

OS CONSENSOS DIANTE DA INCERTEZA

O Leste da Ásia tem alguma coisa a
nos ensinar?

Prof. Dr. Gustavo Andrey Fernandes
EAESP – FGV
gustavo.fernandes@fgv.br

RUMOS A NOVOS CONSENSOS

- Questão fundamental da pesquisa em desenvolvimento:
 - O problema do contrafactual.
 - China como um contraexemplo para as medidas neoliberais.
 - Sugestões: investimento, indústria, competitividade externa, superávit comercial, desenvolvimento tecnológico, regulação financeira...)

<u>Problem</u>		<u>Solution</u>
Low agricultural productivity	→	Price liberalization
Production incentives	→	Land privatization
Loss of fiscal revenues	→	Tax reform
Urban wages	→	Corporatization
Monopoly	→	Trade liberalization
Enterprise restructuring	→	Financial sector reform
Unemployment	→	Social safety nets
... and so on		



Figure V.1: A Chinese counterfactual: what orthodox reform requires

O Leste da Ásia rem alguma coisa a nos ensinar?

- Em síntese, as condições macroeconômicas são há muito tempo desfavoráveis -> preços incorretos.
- Para além dos preços corretos (tx. de juros, tx. de câmbio e tx. de crescimento do salários)
- Para a reindustrialização:
 - Qual a nova indústria? Como é sua cadeia produtiva?
 - Quem serão os novos empresários?

Qual o papel do capital humano
no milagre asiático?

Um perspectiva de economia política

- Modelo de formação de habilidades:
 - A ideia básica é que, apesar da diversidade de povos e governos das quatro economias dos tigres asiáticas, há um **modelo de político-econômica subjacente de formação de habilidades comuns** a todos.
 - Ashton, D., Green, F., James, D., & Sung, J. (2005). *Education and training for development in East Asia: The political economy of skill formation in newly industrialised economies*. Routledge.

O Modelo de Formação de Habilidades

- Nos EUA, a educação se desenvolveu atrelada à pequena comunidade, ao passo que na Europa Ocidental, houve maior peso estatal.
 - No entanto, ainda assim, o crescimento econômico e a educação caminharam de modo relativamente independente.

O Modelo de Formação de Habilidades

- Na Coreia, Taiwan e Singapura, os **governos mantiveram um controle firme sobre os sistemas educacionais e de formação, além de uma forte influência no treinamento em nível empresarial.**
- Este controle possibilitou fazer mudanças importantes a todos os níveis:
 - no equilíbrio do currículo, na proporção de estudantes que obtêm formação profissional,
 - no fluxo de alunos para o setor terciário e no tipo de matérias estudadas,
 - e na quantidade e qualidade da oferta de formação profissional fora do local de trabalho.

O Modelo de Formação de Habilidades

- Há no modelo de formação de competências uma ligação entre o estágio de crescimento e o desenvolvimento dos sistemas de educação e formação.
 - A evolução política educacional, seja de treinamento ou nas escolas, acompanha intimamente o desenvolvimento econômico...

O Modelo de Formação de Habilidades

- Em resumo, os Tigres não se destacam apenas em função do tipo e volume de investimento em recursos humanos.
- Isto permitiu sustentar o crescimento econômico, passando de uma produção de baixo valor agregado para alto, sem que essa mudança fosse dificultada por falta de pessoal.
- Sincronismo da oferta e demanda educacional.

OBRIGADO!