 horas-aula semanais. Deste modo, o engajamento dos alunos em atividades extra sala de aula é obrigatório.

• **Governança Metropolitana**

Nos últimos 10 anos houve avanços consideráveis em muitas áreas da gestão pública brasileira, especialmente no cenário subnacional. Em contraste, a questão da coordenação e gestão metropolitana continua em grande parte ignorada, ou, no máximo, colocado em terceiro plano. Diante disso, o curso tem como objetivo discutir:

- a) Por que há pouca atenção efetiva para a gestão metropolitana
- b) Quais são as alternativas possíveis

• **Políticas Sociais no Brasil e em Perspectiva Comparada**

O objetivo dessa disciplina é oferecer um panorama das políticas sociais no Brasil, ressaltando características de conformação histórica e institucional, abrangência, coordenação federativa e principais resultados. Será atribuída ênfase à análise dos sistemas de proteção social em perspectiva comparada e das experiências de reforma na América Latina.

- **Administração Financeira**

Propõe-se a apresentar as decisões estratégicas de finanças, os fundamentos da Análise Econômico-Financeira de Empresas, considerando a relação risco x retorno, o fluxo de caixa e sua capacidade de geração, o foco na Criação de Valor ao Acionista e a influência das decisões estratégicas de finanças de financiamento, de investimento e de dividendos/remuneração ao acionista. Merece destaque a introdução do conceito de Criação de Valor ao Acionista – *MVA – Market Value Added* ou *VAM* – (Valor Adicionado pelo Mercado) e *EVA™ – Economic Value Added*, ou *VEC* (Valor Econômico Criado).

7º Semestre

- **Panorama Socioeconômico e Político dos Países do Sul**

A disciplina visa apresentar uma introdução do contexto socioeconômico e político dos países do Sul Global. Além disso, a partir de estudo de casos, especial atenção será dada aos panoramas contemporâneos da América Latina, China, Índia e da África, considerando seu desenvolvimento histórico e a conjuntura atual. Os países em que os alunos farão programas de conexão sul-sul serão os principais objetos de estudo e debate, com vistas a identificar a diversidade de suas instituições políticas e econômicas, as relações entre estado e sociedade civil, os principais aspectos de sua situação social e sua inserção nas relações internacionais contemporâneas.

- **Planejamento e Gestão em Organizações Públicas**

A disciplina objetiva discutir os principais conceitos de planejamento e de gestão em organizações públicas, contextualizando-os no histórico de planejamento e gestão governamental no Brasil.

Visa ainda discutir as principais ferramentas de planejamento estratégico que vêm sendo utilizadas na área pública (PES - Planejamento Estratégico Situacional; BSC - Balanced Scorecard; e Quadro Lógico), bem como experiências recentes de planejamento e de gestão por resultados.

- **Gestão de Operações e Processos**

Desenvolver a capacidade de analisar as operações processos de negócio e de serviços de organizações e instituições públicas, caracterizando e enfrentando e enfrentar os desafios fundamentais para o gerenciamento das operações, de projetos e empreendimentos. Parte-se do pressuposto que a gestão de operações é função vital nas organizações modernas que estão imersas em ambientes complexos e de múltiplas funções. Gerentes de operações bem sucedidos devem possuir habilidades necessárias para gerenciar suas equipes; estabelecer programações; avaliar riscos e recursos para produzir os resultados desejados. Nesta disciplina será enfatizada a análise real de uma operação/empreendimento a ser escolhido pela equipe de alunos.

- **Organismos Internacionais e Desenvolvimento**

A disciplina analisa a evolução das organizações Internacionais à luz do debate teórico das Relações Internacionais do século XX. Procura mostrar o nascimento do paradigma das Nações Unidas (ONU) e sua influência na visão westphaliana da ordem internacional. Discute ainda os fenômenos contemporâneos da regionalização e da governança global, mostrando o confronto e as complementaridades entre eles. Por fim, mostra o papel dos organismos internacionais no processo de desenvolvimento, realçando os prós e contras desse movimento.

- **Política Externa Brasileira e Cooperação Internacional**

A disciplina tem como objetivo proporcionar aos alunos um debate aprofundado sobre a cooperação no contexto da evolução histórica e conceitual da política externa brasileira, entendendo-a como instrumento estratégico e normativo da inserção internacional do Brasil.

- **Avaliação de Políticas e Indicadores**

Apresentar aos alunos um panorama sobre avaliação de políticas e a produção e uso de estatísticas públicas e de indicadores, com ênfase no debate sobre o papel que estas exercem e/ou podem exercer na busca por maior eficácia, eficiência e efetividade democráticas das políticas públicas no Brasil.

- **Economia Internacional Contemporânea: Principais temas**

O objetivo da disciplina é discutir os principais temas sobre a Economia Internacional Contemporânea, em perspectiva histórica, e sua conexão com os temas habitualmente abordados na conjuntura macroeconômica. Para tanto, serão analisadas, inicialmente, a importância da integração econômica, e as conexões da economia internacional. Na sequência, serão abordados os conceitos e teorias acerca da determinação da taxa de câmbio, o Sistema Financeiro Internacional e seus desdobramentos, a importância dos novos protagonistas do Sistema Financeiro Internacional e a perspectiva de crescimento econômico em países em desenvolvimento inseridos na nova organização financeira mundial.

- **Metodologia de Pesquisa e Produção de Diagnósticos Institucionais**

O principal objetivo dessa disciplina é fornecer bases teóricas e técnicas da prática de pesquisa científica e de diagnóstico institucional. Espera-se que os alunos sejam capazes, ao final do curso, de elaborar um projeto de pesquisa e um relatório de diagnóstico institucional.

- **Diversidade e Políticas Públicas**

O principal objetivo dessa disciplina é analisar como a diversidade sociocultural está sendo incorporada nas políticas públicas. Será dada especial atenção às reivindicações levantadas pelas "minorias" e pelos movimentos sociais.

8º Semestre

- **Gestão de Organização do Terceiro Setor**

Nos últimos anos vem crescendo uma forma híbrida de organização que combina o modelo de gestão do mundo corporativo com a visão social do terceiro setor. Este curso tem objetivo de aprofundar o conhecimento sobre esses novos modelos que aparecem com diversos nomes: negócios sociais, negócios inclusivos, negócios com impacto social, negócios de impacto. Busca-se entender o funcionamento desse ecossistema e discutir seus desafios e oportunidades.

- **Comunicação do Setor Público**

As transformações políticas, sociais e tecnológicas da última década geram uma reconfiguração no relacionamento entre o setor público e a sociedade civil. O objetivo geral da disciplina é permitir os futuros gestores públicos entenderem as dinâmicas do processo de comunicação entre o setor público e a sociedade civil e compreenderem as diferenças entre a comunicação de interesse público e a comunicação empresarial. O objetivo específico é capacitar os alunos para realização de um planejamento adequado de ações com as ferramentas de comunicação contemporâneas no contexto da gestão pública no Brasil.

- **Governança Metropolitana**

Nos últimos 10 anos houve avanços consideráveis em muitas áreas da gestão pública brasileira, especialmente no cenário subnacional. Em contraste, a questão da coordenação e gestão metropolitana continua em grande parte ignorada, ou, no máximo, colocado em terceiro plano. Diante disso, o curso tem como objetivo discutir:

Por que há pouca atenção efetiva para a gestão metropolitana

Quais são as alternativas possíveis

• **Finanças Corporativas e o Contexto da Administração Pública**

Propõe-se a apresentar as decisões estratégicas de finanças, notadamente relacionadas às decisões de investimento e financiamento.

• **Segurança Pública no Brasil**

A disciplina visa introduzir os alunos à temática da segurança pública, com foco na discussão sobre Brasil e, de modo complementar, sobre América Latina.

A proposta é aprofundar discussão feita no verbete “Segurança Pública”, escrito por Arthur Trindade Maranhão Costa e Renato Sérgio de Lima, para o livro “Crime, Polícia e Justiça no Brasil”, organizado por Renato Sérgio de Lima, José Luiz Rattón e Rodrigo Ghiringhelli de Azevedo. Segundo esse verbete:

“Segurança Pública é um conceito do qual todos, em geral, imaginam saber o seu significado, mas que, ao se buscar defini-lo, não é incomum surgirem dificuldades analíticas à compreensão de todas as suas dimensões e desdobramentos. Diferentes posições políticas e institucionais interagem para que segurança pública não esteja circunscrita em torno de uma única definição conceitual e esteja imersa num campo em disputas. Trata-se menos de um conceito teórico e mais de um campo empírico e organizacional que estrutura instituições e relações sociais em torno da forma como o Estado administra ordem e conflitos sociais”.

Um campo organizacional corresponde a um grupo de organizações que, no agregado, constituem uma área reconhecida da vida social, política ou econômica. São campos organizacionais o sistema financeiro, o sistema partidário e as universidades. A segurança pública constitui, assim, um campo formado por diversas organizações que atuam direta ou indiretamente na busca de soluções para problemas relacionados à manutenção da ordem pública, controle da criminalidade e prevenção de violências.

Portanto, não se confunde com o Sistema de Justiça Criminal e nem se resume às organizações policiais, por mais que essas tenham papel central no debate público acerca da área.

Para entender as dinâmicas próprias de cada campo organizacional é necessário compreender como determinadas práticas são institucionalizadas, as identidades são formadas, como novos conceitos e atores são incorporados e como os conflitos estão estruturados [...]”.

A disciplina buscará trabalhar teórica e metodologicamente os principais conceitos envolvidos e, por meio de sessões expositivas, seminários e relatos de pesquisas produzidas por pesquisadores renomados do campo (alguns convidados para expor pessoalmente seus projetos), a ideia é familiarizar os alunos na temática e permitir que os principais tópicos do debate da área sejam por eles apropriados e analisados, num movimento que os instrumentaliza para contribuírem na implementação de reformas democráticas no modelo que organiza a segurança pública no Brasil.

O olhar da disciplina será focado nas respostas públicas frente ao crime e à violência, mas buscar-se-á análises que considerem tanto os aspectos institucionais quanto aqueles de natureza socioeconômica, demográfica e cultural associados.

- **Análise de Conjuntura Econômica e Gestão Estratégica**

O objetivo deste curso é utilizar o instrumental macroeconômico para habilitar o aluno a analisar a Conjuntura Econômica Brasileira, focalizando no comportamento dos principais indicadores econômicos utilizados na interpretação e formulação da política macroeconômica, construção de cenários macroeconômicos e setoriais no âmbito da gestão estratégica. Mais especificamente a matéria faz a interface entre a análise macroeconômica e as decisões e planejamento estratégico tanto no setor público como no setor privado. Esta disciplina não tem como pré-requisito obrigatório o curso de macroeconomia, mas o aluno se beneficia se tiver cursado curso de macroeconomia intermediária que será utilizado como base para o desenvolvimento teórico mais aprofundado do curso e sua consequente aplicação para a análise da conjuntura e construção de cenários utilizados na gestão estratégica.

- **Cases de Consultoria em Governo**

Apresentar as oportunidades de prestação de serviços de consultoria especializada para governo e discutir métodos, procedimentos e cautelas típicas do trabalho de consultoria em governo, com base em casos reais contemporâneos apresentados pelos profissionais envolvidos no seu desenvolvimento.

- **Relação entre Público e o Privado: Conexões, Parcerias e Concessões.**

Em breve

- **Direito e Políticas Públicas**

No campo da política, as decisões são tomadas pela participação e procuram atender aos interesses da maioria. No terreno do mercado, as decisões guiam-se pela maximização da eficiência. Já o judiciário atua para proteger os direitos, sobretudo das minorias. Tendo isso em conta, qual destas estruturas decisórias é mais habilitada a tomar decisões que envolvam escolhas difíceis e recursos escassos, no âmbito das políticas públicas? Quem deve oferecer serviços públicos, o Estado ou o Mercado? E quem deve decidir sobre o financiamento do desenvolvimento - bancos públicos ou o mercado de capitais? As políticas sociais, como a de medicamentos, devem ser judicializadas, ou devem ser entendidas como políticas públicas, sujeitas a disponibilidade orçamentária e decisões dos administradores democraticamente eleitos? Essas são algumas perguntas que motivam a organização deste curso, cujo propósito é debater as possibilidades de alternativas institucionais sobre as escolhas difíceis e os bens

escassos na sociedade brasileira. A atribuição de tais escolhas ao campo da política, do mercado ou do judiciário decorre de diferentes opções de desenho institucional que as sociedades podem fazer.

- **Gestão Educacional: Experiência Internacional e o caso Brasileiro**

O objetivo da disciplina é analisar o modelo educacional brasileiro, principalmente o da Educação Básica, discutindo seus resultados, seu formato institucional e de gestão. Para tanto, será feita, inicialmente, uma contextualização de suas características, seja tratando de sua trajetória, seja comparando com outros países. Ainda na descrição da situação atual, serão realçados os principais dados da realidade educacional brasileira. Depois, será estudada a estrutura institucional da Educação, em termos de organização da política pública, da governança das redes e das escolas. Por fim, haverá um debate sobre como a sociedade pode ajudar no processo de aperfeiçoamento da Educação, bem como serão analisadas propostas de reforma da política educacional.

- **Qualidade e Produtividade no Setor Público**

Evidencia-se, continuamente, uma série de transformações em organizações públicas, traduzidas em esforços de melhoria da qualidade dos serviços prestados. Estas mudanças decorrem de um (re)pensar o Estado, de forma que seja garantido ao cliente-cidadão o exercício pleno da cidadania, a partir da melhoria dos serviços a ele ofertados.

No tocante às "organizações de serviços públicos", a criação de valor para os clientes (o público) é condição essencial para a Qualidade de Vida da população e para a competitividade do país. A inclusão do cidadão na avaliação e definição da qualidade do serviço público, e o incremento da produtividade no uso dos recursos, tornaram-se questões cruciais para os gestores das organizações governamentais.

Neste cenário, esta disciplina tem como objetivo analisar e discutir com os estudantes as práticas e conceitos que caracterizam os modelos de garantia da produtividade e excelência em serviços sejam eles da Administração Direta (de Municípios, Estados e Ministérios), de Empresas Concessionárias de Serviços de Utilidade Pública (propriedades do Estado ou entidades privadas) ou de Organizações do Terceiro Setor.

- **Marketing no Setor Público**

A presente disciplina analisará as variáveis mercadológicas dentro do contexto das relações de Estado tanto nacionais quanto internacionais, procurando identificar e explorar sua influência sobre vários cenários históricos.