Disciplinas Obrigatórias

Gestão de Organizações Públicas (OBG CM)

Políticas Públicas (OBG CM)

Disciplinas Eletivas

Democracy's Contemporary Problems: populism, illiberalism, and democratic backsliding[1]

Sociedade Civil e Movimentos Sociais: Teorias Clássicas e Abordagens Contemporâneas

Public Sector Leadership[1]

Economia Urbana

Estado, Desenvolvimento e Capitalismo

Estados, Interesses Organizados e Políticas Públicas

Disciplinas de Pesquisa

Tópicos Especiais em Produção Científica

Análise de Cenários da Produção Científica

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA DA ESCOLA DE MÉTODOS

Métodos Qualitativos com Aplicações em AP (OBG CD)

Epistemology[1] (OBG CD)

(1) Aulas ministradas em inglês

DEPARTAMENTO(S):
CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNO (CMCDAPG)
PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEIS:
SEMESTRE: 1º/2025
CRÉDITOS: 2

PROGRAMA DA DISCIPLINA

AULAS

23/02
02/03
09/03
16/03
23/03
06/04
20/04 (aula a ser reposta a pedido da coordenação)
27/04

NOME DA DISCIPLINA

GESTÃO E ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS

EMENTA

A disciplina apresentará aos alunos os principais conceitos e abordagens analíticas a respeito da gestão organizacional. A primeira parte da disciplina discutirá a construção histórica do campo de análise organizacional considerando suas principais escolas e conceitos mobilizados. A segunda parte do curso apresentará alguns dos temas contemporâneos de análise organizacional no campo da administração pública, englobando a relação entre organizações e políticas públicas; organizações e instituições públicas; organizações e implementação de políticas; atores organizacionais; autonomia e insulamento organizacional.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

A disciplina tem como objetivo apresentar aos alunos as diferentes abordagens analíticas e os conceitos que tratam das organizações públicas, suas especificidades e forma de funcionamento. A partir da apresentação de diferentes modelos analíticos e teorias, a disciplina buscará fornecer aos alunos um mapa conceitual sobre possíveis abordagens que podem ser aplicadas em suas futuras pesquisas.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Ao final da disciplina, os alunos deverão ser capazes de compreender, com base na literatura teórica e empírica existente, as características e especificidades das organizações públicas, bem como sua relação com as políticas públicas e com sistemas de governança. Também deverão compreender as interfaces entre organizações e atores. Ao final, os alunos deverão ser capazes de aplicar os conhecimentos teóricos e empíricos adquiridos na análise de casos reais para elaboração de artigos acadêmicos.

Objetivos do CMAPG	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição
Métodos qualitativos de pesquisa	Compreender, com base na literatura teórica e empírica existente, as características e especificidades das organizações públicas	●○○
Métodos quantitativos de pesquisa	---	○○○
Conhecimento do tema de pesquisa	Compreender características e especificidades das organizações públicas, bem como sua relação com as políticas públicas e com sistemas de governança	● ● ●
Desenho e Desenvolvimento de Pesquisa	---	○○○
Relevância em Pesquisa	Compreender, com base na literatura teórica e empírica existente, as características e especificidades das organizações públicas, bem como sua relação com as políticas públicas e com sistemas de governança	● ● ○
Elaboração de artigos	Aplicar os conhecimentos teóricos e empíricos adquiridos na análise de casos reais para elaboração de artigos acadêmicos.	● ● ○
Outros objetivos da disciplina: ---		

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, de discussão em grupo de textos e da aplicação do referencial analítico à análise de casos específicos selecionados. A cada aula será apresentado um modelo analítico ou uma escola teórica. Os alunos deverão realizar fichamentos semanais sobre os principais textos para assimilação de conhecimento.

TÓPICOS PRINCIPAIS

Organizações e organizações públicas: conceitos, formas de análise, modelos organizacionais

Organizações e políticas públicas

Atores e organizações: papel dos burocratas, construção institucional, redes, insulamento e autonomia

Organizações e governança: novos arranjos institucionais, instrumentos da ação pública

Aula	Tema
1	- Conceitos introdutórios de organizações e História da Teoria organizacional
2	- Especificidades organizações públicas
3	- Modelos de organizações públicas: burocracia
4	- Fenômenos específicos das organizações públicas: insulamento, autonomia e autonomia inserida
5	- Interface entre implementação de políticas públicas e organizações públicas
6	- Relação entre Organizações e instituições - Construção e Mudança Institucional
7	- Organização, Instituições e Agência - Valores na burocracia
8	- Governança - Organizações nos Novos arranjos institucionais - Instrumentação da Ação Pública

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Entrega de pelo menos 80% dos fichamentos obrigatórios: 20% da nota
Trabalho final: 80% da nota

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVAY, P., & LOTTA, G. (2022). *A democracia equilibrista: Políticos e burocratas no Brasil*. Companhia das Letras.

BERGUE, S. T. *Modelos de gestão em organizações públicas: teorias e tecnologias gerenciais para análise e transformação organizacional* . Caxias do Sul, RS: Educs, 2011.

BOUCKAERT, G.; PETERS, G.; VERHOEST, K. The coordination of public sector organizations: shifting patterns of public management. Palgrave McMillan, 2010.

CARPENTER, Daniel P. 2001. "Entrepreneurship, Networked Legitimacy and Autonomy". *The Forging* of Bureaucratic Autonomy: Reputations, Networks, and Policy Innovation in Executive Agencies, 1862-1928. Princeton University Press, 14-36

EVANS, Peter. O Estado como Problema e Solução. Lua Nova no.28-29 São Paulo Apr. 1993.

LASCOUMES, Pierre; LE GALÈS, Patrick. A ação pública abordada pelos seus instrumentos. 2012.

LOTTA, Gabriela e FAVARETO, Arilson. Desafios da integração nos novos arranjos institucionais de políticas públicas no Brasil. *Rev. Sociol. Polit.* [online]. 2016, vol.24, n.57 [cited 2017-03-21], pp.49-65

MARQUES, E. C. (1999). Redes sociais e instituições na construção do Estado e da sua permeabilidade. *Revista brasileira de ciências sociais*, *14*, 45-67.
MATLAND, R. E. (1995). Synthesizing the implementation literature: The ambiguity-conflict model of policy implementation. *Journal of public administration research and theory*, *5*(2), 145-174.
NUNES, E. (2019). *A gramática política do Brasil*. Garamond.
PETERS, G.; PIERRE, J. (Orgs.) Administração Pública: coletânea. Brasília: ENAP, 2010. pp.229-248.
PETERS, Guy B. "Managing Horizontal Government: the politics of coordination" Research Paper no.21. Canadian Center for Management Development. January. 1998. Disponível em: http://publications.gc.ca/collections/Collection/SC94-61-21-1998E.pdf
PIRES, R. R. C.; GOMIDE, A. A. "Governança e Capacidades Estatais: uma análise comparativa de programas federais". Rev. Sociol. Polit. vol.24 no.58 Curitiba June 2016.
SPINK, Peter. O lugar do lugar na análise organizacional. Rev. adm. contemp., Curitiba , v. 5, n. spe, p. 11-34, 2001 .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVIR, Mark; RHODES, R.A. W. 2010. "Chapter 4: Interpretation". The State as Cultural Practice. Oxford University Press, 63-79.
HALLETT, Tim; VENTRESCA, Marc J. 2006. "Inhabited institutions: Social interactions and organizational forms in Gouldner's Patterns of Industrial Bureaucracy". Theory and Society 35: 213-236.
LOTTA, G. S.; OLIVEIRA, V. E. DE; & CAVALCANTE, P. Do Insulamento Burocrático à Governança Democrática: transformações institucionais e a burocracia no Brasil. Anais do 10º Encontro da ABCP, 2016.
MARIN, C. Gestão de pessoas e a abordagem do governo matricial: o papel das escolas de governo no alinhamento estratégico da arquitetura governamental. IX CLAD, Madrid, 2004.
MARIN, C e MARTINS, H. Um Modelo de Gestão Governamental para Resultados. Documento apresentado no I Seminário ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Análise Contextual e Propostas de Modernização. Câmara dos Deputados, Brasília, 2005.
MARTINS, Humberto. Uma Teoria da Fragmentação de Políticas públicas: Desenvolvimento e Aplicação na Análise de três Casos de Políticas de Gestão Pública. Tese de Doutorado apresentada à EBAP. Rio de Janeiro, 2003.
MIRON, P. e LINS, J. (org). Gestão Pública Melhores Práticas. Pricewhaterhousecoopers, São Paulo, 2009.
SALES, J. Gestão da Mudança Organizacional: a mudança organizacional da força de trabalho do Ministério da Saúde, 2009.
Thomas B LAWRENCE, Roy SUDDABY, and Bernard LECA, orgs. 2009 *Institutional Work: Actors and Agency in Institutional Studies of Organizations*, edited by Cambridge: Cambridge University Press.

DEPARTAMENTO(S): GEP
CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNO (CMCDAPG)
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marta Ferreira Santos Farah
SEMESTRE: 1º/2026
CRÉDITOS: 2

PROGRAMA DA DISCIPLINA

AULAS

AULA	**DATA/SEG**	**FEVEREIRO**
1	**23/02**	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E CONCEITO DE POLÍTICA PÚBLICA
		MARÇO
2	**2/03**	CAMPO DE POLÍTICA PÚBLICA E CAMPO DE PÚBLICAS
3	**9/03**	AGENDA
4	**16/03**	FORMULAÇÃO
5	**23/03**	IMPLEMENTAÇÃO
		ABRIL
6	**6/04**	Sem. 1 AVALIAÇÃO
	20/04	- **MARCAR REPOSIÇÃO**

7	27/04	Sem. 2 DISCRICIONARIEDADE DOS BUROCRATAS
MAIO		
8	4/05	Sem. 3 - TRANSVERSALIDADE E INTERSETORIALIDADE
9	A DEFINIR*	SEM. 4 - ABORDAGENS TEÓRICAS CONTEMPORÂNEAS
10 AV	11/05	AVALIAÇÃO – ENTREGA DE TRABALHO FINAL

- **Em conjunto com a classe**

NOME DA DISCIPLINA

POLÍTICAS PÚBLICAS

EMENTA

A disciplina expõe e discute os seguintes temas: conceito de política pública; campo de política pública e campo de públicas; teorias de política pública; ciclo de política pública; transversalidade e intersetorialidade e relações intergovernamentais. Com base nesses referenciais, o curso possibilita aos alunos e alunas a análise de políticas setoriais e transversais.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

A disciplina tem por objetivo construir um quadro de referência analítico para o estudo de políticas públicas, discutindo questões relativas à constituição da agenda, ao processo decisório, à formulação, à implementação das políticas e ao processo de avaliação. São apresentadas teorias de política pública, destacando mudanças de paradigmas ao longo do desenvolvimento desse campo de conhecimento e o debate entre diferentes abordagens teóricas. Propicia a discussão de políticas específicas à luz desse referencial.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem estão apresentados na tabela abaixo, que explicita como a disciplina contribui para os objetivos do CMAPG.

Objetivos do CMAPG	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição
Métodos qualitativos de pesquisa	___	○ ○ ○
Métodos quantitativos de pesquisa	___	○ ○ ○
Conhecimento do tema de pesquisa	Os (as) alunos(as) conhecerão conceitos e teorias de políticas públicas, tendo por referência a trajetória deste campo de estudos.	● ● ●
Desenho e Desenvolvimento de Pesquisa	___	○ ○ ○
Relevância em Pesquisa	Os (as) alunos (as) deverão ser capazes de identificar questões relevantes de pesquisa no campo de política pública.	● ● ○
Elaboração de artigos	O (a) aluno (a), a partir de leituras e de atividades em classe, deverá ser capaz de elaborar uma versão preliminar de artigo.	● ● ○
Outros objetivos da disciplina: ---		

METODOLOGIA

A disciplina incluirá aulas expositivas, seminários apresentados pelos alunos, discussão em grupo de textos selecionados e aplicação do referencial analítico à análise de políticas selecionadas.

TÓPICOS PRINCIPAIS

1. Conceito de política pública
2. Campo de estudos de políticas públicas e a Administração Pública;
3. Perspectivas de análise do Estado e de políticas públicas;
4. Formação da agenda;
5. Formulação de políticas públicas e processo decisório
6. Implementação;
7. Avaliação de políticas públicas
8. Temas transversais: intersetorialidade e transversalidade; agentes implementadores; relações intergovernamentais; "Virada Argumentativa" e perspectiva interpretativista-crítica.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Exercícios, participação e/ou prova parcial.....30%

Seminário / trabalho parcial....30%

Trabalho final.....40%

BIBLIOGRAFIA

ABRUCIO, Fernando; SEGATTO, Catarina Ianni. A política de Educação e os governos subnacionais pós-Constituição Federal de 1988: diversidades e desafios. In: ALVES, Mario Aquino; BRIGAGÃO, Jacqueline; BURGOS, Fernando (org.). *Por uma gestão pública democrática:* 25 anos do Centro de Estudos em Administração Pública e Governo. São Paulo: Programa Gestão Pública e Cidadania, 2017.

ARRETCHE, Marta. *A Democracia, federalismo e centralização no Brasil.* Rio de Janeiro: Editora FGV; Editora FIOCRUZ, 2012.

ARRETCHE, Marta. Federalismos e relações intergovernamentais no Brasil: a reforma dos programas sociais. *Dados,* 2002, v. 45, n.3, 431-458.

ARRETCHE, Marta. Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas. In: BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre e Maria do Carmo Brant CARVALHO (orgs.) *Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais*. São Paulo:IEE/PUC-SP, 2001.

BICHIR, Renata Mirandola. Novos instrumentos de coordenação federativa: reflexões a partir do Programa Bolsa Família. *Revista Brasileira de Políticas Públicas e Internacionais.* v.1, n.1, Jun-Ago/2016, pp.49-78.

BRASIL, Felipe Gonçalves; CAPELLA, Ana Cláudia Niedhardt. O Processo de Agenda-Setting para os Estudos das Políticas Públicas. *RP3 - Revista de Pesquisa em Políticas Públicas*, n. 6 – 1º Semestre de 2015, p. 41-63.

BRONZO, Carla. Intersetorialidade como princípio e prática nas políticas públicas: reflexões a partir do tema do enfrentamento da pobreza. Trabalho apresentado no XX Concurso del CLAD sobre Reforma del Estado y Modernización de la Administración Pública "¿Cómo enfrentar los desafíos de la transversalidad y de la intersectorialidad en la gestión pública?" Caracas, 2007

CAHN, Matthew A. and THEODOULOU, Stella Z. *Public policy: the essential readings.* Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1995.

CAPELLA, Ana Claudia Niedhardt. A política de acesso à agenda governamental. Trabalho apresentado no 8º ENCONTRO DA ABCP, Gramado/ RS, 1 a 4/08/2012.

CAPELLA, Ana Claudia. *Formulação de políticas públicas*. Brasília, ENAP, 2018.

CENEVIVA, Ricardo e FARAH, Marta Ferreira Santos. Avaliação, informação e responsabilização no setor público. *Revista de Administração Pública,* v. 46, n. 4, p. 993-1017, 2012.

CHEN, Huey-Tsyh. A Comprehensive Typology for Program Evaluation. *Evaluation Practice*, Vol. 17, No. 2, 1996, pp. 121-130.

COBB, Roger W. and ELDER, Charles D. Issues and agendas. In: THEODOULOU, Stella and CAHN, Matthew A. Public policy: the essential readings. Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall, 1995.

COHEN, M., MARCH, J. e OLSEN, J. A garbage can model of organizational choice. In: Administrative Science quarterly, 17, p.1-25, 1972.

COSTA, Bruno Lazzarotti Diniz; BRONZO, Carla. Intersetorialidade no enfrentamento da pobreza: o papel da implementação e da gestão. In FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de (org.). *Implementação de políticas públicas*: teoria e prática. Belo Horizonte: PUC Minas, 2012, p. 50-81

CUNILL-GRAU, Nuria. La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y Política Pública*, V. 23, n. 1. I sem. 2014, p. 5-46.

EVANS, Peter, RUESCHEMEYER, Dietrich e SKOCPOL, Theda. *Bringing the State back in.* New York, Cambridge University Press, 1997 (7º ed).

FARAH, Marta F. S. Análise de políticas públicas no Brasil: de uma prática não nomeada à institucionalização do "campo de públicas". *Revista de Administração Pública*, v. 50, n. 6, p. 959-979, 2016.

FARAH, Marta F. S. Teoria de políticas públicas. *@mbienteeducação*, v. 14, n. 3, p. 631-665, set./dez. 2021.

FARAH, Marta Ferreira Santos. Administração Pública e Política Pública. *Revista de Administração Pública* (Impresso), v. 45, p. 813-836, 2011.

FARAH, Marta Ferreira Santos. Abordagens teóricas no campo de política pública no Brasil e no exterior: do fato à complexidade. Revista do Serviço Público (Brasília). , v.69, p.53 - 83, 2018.

FARAH, Marta Ferreira Santos. Institucionalização do campo de Administração Pública no Brasil: reflexões sobre o passado e desafios do futuro. *Nau Social*, nov. 2018/abril 2019. P. 76-91.

FARAH, Marta Ferreira Santos. Parcerias, novos arranjos institucionais e políticas públicas no nível local de governo. *Revista de Administração Pública.* v.35, n. 1, p. 119-144. Rio de Janeiro, jan./fev. 2001.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de Faria (org.). Implementação de políticas públicas: teoria e prática. Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2012, p. 7-20.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. Ideias, conhecimento e políticas públicas: um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. *Revista Brasileira de Ciências Sociais, Vol. 18, nº. 51, fevereiro/2003: 21-29.*

FISCHER, Frank and FORESTER, John (ed.). *The argumentative turn in policy analysis and planning.* Durham: Duke University Press, 1996. Introduction. P. 1-17.

FRANZESE, Cibele. *Federalismo cooperativo no Brasil:* da Constituição de 1988 aos sistemas de políticas públicas. Tese de doutorado em Administração Pública e Governo. São Paulo: FGV, 2010.

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. *Planejamento e políticas públicas,* n. 21, jun de 2000.

FUKS, Mario. Definição da agenda, debate público e problemas sociais: uma perspectiva argumentativa da dinâmica do conflito social. In: *Bib,* n.49, 1º sem. 2000, p. 79-94.

HILL, Michael. Implementação: uma visão geral. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete. Políticas Públicas: coletânea. Brasília: ENAP, 2006. v.2. p. 61-89.

JANUZZI, Paulo. Avaliação de programas sociais no Brasil. Repensando práticas e metodologias de pesquisas avaliativas. *Planejamento e políticas públicas.* n. 36, jan./jul 2011.

KINGDON, John W. Como chega a hora de uma idéia? In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). *Políticas públicas*: coletânea. Brasília: ENAP, 2006. v.1. p. 219-224.

KINGDON, John W. Juntando as coisas. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). *Políticas públicas*: coletânea. Brasília: ENAP, 2006. v.1. p. 225-247.

LESTER, James P., BOWMAN, Ann O'M., GOGGIN, Malcolm L. e O'Toole Jr.. Public policy implementation: evolution of the field and agenda for future research. *Review of Policy Research*, v.7, n. 1, Setembro 1987, p.200-216.

LÍCIO, Elaine Cristina; MESQUITA, Camile Sahb; CURRALERO, Claudia Regina Baddini. Desafios para a coordenação intergovernamental do Programa Bolsa Família. *Revista de Administração de Empresas, RAE,* v. 51, n. 5, p. 458-470, set /out . 2011.

LINDBLOM, Charles E. The science of muddling through. *Public Administration Review,* Vol. 19, No. 2 (Spring, 1959), pp. 79-88.

LINDBLON, Charles E. Todavía tratando de salir del paso. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.) Políticas públicas: coletânea. Brasília: ENAP, 2006. vol. 1. p. 99-123.

LIPSKY, Michael. *Burocratas de nivel de rua*: dilemas do indivíduo nos serviços públicos. Brasília: ENAP, 2019.

LOTTA, Gabriela (org.). *Teorias e análises sobre implementação de políticas públicas no Brasil*. Brasília: ENAP, 2019.

LOTTA, Gabriela S.; PAVEZ, Thais R.. Agentes de implementação: mediação, dinâmicas e estruturas relacionais. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, v. 15, n. 56, p. 109-125, 2010.

LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando Luiz e PACHECO, Regina (org.). Burocracia e política no Brasil: desafios para o Estado democrático no século XXI. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2010. P. 329-363.

LOWI, Theodore. Four Systems of Policy, Politics, and Choice. *Public Administration Review*, 1972, v. 32, n. 4, pp. 298-310.

MAJONE, Giandomenico and WILDAVSKY, Aaron. Implementation as Evolution. In: THEODOULOU and CAHN, op.cit.

MARCONDES, Mariana M (2019). *Transversalidade de gênero em políticas de cuidado*: uma análise comparada das políticas de cuidado infantil no Brasil, Argentina e Uruguai durante o giro à esquerda. Tese (Doutorado em Administração Pública e Governo). Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo. (especialmente páginas 37-45)

MARCONDES, Mariana Mazzini; DINIZ, Ana Paula Rodrigues; FARAH, Marta Ferreira Santos. Transversalidade de gênero: uma análise dos significados mobilizados na estruturação de políticas para mulheres no Brasil. *Revista do Serviço Público,* v. 69, n. 2, p. 35-61, abr./jun. 2018.

MARCONDES, Mariana Mazzini; FARAH, Marta Ferreira Santos. Mainstreaming Gender in Policy Narratives: Childcare Policies during Latin America's Left Turn, *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, Volume 29, Issue 4, Winter 2022, Pages 1497–1519.

MARCONDES, Mariana Mazzini; FARAH, Marta Ferreira Santos. Transversalidade de gênero em política pública. *Revista Estudos Feministas*, v. 29, 2021.

MARCONDES, Mariana Mazzini; FARAH, Marta Ferreira Santos; ALVES, Mário Aquino. Frame, Política Pública e Transversalidade de Gênero: uma Análise da Política de Cuidado Infantil Brasileira durante o Giro à Esquerda (2003-2016). *Organizações & Sociedade*, v. 28, p. 652-676, 2021.

MELO, Marcus André (2000) "Estado, Governo e Políticas Públicas". In: MICELI, S. (Org.). *O Que Ler na Ciência Social Brasileira (1970-1995). Ciência Política,* Vol.III. São Paulo, Ed. Sumaré, Brasília, ANPOCS & CAPES, pp.59-100.

MULLER, Pierre. L'analyse cognitive des politiques publiques: vers une sociologie politique de l'action publique. *Revue française de science politique*, 50e année, n°2, 2000. pp. 189-208.

PAPA, Fernanda. *Transversalidade e políticas para mulheres no Brasil: percursos de uma pré-política.* Dissertação em mestrado em Administração Pública e Governo. São Paulo: FGV-EAESP, 2012.

PIRES, Roberto Rocha C.. *Implementando desigualdades*: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas. Brasília: ENAP, 2019.

PIRES, Roberto Rocha. Burocracia, discricionariedade e democracia: alternativas para o dilema entre controle do poder administrativo e capacidade de implementação. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania,* v. 14, n. 54, p. 148-187, jan./jun. 2009.

PIRES, Valdemir et al. Dossiê — Campo de públicas no Brasil: definição, movimento constitutivo e desafios atuais. *Administração Pública e Gestão Socia*l, v. 6, n. 3, p. 110-126, jul./set. 2014.

REIS, Elisa Pereira. Política e políticas públicas na transição democrática. *RBCS,* n.9, fev. 1989.

RHODES, R. A. W. Policy network analysis. In: MORAN, Michael; REIN, Martin; GOODIN, Robert E. (Eds.). *The Oxford Handbook of public policy*. New York: Oxford University Press, 2008. p. 425-448.

RHODES, Raw A. W. The new governance: governing without government. *Political Studies*, 44, 1996, p. 652-667.

ROTH DEUBEL, André-Noël. *Políticas Públicas:* formulación, implementación y evaluación. Bogotá: Ediciones Aurora, 2014.

SAASA, Oliver. O contexto político dos países em transição e os modelos de política pública. In; SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). *Políticas públicas*: coletânea. Brasília: ENAP, 2006. vol. 2. P. 219-239 (especialmente 224-236)

SABATIER, Paul A. and MAZMANIAN, Daniel A. A conceptual framework of the implementation process. In: THEODOULOU and CAHN, op.cit.

SALISBURY, Robert H. *The analysis of public policy: a search for theories and roles*. In: CAHN, Matthew A. and THEODOULOU, Stella Z. *Public policy: the essential readings.* Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1995.

SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). *Políticas públicas*: coletânea. Brasília: ENAP, 2006, 2 v.

SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010. p. 40-44.

SERRA, Albert. La gestión transversal. Expectativas y resultados. *Revista del CLAD. Reforma y Democracia*. No. 32. (Jun. 2005). P.1-17.

SILVA, P. L. B.; MELO, M. A. B. de. O processo de implementação de políticas públicas no Brasil: características e determinantes de avaliação de programas e projetos. *Cadernos de Pesquisa*, nº 48, NEPP, UNICAMP, Campinas, 2000.

SKOCPOL, Theda. Bringing the State back in: strategies of analysis in current research. In: EVANS, Peter, RUESCHEMEYER, Dietrich e SKOCPOL, Theda. *Bringing the State back in.* New York, Cambridge University Press, 1997 (7º ed). (Biblioteca GV)

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

SOUZA, Wanderson Felício de. *Intersetorialidade e transversalidade em políticas públicas para as juventudes no Brasil.* Trabalho apresentado ao VIII Congresso Latino-americano de Ciencia Política, organizado pela Associação Latino-americana de Ciencia Política (ALACIP). Pontifícia Universidade Católica do Perú, Lima, 22 a 24 de julhio de 2015.

SPINK, Peter. *Avaliação democrática: propostas e práticas*. Rio de Janeiro, Associação Brasileira Interdisciplinar de AIDS, 2001 (Coleção ABIA, Fundamentos de Avaliação, n. 3).

SPINK, Peter. *Um olhar diferente sobre a multidisciplinaridade: políticas públicas e as múltiplas linguagens da ação pública*. Trabalho apresentado no I ENCONTRO NACIONAL DO CAMPO DE PÚBLICAS. ANECP-ENECP. Brasília, 2015.

SUBIRATS, Joan, KNOWEPFEL, Peter, LARRUE, Corinne e VARONE, Frédéric. *Análisis y gestión de políticas públicas.* Barcelona, Editorial Planeta, 2012. 2º edición

THEODOULOU, Stella Z. The contemporary language of public policy: a starting point. In: CAHN, Matthew A. and THEODOULOU, Stella Z. *Public policy: the essential readings.* Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1995.

TRUE, J.L., JONES, B.D. , BAUMGARTNER, F. R. *Theories of the policy process. Theoretical lenses on public policy.* Colorado: Westview Press, 1999.

WEBER, Max. *Ciência e política: duas vocações*. São Paulo, Cultrix, 1970. Disponível na biblioteca da GV e em qualquer boa biblioteca.

DEPARTMENT: PUBLIC MANAGEMENT (GEP)
MASTER'S AND DOCTORAL PROGRAMS IN PUBLIC ADMINISTRATION AND GOVERNMENT (CMCDAPG)
PROFESSOR IN CHARGE: CLÁUDIO GONÇALVES COUTO
SEMESTER: 1ST
CREDITS: 2

SYLLABUS

COURSE

Democracy's Contemporary Problems: populism, illiberalism, and democratic backsliding

COURSE DESCRIPTION

The primary aim of this course is to assess the current challenges facing both new and established democracies around the world. It will consider not only the common issues that democracies address in everyday life, which are typically the focus of political science, but also the existential threats they face nowadays: populist leaders, movements, parties and governments; illiberalism, intolerance and antipluralism; policy and bureaucracy dismantling.

GENERAL GOALS OF THE COURSE

Review of the most recent research on the subject from both comparative politics literature and analysis of particular national cases.

LEARNING OBJECTIVE

The objectives of the course match the objectives of program in the following ways:

Program Objectives		Degree of contribution
Qualitative Research Methods	The course's primary focus is not on methodological discussion, but the majority of the required readings are based on qualitative research. Consequently, the analysis of these works will thoroughly address the methodological issues raised by the research.	●○○
Quantitative Research Methods	As the primary methodological references of the works discussed in this course are qualitative, there is no contribution to quantitative research methods.	○○○
Knowledge of the Research themes (Master) and Theory (Doctorate)	The primary objective of this course is to equip students with a comprehensive understanding of the subject matter, which includes democratic backsliding and associated issues. Additionally, it aims to facilitate a more profound comprehension of the theoretical underpinnings that support this area of research.	●●●

Design and Development Research	The course's primary focus is not on methodological discussion, but rather on the application of methodological instruments, as evidenced by the topic on Qualitative Research Methods.	●●○
Development of Academic Papers	Writing assignments are an essential component of this course, with two of the three assignments requiring the development of academic texts. The final paper requires original thinking and argumentative capacities.	●●○

The description of the learning objectives of the program and other information can be found at https://rebrand.ly/cmapg-eaesp (Master's course) and https://rebrand.ly/cdapg-eaesp (Ph.D.)

METHODOLOGY

The course will be grounded in a general discussion about the assigned texts. Students are expected to arrive to each class with three questions regarding the assigned texts, which will be addressed during the session. These questions must be submitted to eClass prior to each class. During the class, the lecturer will select some students to present their questions and provide a brief rationale.

CONTENT

1. **Structural Problems in Democratic Regimes:**

- Analysis of long-standing structural problems in democratic regimes that lead to deficits in representation and consequent citizen dissatisfaction with the way politics works.
- Exploration of proposals for political reform aimed at addressing these difficulties.

2. **Democratic Backsliding:**

- Examination of the significant declines in levels of freedom, political and social tolerance, the functioning of checks and balances, the capacity of opposition groups to perform their roles, the reliability of information, and the effectiveness of public policies since the late 1990s.
- Discussion on the primary agents responsible for such changes, including populist leaders, movements, parties, and governments.

3. **Existential Threats to Democracy:**

- Understanding the rise of authoritarian leaders, movements, and parties that enjoy great popularity and their impact on the survival of democracy.
- Study of illiberal populist governments that erode democracy, undermine its institutional and social foundations, dismantle policies and the public bureaucracy, and radicalize political polarization.

4. **Contemporary Examples and Case Studies:**

- Discussion of the most relevant contemporary examples of democratic backsliding and existential threats to democracy.
- Special attention to the Brazilian case.

ASSESSMENT

The evaluation will be based on three instruments:

1. **Three questions** submitted to eClass before each class, considering issues raised by the mandatory readings. **At least one** of the questions must be about the **methodology used in the research**. Each submission will represent up to **1/14** of the final grade for the topic, depending on the quality of the questions raised. The evaluation may be further enhanced by class discussions. **(30%)**

2. **A book review** is to be submitted via eClass by May 5th prior to the commencement of the class. The book that will be reviewed (Frantz, E., Kendall-Taylor, A., & Wright, J. (2024). *The Origins of Elected Strongmen: How Personalist Parties Destroy Democracy from Within*. Oxford University Press) will be the subject of discussion in the class on Apriol 27th. The review should be a maximum of 10,000 types, including spaces. **(20%)**

3. **A final paper** addressing issues dealt with during the course with a minimum of 15,000 and a maximum of 25,000 types (spaces included). **(50%)**

BIBLIOGRAPHICAL REFERENCES.

Arato, A., & Cohen, J. L. (2022). *Populism and civil society: The challenge to constitutional democracy*. Oxford University Press.

Barr, R. R. (2009). "Populists, outsiders and anti-establishment politics". *Party politics*, *15*(1), 29-48.

Bauer, M. W. (2024). "Public administration under populist rule: Standing up against democratic backsliding". *International Journal of Public Administration*, *47*(15), 1019-1031.

Finchelstein, F. (2024). Authoritarianism and Free Markets: Notes on Fascism, Populism, and Economics. *Social Research: An International Quarterly*, *91*(3), 733-749.

Frantz, E., Kendall-Taylor, A., & Wright, J. (2024). *The Origins of Elected Strongmen: How Personalist Parties Destroy Democracy from Within*. Oxford University Press.

Hajnal, G., & Boda, Z. (2021). Illiberal transformation of government bureaucracy in a fragile democracy: The case of Hungary. *In* Bauer, M., Peters, G., Pierre, J., Yesilkagit, K., & Becker, S. (eds.) *Democratic backsliding and public administration*, 76-99.

Levitsky, S., & Loxton, J. (2018). "Populism and competitive authoritarianism in Latin America". In de la Torre, Carlos. *Routledge Handbook of Global Populism*. Routledge, 334-350.

Levitsky, S., & Way, Lucan (2025). "The Path to American Authoritarianism: What Comes After Democratic Breakdown". *Foreign Affairs,* February 11.

Melo, M. A., & Pereira, C. (2024). Why Didn't Brazilian Democracy Die?. *Latin American Politics and Society*, 1-27.

Muno, W., Briceño, H. (2021). "Venezuela: Sidelining public administration under a revolutionary-populist regime". *In* Bauer, M., Peters, G., Pierre, J., Yesilkagit, K., & Becker, S. (eds.) *Democratic backsliding and public administration*, 200-220.

Schupmann, B. A. (2024). *Democracy despite Itself: Liberal Constitutionalism and Militant Democracy*. Oxford University Press.

Urbinati, N. (2019). *Me the people: How populism transforms democracy*. Harvard University Press.

Von Bülow, M., & Abers, R. N. (2024). "Denialism and populism: Two sides of a coin in Jair Bolsonaro's Brazil". *Government and Opposition*, *59*(4), 998-1016.

Weyland, K. (2018). Populism and authoritarianism. In *Routledge Handbook of Global Populism* (pp. 319-333). Routledge.

Yesilkagit, K., Bauer, M., Peters, B. G., & Pierre, J. (2024). "The Guardian State: Strengthening the public service against democratic backsliding". *Public Administration Review*, *84*(3), 414-425.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

Abrucio, F. L., Grin, E. J., Franzese, C., Segatto, C. I., & Couto, C. G. (2020). Combating COVID-19 under Bolsonaro's federalism: a case of intergovernmental incoordination. *Revista de Administração Pública*, 54, 663-677.

Barr, R. R. (2009). Populists, outsiders and anti-establishment politics. *Party Politics*, *15*(1), 29-48.

Batory, A. (2016). Populists in government? Hungary's "system of national cooperation". *Democratization*, *23*(2), 283-303.

Carty, E., & Torcal, M. (2023). 'Warming Up'to Populist Leaders: A Comparative Analysis of Argentina and Spain. *Journal of Social and Political Psychology*, *11*(2), 657-673.

Couto, C. G. (2023). Bolsonaro's Brazil: A Democracy Under Stress. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, 28, e89859.

Davis, B., Goodliffe, J., & Hawkins, K. (2024). The Two-Way Effects of Populism on Affective Polarization. *Comparative Political Studies*, 00104140241237453.

de la Torre, C. (Ed.). (2019). *Routledge Handbook of Global Populism*. London: Routledge.

Diamond, L. (2022). Democracy's arc: from resurgent to imperiled. *Journal of Democracy*, 33(1), 163-179.

Kaltwasser, C. R., Taggart, P. A., Espejo, P. O., & Ostiguy, P. (Eds.). (2017). *The Oxford Handbook of Populism.* Oxford University Press.

Latouche, M. A., Muno, W., & Gericke, A. (Eds.). (2023). *Venezuela–Dimensions of the Crisis: A Perspective on Democratic Backsliding*. Springer Nature.

Levitsky, S., & Way, L. (2024). The Resilience of Democracy's Third Wave. *PS: Political Science & Politics*, *57*(2), 198-201.

Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2020). The Crisis of American Democracy. *American Educator*, *44*(3), 6.

Mudde, C., & Kaltwasser, C. R. (2017). *Populism: A very short introduction*. Oxford University Press.

Norris, P., & Inglehart, R. (2019). *Cultural backlash: Trump, Brexit, and authoritarian populism*. Cambridge University Press.

Novaes, L., & Arguelhes, D. W. (2024). Bolsonaro's botched coup attempt exposed political fault lines in the Brazilian democracy. *Revista de Ciencia Política*.

Pereira, A. K., Morais, L. D., Salomon, M., Oliveira, M. S. D., Lacerda, L., Corso, J. V., & Maior, M. S. (2024). Populism and the Dismantling of Brazil's Deforestation Oversight Policy. *Brazilian Political Science Review*, 18, e0006.

Riaz, A., & Rana, M. S. (2024). *How Autocrats Rise: Sequences of Democratic Backsliding*. Springer Nature.

CALENDAR

FEBRUARY		
CLASS	**Mon**	**OBSERVATIONS**
1	23	**Syllabus presentation and preliminary discussions.** Levitsky and Way's article: "The Path to American Authoritarianism: What Comes After Democratic Breakdown".
MARCH		
2	02	**Populists, outsiders and anti-establishment politics** Robert Barr's article: "Populists, Outsiders and Anti-Establishment Politics".
3	09	**Populism's trend to authoritarianism** Kurt Weyland's chapter: "Populism and authoritarianism".
4	16	**Latin America: competitive authoritarianism in the Andes** Steve Levitsky's and James Loxton's chapter: "Populism and competitive authoritarianism in Latin America".
5	23	**Populism, representation, majorities and minorities.** Nadia Urbinati's chapter: "Introduction" to *Me, the People*.
APRIL		
6	06	**Economic determinants of authoritarian regression** Federico Filchenstein's article: "Authoritarianism and Free Markets: Notes on Fascism, Populism, and Economics".
7	27	**Personalistic politics and democratic backsliding** Frants, Kendall-Taylor and Wright's book: *The Origins of Elected Strongmen: How Personalist Parties Destroy Democracy from Within*
MAY		
8	04	**Populism and Civil Society** Arato & Cohen chapter: "Populism as Mobilization and as a Party".
9	11	**Populism and Government** Arato & Cohen chapter: "Populist Governments and Their Logic"
10	18	**Populism and Constitutionalism** Arato & Cohen chapter: "Populism and Constitutionalism"
11	25	**Legal Revolution and Militant Democracy (I)** Benjamin Schupmann's chapters: "Introduction" and "Democracy's Problem of Legal Revolution".
JUNE		
CLASS	**Mon**	**OBSERVATIONS**
12	08	**Legal Revolution and Militant Democracy (II)**

		Benjamin Schupmann's chapters: "Militant Democracy" and "The Guardian of the Constitution".
13	15	**Public administration and democratic backsliding (I): national cases** Hajnal & Boda's chapter: "Illiberal Transformation of Government Bureaucracy in a Fragile Democracy: The Case of Hungary". Muno & Briceño's chapter: "Venezuela: Sidelining Public Administration Under a Revolutionary-Populist Regime".
14	22	**Public administration and democratic backsliding (II): resilience** Bauer's article: "Public Administration Under Populist Rule: Standing Up Against Democratic Backsliding". Yesilkagit, Bauer, Guy Peters & Pierre's article: "The Guardian State: Strengthening the public service against democratic backsliding".
15	29	**The Brazilian case: socially rooted far right and institutional resilience** Von Bülow & Abers' article: "Denialism and Populism: Two Sides of a Coin in Jair Bolsonaro's Brazil". Marcus Melo & Carlos Pereira's article: "Why Didn't Brazilian Democracy Die?"

DEPARTAMENTO(S): Gestão Pública
CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNO (CMCDAPG)
PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEIS: Mario Aquino Alves
SEMESTRE: 1º Semestre / 2026
CRÉDITOS: 2

PROGRAMA DA DISCIPLINA

AULAS

Estrutura sugerida de 8 encontros (3h cada). As datas podem ser ajustadas ao calendário acadêmico.

Encontro	Data	Conteúdo	Leitura Obrigatória
1	05/05	A Sociedade Civil: Fundamentos Clássicos e Releituras Contemporâneas	Cohen & Arato (1992), Introdução e Cap. 1; Alexander (2006), Cap. 1.
2	12/05	Teorias dos Movimentos Sociais I – Perspectiva Norte-Americana	Gohn (2006), Caps. 1–3; Benford & Snow (2000).
3	19/05	Teorias dos Movimentos Sociais II – Perspectiva Europeia e o Conceito de Novos Movimentos Sociais	Melucci (1980); Della Porta & Diani (2020), Caps. 3–4; Touraine (2006).
4	26/05	Perspectivas Latino-Americanas e Brasileiras	Cardoso (1987); Gohn (2014); Lavalle & Szwako (2015).
5	09/06	Movimentos Sociais, Estado e Políticas Públicas	Abers & Von Bülow (2011); Lavalle, Castello & Bichir (2004); Mendonça, Alves & Campos (2010).
6	16/06	Sociedade Civil e Organizações: Convergências Teóricas e Empíricas	Davis et al. (2005); Soule (2012); Bromley (2020) in Powell & Bromley (Eds.).
7	23/06	Populismo, Astroturfing e Movimentos Incivis	Bob (2011); Cho et al. (2011); Alves, Segatto & Pineda (2021).

8	30/06	Sociedade Civil, Ativismo Digital e Desinformação em Regimes Democráticos e Híbridos	Della Porta (2020a, 2020b); Toepler et al. (2020); Castells (2015).

NOME DA DISCIPLINA

Sociedade Civil e Movimentos Sociais: Teorias Clássicas e Abordagens Contemporâneas

EMENTA

A disciplina examina o papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na formulação, implementação e contestação de políticas públicas. Parte das teorias clássicas — como Tocqueville, Marx, Gramsci e Habermas — para compreender os fundamentos da ação coletiva e do associativismo. Em seguida, aborda perspectivas contemporâneas, incluindo teorias de redes, institucionalismo, economia solidária, movimentos transnacionais, ativismo digital e dinâmicas de desinformação. O curso combina leitura crítica da literatura com estudos de caso nacionais e internacionais, enfatizando a relação entre sociedade civil, democracia, governança e transformação social.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Compreender a emergência e a atuação dos movimentos sociais e das organizações da sociedade civil, bem como suas consequências para as políticas e a gestão públicas, desenvolvendo uma perspectiva histórica e teórica e aplicando-a à análise de casos brasileiros e internacionais.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem da disciplina estão apresentados na tabela abaixo, demonstrando como os mesmos contribuem para os objetivos do CMCDAPG.

Objetivos do programa	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição
Métodos qualitativos de pesquisa	Reconhecer estratégias qualitativas centrais em estudos de sociedade civil e movimentos sociais (entrevistas, etnografia, análise documental).	● ● ○
Métodos quantitativos de pesquisa		○ ○ ○
Conhecimento do tema de pesquisa / teoria	Dominar referenciais clássicos e contemporâneos sobre sociedade civil e movimentos sociais.	● ● ●
Desenho e Desenvolvimento de Pesquisa	Relacionar problemas de pesquisa a métodos e bases empíricas adequadas no campo.	● ● ○
Relevância e inovação em pesquisa	Avaliar contribuições teóricas e empíricas recentes (ativismo digital, desinformação, regimes híbridos).	● ● ○

Elaboração de artigos	Produzir ensaio final (até 3.000 palavras) articulando teoria e evidências.	● ○ ○
Outros objetivos da disciplina: compreender impactos institucionais da sociedade civil nas políticas públicas; analisar interfaces entre movimentos sociais, Estado e mercados; discutir desafios contemporâneos (polarização, desinformação).		

A descrição completa dos objetivos de aprendizagem do CMCDAPG e outras informações podem ser encontradas em https://rebrand.ly/cmapg-eaesp e https://rebrand.ly/cdapg-eaesp.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas; seminários de leitura; debates orientados; análise de casos e produção de um ensaio final. Leituras obrigatórias por encontro, com guias de discussão e perguntas norteadoras.

TÓPICOS PRINCIPAIS

• O discurso da sociedade civil e tradições clássicas

• Teorias dos movimentos sociais (perspectivas norte-americanas e europeias)

• Perspectivas latino-americanas e brasileiras

• Identidade, redes e ação coletiva

• Sociedade civil, Estado e políticas públicas

• Movimentos sociais e organizações/mercado

• Populismo, astroturfing e movimentos incivis

• Sociedade civil em democracias, regimes autoritários e híbridos

• Abordagens contemporâneas: ativismo digital, desinformação, transnacionalismo

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Descrição
Participação e discussões	30%	Leituras prévias, intervenções qualificadas, respostas às questões-guia.
Seminário temático	30%	Apresentação crítica (20 min + debate) e texto-síntese (até 1.000 palavras).
Trabalho final	40%	Ensaio individual (até 3.000 palavras) articulando teoria e caso empírico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Cohen, J. L., & Arato, A. (1992). Civil Society and Political Theory. MIT Press.
- Davis, G. F., McAdam, D., Scott, W. R., & Zald, M. N. (2005). Social Movements and Organization Theory. Cambridge University Press.
- Della Porta, D., & Diani, M. (2020). Social Movements: An Introduction (3rd ed.). Wiley-Blackwell.
- Gohn, M. G. (2006). Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. Loyola.
- Powell, W. W., & Bromley, P. (Eds.). (2020). The Nonprofit Sector: A Research Handbook (3rd ed.). Stanford University Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Alexander, J. (2006). The Civil Sphere. Oxford University Press.
- Abers, R., & Von Bülow, M. (2011). Movimentos sociais na teoria e na prática. Sociologias, 13(28).
- Benford, R. D., & Snow, D. A. (2000). Framing Processes and Social Movements. Annual Review of Sociology, 26, 611–639.
- Bob, C. (2011). Civil and Uncivil Society. In The Oxford Handbook of Civil Society. Oxford University Press.
- Cardoso, R. (1987). Movimentos sociais na América Latina. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 3(1), 27–37.
- Castells, M. (2015). Networks of Outrage and Hope (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- Cho, C. H., Martens, M. L., Kim, H., & Rodrigue, M. (2011). Astroturfing global warming. Journal of Business Ethics, 104(4), 571–587.
- Lavalle, A. G., Castello, G., & Bichir, R. (2004). Quando novos atores saem de cena. Política & Sociedade, 3(5), 37–55.
- Lavalle, A. G., & Szwako, J. (2015). Sociedade civil, Estado e autonomia. Opinião Pública, 21(1), 157–187.
- Lee, C. W., & Romano, Z. (2013). Public deliberation as organizational strategy. Organization Studies, 34(5–6), 733–753.
- Lyon, T. P., & Maxwell, J. W. (2004). Astroturf. Journal of Economics & Management Strategy, 13(4), 561–597.
- Melucci, A. (1980). The new social movements. Social Science Information, 19(2), 199–226.
- Polletta, F., & Jasper, J. M. (2001). Collective identity and social movements. Annual Review of Sociology, 27, 283–305.
- Schneiberg, M., & Lounsbury, M. (2017). Social Movements and the Dynamics of Institutions. In Greenwood et al. (Eds.), The SAGE Handbook of Organizational Institutionalism (2nd ed.).
- Soule, S. A. (2012). Social movements and markets, industries, and firms. Organization Studies, 33(12), 1715–1733.
- Toepler, S., Zimmer, A., Fröhlich, C., & Obuch, K. (2020). The Changing Space for NGOs. Voluntas, 31(4), 649–662.
- Touraine, A. (2006). Na fronteira dos movimentos sociais. Sociedade e Estado, 21(1), 17–28.
- Walker, E. T. (2009). Privatizing participation. American Sociological Review, 74(1), 83–105.
- Alves, M. A., & Gomes, M. V. P. (2018). Defensive strategies and piecemeal change. Research in the Sociology of Organizations, 56, 317–348.
- Fiabane, D., Alves, M. A., & Brelàz, G. (2014). Social accountability... Voluntas, 25(3), 818–838.

DEPARTAMENT: GEP
PROGRAM: CONTEMPORARY PUBLIC MANAGEMENT (MPGPP)
PROFESSOR: Evan Berman *https://eaesp.fgv.br/en/people/evan-berman*
SEMESTER: 1º/2026. Dates (9 weekly sessions): 09:00-12:00 (SATURDAYS) May 6, 13, 20, 27, June 10, 17, 24 and July 1
CRÉDITOS: 2 cr.

Note: Students can speak in Portuguese to the Professor. The lectures are in English.

COURSE OBJECTIVES

The course (disciplina) examines theory of public leadership. It discusses an overview of styles and practices with application to the public sector context sector context. Leadership focuses on micro-level interactions between supervisors and subordinates, extends to teams, and then to specific challenges (and even organizations). Examples include management of public values and leadership for public sector motivation (PSM), leadership for public governance and community, crisis leadership in public settings, innovation in the public sector and intergovernmental leadership. This disciplina shows why (and how) core leadership styles are used distinctively and differently in the public sector (than the private sector). It also examines research methods used in leadership studies and research frontiers suitable for doctoral research.

LECTURES

Note: Changes may occur. Class discussion may/will push some topics back to lecture 8.) Sala: TBD

Lecture 1	Course introduction; History of Leadership Theory, Distinctiveness of Leadership in the Public Sector, Public Sector Contexts
Lecture 2	Building Blocks I: Transactional leadership and its application in the Public Sector; psychological contracts, human motivation theories Building Blocks II: Traits and Public Sector Ethics in Leadership
Lecture 3	Building Blocks III Transformational leadership and its application in public organizations
Lecture 4	Team Leadership in the Public Sector . Inclusion and selection.
Lecture 5	Change leadership in the public sector
Lecture 6	Change leadership Guest lecture -- to be determined
Lecture 7	Leadership of place (strategic triangles, community building) Ethical leadership
Lecture 8	Crisis leadership in public settings; Student presentations.

LEARNING OBJECTIVES

Learning Outcomes

Students completing this disciplina will be able to:

- Recognize principal leadership theories and applications in the public sector
- Apply leadership theories to public sector context and problems
- Identify past, current and frontier leadership issues in public management.
- Be knowledgeable of research methods used in leadership studies and identify possible topics for leadership research in their area

Objectives	Objectives of the course	Degree of contribution
Qualitative research methods	--- Discuss publications relevant to the field of public administration and government using qualitative methods	● ○ ○
Quantitative research methods	--- Discuss publications relevant to the field of public administration and government using quantitative methods	● ○ ○
Knowledge of the research topic / theory	--- Knowledge of the research topic / theory of leadership in public administration	● ● ●
Design and Development Research	--- Analyze research procedures used by different authors in public leadership studies	● ○ ○
Relevance (Master and Doctorate) and innovation in research (Doctorate)	--- Helping students to apply leadership theory and research to their thesis or other research or articles in the field of public administration.	● ● ○
Development of academic papers	--- Helping students to develop completed research into articles	○ ○ ○

METHODOLOGY

The course consists of weekly lectures on topics as indicated in the lecture schedule. Students are required to read all assigned material and participate in the classes, as there will be discussion about each topic and the students are expected to contribute to discussion.

Students will additionally present their assignments in small group discussions and selected articles as part of their participation. Students may be called upon to contribute to class discussions.

Note: Students can speak in Portuguese to the Professor. The lectures are in English.

EVALUATION CRITERIA

The final grade is composed of the following parts:

Component	Points	Due date	Other
1. Participation	30%		
2. Presentation of Research	30%	As assigned	
3. Final Paper: Theory and Application	40%	Lecture 9 week, 5 PM.	Max 3,500 words

NOTE: The following is subject to change.

Participation is based on attendance, contributions to class discussions, readings/presentation, online introduction, and other activities as assigned.

A. Presentation of Articles (30%):

All students will make one or more presentation of articles. Presentations will usually be about 10-12 minutes long. The presentations will be short but thorough:

1. How does this article relate to the broader themes of this class and why is it of interest?

2. What is the broad research question of the article and its specific hypotheses or research topics?

3. What are its research methods? Does it use existing literature only or does it collect original information? If so, how?

4. What are its main, 4-5 findings (specific)?

5. Why are these findings interesting or relevant for you/your study interest and to the theme of this week's class?

The articles are articles in research journals (not practitioner or professional journals), listed as Q1 listed Scimago journals in public administration:

https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3321&page=1&total_size=233

Note: You may choose a Q1 journal in a different subject area (e.g., political science, management etc) , as long as the article clearly deals with some aspect of public management. (e.g, https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3320)

Depending on the number of students, we might do two students per presentation.

You will be graded on the following. Presentation style and delivery; Having a good PowerPoint (not too long!); Bringing in any additional examples from your experience or interest; Being able to present in ways that stimulate class questions and conversations. All these factors will be rewarded.

Assignment (40%)

This assignment has *TWO* parts. You must do Part 1 AND Part 2.

Part 1.
Leadership Theory. This short, take-home written part will demonstrates your understanding of lecture concepts. It will consist of about 10 short Q&A about main study concepts. I will provide these at the beginning of lectures so you can work on this throughout the semester. Some sample questions are:

a. Define Transactional Leadership and Transformational Leadership. Discuss that TL involves more than relying on "rewards and punishments." Explain in your own words why applications of Transformational Leadership may also require Transactional Leadership. Use elements from class (e.g., ppts), as well as readings.
b. Discuss how Change Leadership improves the effectiveness and results of public organizations and programs. Identify 6 core leadership strategies and 4 essential leadership skills for successfully leading change. Which of these are attributable to Kotter or Moore?

The purpose of this test to reinforce lecture material for you.

Part 2.
Leadership Application to your Study Interests. (about 3,000 words)

First, describe your study interest, its relevance, and any theoretical perspective or past research that inform it (e.g., public sector innovation, street-level bureaucracy, collaborative governance)..(500 words?)

Second, identify and elaborate on one or two aspects of public leadership that intersect with your topic (e.g., community leadership, supervisory leadership, change leadership crisis leadership etc). Show how leadership extends or is even central to your.; In your writing, reference at least 7 articles on leadership from Q1 journals.

Third, propose clear-stated hypotheses or guiding propositions for investigate these leadership aspects and briefly propose research methods for studying these (qualitative interviews, surveys, mixed-methods, case studies, etc.). In a few lines, be specific about how you use these in the context of your study interest.

Include in-text references and a short APA-style reference list. You must submit a *.docx file (NOT pdf). You will be graded on (i) the thoroughness of your writing and analysis (thoughtful, in-depth), approximating professional standards, (ii) following the above outline (exactly), (iii) writing in approximately

decent English, (iv) providing URL links for each reference so I can validate them.

The articles are articles in research journals, not practitioner or professional journals. An article should be found in one the Q1 listed Scimago journals in public administration:

https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3321&page=1&total_size=233

Note: You may choose a Q! journal in a different subject area (e.g., management, political science etc) , as long as the article clearly deals with some aspect of public management. (e.g, https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3320)

MAIN TOPICS AND BIBLIOGRAPHY

The following are illustrative readings, only: Required readings are about two per lecture, only. – see the eClass course website.

A main book for the course is:

Hart, P. T., & Tummers, L. (2019). *Understanding Public Leadership*. Bloomsbury Publishing, 2nd ed.

Articles that deal with various aspects are (see titles):

Ashikali, T., Groeneveld, S., & Kuipers, B. (2021). The role of inclusive leadership in supporting an inclusive climate in diverse public sector teams. *Review of Public Personnel Administration*, *41*(3), 497-519.

Orr, K., & Bennett, M. (2017). Relational leadership, storytelling, and narratives: Practices of local government chief executives. *Public Administration Review*, *77*(4), 515-527.

Higgs, M. J., Kuipers, B. S., & Steijn, B. (2023). Change leadership and change embeddedness in public organizations: Connecting macrolevel reform to microlevel implementation. *Public Administration*, *101*(3), 902-916.

Nguyen, T. T., Berman, E. M., Plimmer, G., Samartini, A., Sabharwal, M., & Taylor, J. (2022). Enriching Transactional Leadership with Public Values. *Public Administration Review, 82*(6), 1058-1076.

Virtanen, P. (2021). *Developing Public Sector Leadership: New Rationale, Best Practices and Tools*. Springer.

Daniel, J. L., Chatelain-Jardon, R., Xiaochuan, S., & Rees, K. (2023). Job demands, mental health, and performance: The mediating influence of servant leadership during a crisis. *Management Research and Practice*, *15*(3), 31-43.

Jacobsen, C. B., Andersen, L. B., Bøllingtoft, A., & Eriksen, T. L. M. (2022). Can leadership training improve organizational effectiveness? Evidence from a

randomized field experiment on transformational and transactional leadership. *Public Administration Review*, *82*(1), 117-131.

Leddin, P. R., & Moon, S. D. (2018). *Building a winning culture in government: a blueprint for delivering success in the public sector*. Mango Media Inc..

OECD Public Governance Reviews (2019). Innovation Skills and Leadership in Brazil's Public Sector: Towards a Senior Civil Service System; OECD Publishing . https://www.oecd.org/en/publications/innovation-skills-and-leadership-in-brazil-s-public-sector_ef660e75-en.html

Van Wart, M., Suino, P., & Medina, P. S. (2023). *Leadership in public and nonprofit organizations: an introduction*. Routledge.

Backhaus, L., & Vogel, R. (2022) Leadership in the Public Sector: A Meta-analysis of Styles, Outcomes, Contexts, and Methods. *Public Administration Review*, Early View

Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Bloomberg, L. (Eds.). (2015). *Creating public value in practice: Advancing the common good in a multi-sector, shared-power world*. CRC Press.

DEPARTAMENTO / DEPARTMENT: PLANEJAMENTO E ANÁLISE ECONÔMICA (PAE)
PROGRAM: MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNO (CMCDAPG)
PROFESSOR: Ciro Biderman
SEMESTRE E ANO / SEMESTER AND YEAR: Primeiro Semestre 2026
CARGA HORÁRIA / CLASS-HOURS: 2 créditos

SYLLABUS

DISCIPLINA / COURSE:

INTRODUÇÃO A ECONOMIA URBANA

DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA / COURSE DESCRIPTION

Nesse curso, o aluno aprenderá os fundamentos de economia urbana. Iniciando pelo modelo canônico de equilíbrio urbano entre custos de transporte e preço da terra, o aluno entenderá a lógica econômica por trás dos padrões observados nas cidades. O curso mostra como podemos usar esse modelo de equilíbrio para entender os impactos dos investimentos em infraestrutura urbana, bem como os efeitos do crescimento das cidades, discutindo fenômenos como o espraiamento urbano. A partir dessa base, o curso passa a tratar, de maneira introdutória, dois temas centrais da economia urbana: economia dos transportes, mercado imobiliário e políticas de habitação social. A seguir tratamos de temas básicos de economia do setor público, aplicados à economia urbana: produção de bens públicos, economia ambiental e segurança pública.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM / LEARNING OBJECTIVE

The objectives of the course match the objectives of program in the following ways:

Program objectives	Course objectives	Degree of contribution
Qualitative research methods		○ ○ ○
Quantitative research methods		● ● ○
Knowledge of research themes (Master) and theory (Doctorate)		● ● ○
Design and Development Research		● ○ ○

Relevance (Master and Doctorate) and innovation in research (Doctorate)		● ○ ○
Development of academic papers		● ● ○

METODOLOGIA / METHODOLOGY

Aulas expositivas, trabalho de final de curso.

CONTEÚDO / CONTENT

a) Por que as cidades existem?
b) O modelo canônico de equilíbrio urbano
c) Refinamentos do modelo: atributos estruturais e densidade
d) Decisão de localização e as cidades policêntricas
e) Espalhamento urbano
f) Introdução à Economia dos Transportes Urbanos
g) Introdução ao Mercado Imobiliário
h) Políticas de Habitação Social
i) Bens públicos, externalidades e regulação urbana
j) Introdução à Economia do Meio Ambiente
k) Introdução à Economia da Segurança Pública
l) Qualidade de vida e o equilíbrio urbano revisitado

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO / ASSESSMENT

Resenhas: 20%
Apresentação de Artigo: 20%
Artigo: 60%

BIBLIOGRAFIA (BÁSICA E COMPLEMENTAR) / BIBLIOGRAPHICAL REFERENCES

Bruekner, Jan K. (2011) *Lectures on Urban Economics*. Cambridge, MA: MIT Press.
Di Pasquale, D. e W. Wheaton (1996) *Urban Economics and Real Estate Markets*. Prentice-Hall
O'Sullivan, A. e K. Gibb (2003) *Housing Economics and Public Policy*. Blackwell Science
McCann, P. (2001) *Urban and Regional Economics*. Oxford University Press.