



Curso: Mestrado Profissional em Gestão e Políticas Públicas (MPGPP)

EAESP/FGV

Disciplina: Estado e Sociedade no Brasil

Professora: Ana Cristina Braga Martes

Ana.Martes@fgv.br

PROGRAMA

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender e debater as principais interpretações sobre o estado e a sociedade brasileira são os principais objetivos deste curso. Para isso, serão analisados trabalhos de cientistas sociais considerados referências fundamentais sobre as diversas interpretações do Brasil, em perspectiva histórica: Raymundo Faoro, Sergio Buarque de Holanda, Darcy Ribeiro, Roberto DaMatta, Francisco Weffort e Fernando Henrique Cardoso. Na sequência, serão analisados trabalhos mais recentes que buscam abordar os problemas relacionados à cidadania (José Murilo de Carvalho) e à gramática política brasileira (Edson Nunes) como a expressão maior da relação entre o estado e a sociedade no Brasil.

Com esse conjunto de autores, percorreremos nosso passado colonial (sociedade patriarcal e estado patrimonialista); a ditadura varguista (estado autoritário, centralizado e modernizador); o período democrático e populista (estado nacional desenvolvimentista e capitalismo dependente); ditadura militar (estado burocrático autoritário) e a democracia.

Esperamos, assim, chegar ao final deste curso tendo oferecido aos alunos um repertório conceitual e analítico, em perspectiva histórica, que os ajude a compreender as relações entre estado e sociedade no Brasil contemporâneo.

METODOLOGIA

Sobre as aulas:

1) Na primeira parte - o grupo selecionado apresentará um seminário sobre um dos autores definidos acima (ver programação das aulas abaixo). Esta apresentação terá duração de uma hora.



O grupo de alunos responsável pela apresentação do seminário deverá entregar à professora e aos colegas uma espécie de “radiografia do texto” e uma discussão sobre a atualidade, ou não, das idéias do texto apresentado.

- Sugestão de “radiografia do texto” ver Macedo, Ronaldo Porto. 2007. “O Método da Leitura Estrutural” Cadernos Direitos GV (disponível online: <https://bibliotecadigital.fgv.br>)

2) Na segunda parte da aula - cada aluno irá: (1) expressar suas próprias considerações e questões/perguntas sobre o texto (2) os pontos que mais chamaram a atenção e (c) atualidade (ou não) do texto selecionado.

3) A cada aula, todos os alunos entregarão uma resenha de aproximadamente três páginas, contendo os principais argumentos e pontos abordados, críticas e considerações sobre a atualidade (ou não) do texto.

IMPORTANTE: Tanto nos seminários quanto nos papers semanais, os alunos deverão fazer uma reflexão sobre a atualidade do tema tratado.

PLANO DE AULAS E BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

Aula 1 - Apresentação do curso – aula expositiva apresentando o quadro geral dos principais conceitos, temas e abordagens desta disciplina.

Aula 2 (Seminário Grupo 1) - Faoro, Raymundo (1957/75) *Os Donos do Poder*. Porto Alegre/São Paulo: Ed. Globo e EDUSP, 1975. Capítulo Final: “A Viagem Redonda: Do Patrimonialismo ao Estamento”.

Aula 3 (Seminário Grupo 2) - Buarque de Holanda, Sérgio (1936-87) *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio. Capítulo 4 (“O semeador e o ladrilhador”) e Capítulo 5 (“O homem cordial”).

SE/PPG - Secretaria Escolar dos Programas de Pós-Graduação

Aula 4 (Seminário Grupo 3) – Ribeiro, Darcy. *O Povo Brasileiro – A formação e o sentido do Brasil*. São Paulo :



At 26 de Julho 2020, 1ª edição

01313-902 – São Paulo, SP – Brasil

Companhia das Letras, 1995. (No capítulo 3: “Classe, cor e preconceito”; “Assimilação ou segregação”; “Ordem versus progresso”; e a Conclusão: “O destino nacional”).

Aula 5 (Seminário Grupo 4) – Da Matta, Roberto (1990). *Carnaval, Malandros e Heróis*. Rio de Janeiro : Ed. Guanabara. Cap. IV “Você sabe com quem está falando?”

Aula 6 (Seminário Grupo 5) - Weffort, Francisco (1980) *O Populismo na Política Brasileira*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. Cap. II: “Estado e massas no Brasil” Cap. III: “O Populismo na Política Brasileira”.

Aula 7 (Seminário Grupo 6) - Cardoso, Fernando Henrique (1979). Os Impasses do Regime Autoritário: O caso brasileiro. Revista CEBRAP
(online). http://www.cebrap.org.br/v2/files/upload/biblioteca_virtual/os_impasses_do_regime_autoritario.pdf

Aula 8 (Seminário Grupo 7) - Carvalho, José Murilo (2002). *Cidadania no Brasil - O longo Caminho*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira (Capítulo IV e Conclusão).

Aula 9 (Seminário Grupo 8) – Nunes, Edson (1997). *A gramática política do Brasil – Clientelismo e insulamento burocrático*. Rio de Janeiro: Zahar. Capítulos II, IV, V e Conclusão.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO

Bastos, Elide Rugai (2005) *As Criaturas de Prometeu*. São Paulo: Ed. Global e FGF.

Bethell, Leslie (org.) (2002). *Brasil, Fardo do Passado, Promessa do Futuro*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Botelho, A. e Schwarcz, L. (orgs.) (2019) *Um Enigma Chamado Brasil*. São Paulo: Companhia da Letras.

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (1982) "Seis Interpretações Sobre o Brasil". *Revista Dados* 25(3) 1982: 269-306.

Cardoso, Fernando Henrique (2013) *Pensadores que Inventaram o Brasil*. São Paulo: Companhia da Letras.
Diniz, Eli.(1978). *Empresário, Estado e Capitalismo no Brasil: 1930-1945*. Rio de Janeiro : Paz e Terra
Reis, José C. (1999) *As Identidades do Brasil de Varnhagen a FHC*. Rio de Janeiro: Ed. FGV.
Reis, José Carlos (2006) *As Identidades do Brasil 2*. Rio de Janeiro: Ed. FGV.
Ricúpero, Rubens (2011) *Sete Lições Sobre as Interpretações do Brasil*. São Paulo: Alameda.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Papers semanais a serem entregues a cada aula: 30%
2. Participação em sala de aula: 30%
3. Apresentação do seminário: 40%