

AÇÃO COLETIVA DE CONSTRUÇÃO DO CÓDIGO DE CONDUTA DA EAESP

ATA DO 1º ENCONTRO

Sumário Executivo	2
I. Abertura do Encontro (17h00 às 17h10)	2
II. Questionário: Alguns Resultados (17h10 às 17h20)	2
III. O Que É Código Conduta? (17h20 às 17h35)	3
IV. <i>Breakout rooms</i> (11:35 às 18h05)	3
V. Plenária e Encerramento (12:05 às 12h30)	3

Data	08/09/2021
Local	Zoom
Facilitadores FGVethics	<ul style="list-style-type: none">• Ligia Maura Costa• Paulo Marzionna
Participantes	<ul style="list-style-type: none">• Amanda Salvaia• Eduardo Silva• Fernanda Maudonnet• Gabriela Lerner• Marina Hellmeister• Renan Jun• Ruan Ferreira• Tatiane Guimarães• Vitória Delgado
Principais temas discutidos	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Iniciativa.• Resultados Questionário relativo ao código de conduta da FGV EAESP.• “O que é um Código de Ética?”• Tema abordado nos <i>Breakout Rooms</i>.
Materiais apresentados	<ul style="list-style-type: none">• Abertura e resultados preliminares do questionário relativo ao código de conduta acadêmica da FGV EAESP.
Próximos passos	Reunião do dia 29/09 17h00 às 18h00

Data do próximo encontro	29/09/2021 - das 17:00 às 18:30
---------------------------------	---------------------------------

Sumário Executivo

- Introdução e apresentação da Iniciativa Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP (Iniciativa), com explicação dos resultados preliminares do questionário realizado em relação ao atual código de conduta acadêmica da FGV EAESP.
- Discussão em grupos sobre temas ou situações que não podem deixar de serem abordados em um código de conduta acadêmica da FGV EAESP.

I. Abertura do Encontro (17h00 às 17h10)

O professor Paulo Marzionna, vice-coordenador executivo do FGVethics, apresentou brevemente o FGVethics e a Iniciativa Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP. A possibilidade de preparar um novo código de conduta acadêmica para a FGV EAESP foi uma resposta a uma solicitação do DAGV, que teve o apoio dos coordenadores dos cursos de graduação em administração de empresas e de administração pública e da Diretoria da FGV EAESP;

- A Iniciativa reúne os principais *stakeholders* (professores, alunos, funcionários, empresas parceiras, escolas internacionais parceiras) para trabalhar a questão do ambiente da educação superior, identificando os principais temas e desafios nos mais diversos espaços de convivência (presencial, online e híbrido);
- A metodologia utilizada na Iniciativa Código de Conduta Acadêmica é de uma Ação Coletiva;
- Foi apresentado aos participantes o Termo de Adesão à Iniciativa e o cronograma dos próximos encontros da Iniciativa (26/08/2021; 23/09/2021; 28/10/2021; 18/11/2021).

Encerrando a abertura, Paulo Marzionna passa a palavra para a aluna Vitória Delgado, diretora institucional do DAGV, que ressaltou seu contentamento com a participação de todos os presentes e quão importante é a efetividade nas soluções de conflitos que um código de conduta pode facilitar.

Clique aqui para acessar a apresentação dos [slides](#).

II. Questionário: Alguns Resultados (17h10 às 17h20)

O professor Paulo Marzionna resumiu os resultados preliminares do levantamento dos questionários que foram respondidos pelos participantes. Em resumo, muitos respondentes levaram em consideração o Código de Conduta da FGV e não o Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP; e, consideraram que o Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP não é suficiente para coibir ou reduzir más condutas; muitos respondentes já presenciaram alguma prática de má conduta, entretanto metade dos respondentes não reportaram a referida má conduta. Nenhum respondente conhece o canal de denúncias da FGV.

III. O Que É Código Conduta? (17h20 às 17h35)

Paulo Marzionna apresentou o que é um código de conduta e seus pontos relevantes: múltiplos atores; procedimentos disciplinares; mecanismos claros de aplicação; proteção para denunciante; regras racionais; redação simples e clara, com exemplos; publicidade e divulgação para todos; exemplo pela alta direção. Com base em dados da UNESCO demonstrou como deve ser estruturado um código de conduta e os elementos necessários para sua eficiência e impacto na sua aplicação, além de algumas ferramentas para transpor as barreiras à aplicação de um código de conduta.

IV. *Breakout rooms* (17:35 às 18h05)

O professor Paulo Marzionna explicou a dinâmica dos Breakout Rooms, que deveria ser guiada pela pergunta:

- *Quais são os temas ou situações que você entende que não podem deixar de serem abordados num Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP?*

V. Plenária e Encerramento (18:05 às 18h30)

Respostas à questão norteadora:

“Quais são os temas ou situações que você entende que não podem deixar de serem abordados num Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP?”

- Todos os *stakeholders* devem ter respeito uns com os outros, e que em falta de respeito deve ter canais de denúncias de fácil acesso.
- Devem ter punições claras para que todos possam saber, tanto os membros, para não cometerem os erros, quanto os denunciante, para poderem se sentir seguros para denunciar.
- Garantia de proteção de denúncia, principalmente dos alunos.
- Os meios de denúncia devem estar claros e todas as responsabilidades do canal de denúncia devem ser claras.
- O Código deve ter acesso de forma clara, visível e compreensível.
- Definições de limites de comportamentos claros, tanto online quanto presencial, para caso continue as relações online.
- Relações de plágio e cola, são importantes.
- Comportamento de cola inclusive online, com relações diferenciadas, posto as relações também diferenciadas.
- Detalhamento deve ser considerado, para que seja claro a abrangência dos comportamentos que limitam as relações entre os stakeholders (exemplo: piada com pai de professor).
- Definir qual o limite da FGV para intervir dentro das entidades.
- Qual o limite de ambientes para a FGV atuar? (exemplo: briga de alunos dentro de uma festa promovida pelo DA).
- Haver um detalhamento acerca do encaminhamento melhor de denúncias.
- O Código deve estar presente e atuante desde o momento do processo seletivo até a formação do aluno na instituição.

- Como a FGV pode intervir para o bem-estar dos alunos de diferentes ambientes e situações (exemplo de aluna que tem que sair mais cedo da aula pelo perigo no ponto de ônibus, ou pelas dificuldades de casa)
- Uma direção melhor acerca do comitê de ética para os alunos, que define melhor sua prática, além de que sua integração deve ser composta por pessoas diversas.
- Até que ponto a entidade pode abrir com a FGV, acerca de comportamentos do código de ética, inclusive se sentindo livre para denunciar algum stakeholder, sabendo que se mantém anônima.

Ligia Maura Costa, coordenadora geral do FGVethics, encerra o 1º Encontro, reforçando a importância do Termo de Adesão e da necessidade de sua assinatura. Lembra que a próxima reunião ocorrerá em 29/09 e incentiva a todos os participantes o ingresso no grupo de WhatsApp, criado exclusivamente para troca de informações entre os integrantes da Iniciativa Código de Conduta Acadêmica da FGV EAESP.