

5º ENCONTRO DA INICIATIVA COMPLIANCE NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE

ATA DO 5º ENCONTRO

SUMÁRIO EXECUTIVO	2
I. ABERTURA DO ENCONTRO (10H00 ÀS 10H15):	2
II. APRESENTAÇÃO ATIVIDADE – PRÉ-TESTE AO QUESTIONÁRIO (10H15 ÀS 10H25):	3
III. CONDUÇÃO ATIVIDADE – PRÉ-TESTE AO QUESTIONÁRIO (10H25 ÀS 12H10):	3

Data	09/11/2020
Local	Zoom
Facilitadores FGVethics	<ul style="list-style-type: none">• Ligia Maura Costa• Luciana Stocco Betiol• Paulo Marzionna• Lais Martins• Leonora Brandão• Victoria Moraes
Facilitadores FGVsaúde	<ul style="list-style-type: none">• Ana Maria Malik• Dalton Cusciano• Luciana Carpanez
Participantes	<ul style="list-style-type: none">• Carlos Cyrillo Cardoso de Almeida• Caroline Kanaan• Christine Santini• Claudia Maria Paula• Claudia Massaia• Fernando Ferro Guimarães• Franklin Delano• Grace Moyses• Isadora Morais Duarte de Vasconcelos• Isis Hochmann de Freitas• Leopoldo Pagotto

	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Luzia Gorga • Marcela Raposo • Marcio Almeida • Marco Vieira • Maria Cecilia Andrade • Mariana Lima • Raquel Cintra • Roberto Padilha • Ronaldo Pires • Ruy Bevilacqua • Sergio Nicoletti • Sigmar Rode • Thais Ferrari • Viviane Miranda
Materiais apresentados (link)	<ul style="list-style-type: none"> • Abertura do Encontro • Instruções da atividade de pré-teste ao questionário • Pré-teste ao questionário
Próximos passos	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação dos módulos educacionais de acordo com as sugestões da Iniciativa, iniciando com Corrupção/anticorrupção
Data do próximo encontro	23/11/2020

Sumário Executivo

- Retomada dos objetivos da Iniciativa
- Explicação da finalidade do pré-teste questionário
- Explicação da atividade pré-teste questionário
- Apresentação de sugestões e comentários pelos participantes acerca do pré-teste questionário

I. Abertura do Encontro (10h00 às 10h15):

A professora Ligia Maura Costa, coordenadora geral do FGVethics, deu início ao Encontro, mostrando a agenda e relembrando os aspectos envolvidos na Iniciativa:

- A Iniciativa Compliance na Formação do Profissional da Saúde busca atender aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU da Agenda de 2030 que enfatiza a importância da educação para acabar com a pobreza, para reduzir a corrupção e o suborno e para garantir uma maior integridade e prosperidade para todos.
- O foco é no profissional de medicina, tendo por objetivo desenvolver módulos educacionais para esse público de modo que apoie professores a ensinarem *compliance* nas escolas de medicina. A ideia é que esses módulos possam ser utilizados como modelos de ensino autônomos, que possam ser a base para uma nova disciplina, ou sejam incorporados em disciplinas já existentes.

Além disso, a professora Ligia apresentou o cronograma da Iniciativa

Dando sequência à abertura, a professora Ana Maria Malik, coordenadora geral do FGVsaúde, deu boas-vindas aos convidados, ressaltando a importância da contribuição dos participantes para o sucesso da Iniciativa. Também reforçou a importância dos participantes lerem as atas dos encontros anteriores, para que realizem sugestões.

A professora Ligia comentou que a fase em que a Iniciativa se encontra atualmente é a de preparação dos módulos educacionais. Esses módulos educacionais estão sendo desenvolvidos com base nos três grandes temas que os participantes indicaram nos primeiros encontros, quais sejam: corrupção/anticorrupção, *compliance* e cultura organizacional. Nesse momento, o foco da Iniciativa está voltado para o módulo corrupção/anticorrupção devido à proximidade do Dia Internacional Contra a Corrupção (9 de dezembro), e por ter sido o primeiro tema trabalhado em profundidade na Iniciativa. Dessa forma, o objetivo é que esse módulo, após passar por consulta pública, esteja pronto dia 8 de dezembro, data do lançamento oficial.

II. Apresentação atividade – Pré-teste ao questionário (10h15 às 10h25):

A professora Ligia explicou que dentro do módulo educacional corrupção/anticorrupção terá um questionário e que foi formulado um pré-teste ao questionário, que inclusive já foi apresentado ao Conselho da Iniciativa, o qual fez uma série de comentários e observações. O presente encontro terá como objetivo colher a contribuição dos participantes da Iniciativa a esse pré-teste, buscando que ele possa ser aprimorado e estar pronto definitivamente após sugestões.

Por estar dentro do material educacional, as respostas a esse questionário seriam compiladas todos os anos, sendo utilizado para o desenvolvimento de um índice. Esse índice seria um parâmetro para analisar a situação do setor, possibilitando a realização de diagnósticos, avaliações, elaborações de novas práticas educacionais, políticas públicas e aprimoramento empresarial..

III. Condução atividade – Pré-teste ao questionário (10h25 às 12h10):

A professora Luciana Stocco Betiol, coordenadora executiva do FGVethics, explica aos participantes que o objetivo da atividade é que eles façam análises e sugestões a respeito do questionário elaborado pelos facilitadores da Iniciativa, numa fase de pré-teste, a fim de que seja possível a realização das mudanças necessárias para o seu aprimoramento e posterior aplicação junto ao público alvo: alunos das escolas de medicina.

Além disso, a professora Luciana, explica aos participantes que individualmente, após aplicarem ao questionário, avaliem as seguintes questões:

- (i) Tempo usado para responder
 - (i) Suficiente
 - (ii) Insuficiente (qual seria o tempo adequado?)
- (ii) Descrever a experiência com o processo
 - (i) O objetivo do questionário está claro? (se não, indicar sugestão de alteração)
 - (ii) Os principais dilemas foram endereçados?

(iii) Avaliar questões constantes do questionário e indicar sugestões para debate em plenária (lembrar que o foco são alunos de escolas de medicina, desde o 1º ano).

Por fim, a professora Luciana lembrou que o ambiente segue a Regra da Chatham House.

Clique [aqui](#) para acessar a apresentação dos slides.

Os participantes fizeram as seguintes sugestões e comentários ao pré-teste de aplicação do questionário:

- O tempo de realização de 10 minutos é suficiente
- Dividir a questão 5 em duas perguntas: “A instituição de ensino onde você graduou ou está se graduando é pública ou privada?” e “A instituição onde você faz residência é pública ou privada?”.
- Questão 3: Colocar intervalos de idade para o aluno selecionar ao invés da data de nascimento
- Na questão 7: trocar “nível de corrupção” por “grau de corrupção”.
- Questões 8 e 9: Colocar que os alunos podem responder até no máximo 3 opções e não necessariamente 3 opções.
- Questão 8:
 - Ao invés de ser sobre setores como mineração, telecomunicação, mineração e outros, a sugestão é que substituí-los por setores da saúde ou medicina, tais como: UBS (Unidades Básicas de Saúde), AMB (Associação Médica Brasileira), Hospital Público, Hospital Privado, Ministério da Saúde, Secretária Estadual da Saúde e Secretária Municipal e outros.
- Questão 9: Substituir esses setores por setores ou áreas específicos da saúde, como plano de saúde e laboratórios.
- Questão 10: Nessa questão tiveram algumas divergências:
 - Não colocar questão genérica.
 - Deixar a pergunta de um modo direto, porém mais sutil: “Você está na fila, esperando há algum tempo, surge uma oportunidade de você ganhar posições na fila de modo irregular”.
 - Colocar na terceira pessoa: “Existe uma pessoa no SUS que já está esperando há muito tempo, ela decide furar a fila, você entende isso como correto ou como incorreto?” e “Uma pessoa está na fila e ela precisa de um medicamento para outra pessoa da família dela, você acha que isso é ético ou antiético?”.
 - Deixar a questão do jeito em que se encontra.
- Questões 14 e 15: Colocar na primeira pessoa, individualizando o comportamento: “você colaria para ser aprovado? Você colaria para ganhar um prêmio?” (lembrar que a expressão “colar” tem regionalismos no Brasil).
- Questões 14 a 17:
 - Trocar “Comitê de ética” por “canal de denúncia”.
 - Enfatizar que a denúncia é anônima. Especialmente considerando que seriam jovens respondendo, que poderiam ter uma certa insegurança com a possibilidade de retaliação.
- Questão 18 tirar a parte “todas as despesas” e substituir por “as despesas”.
- Questão 19: substituir por “ele espera que você escreva” ao invés de “pede para que prescreva”; e trocar “pagamento de terceiros desconhecidos” por “pagamento de terceiros”.
- Questão 20: Tirar a parte “fornecedores de implantes ortopédicos” e permanecer apenas “fornecedores de implantes”.

- Incluir mais uma pergunta no contexto de cobranças de consultas particulares, no qual alguns médicos diferem o valor da cobrança se com ou sem recibo. Adicionar uma questão sobre contratação do profissional de saúde por uma indústria para prestar serviços de palestrante (com o pagamento condicionado a um contrato ou benefício futuro para a indústria). Ademais, colocar no patrocínio também um patrocínio como speaker/aula: dar aula paga sobre um tema (doença/substância) *versus* dar aula sobre aquele medicamento, se nesse último caso ele consideraria que tem conflito de interesse.