

CEDEA

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE

2026

SALA DE AULA

- 1 Ensinar em Contextos Incertos: Uma Experiência de Simulação
 - 10 Abertura ao Diálogo em Tempos de Polarização: Reflexões Sobre a Sala de Aula que Queremos Ter
 - 15 Cardápio de Metodologias de Ensino: Escolhendo a Abordagem Certa para Sua Aula
 - 16 Como Estimular a Mentalidade Empreendedora em Sala de Aula
-

TECNOLOGIA

- 3 Designing and Adopting AI Solutions for Teaching, Research, and Assessment
 - 4 Assistentes de Aula: Organizando o Trabalho Docente com a SINTRA.AI
 - 5 IA na Comunicação Profissional: Construindo Marca Pessoal no LinkedIn
 - 6 Produção de Vídeos Educacionais com CapCut e IA
 - 7 IA na Orientação Acadêmica: Tutores Personalizados com Gems e NotebookLM
 - 12 SKYWORK.AI como Copiloto na Produção de Aulas e Conteúdos
 - 13 Criação de Assistentes de IA para Apoio ao Trabalho Docente
 - 14 Vibe Coding para Educação: Criando Aplicações com IA
-

ENSINO & APRENDIZAGEM

- 2 Como Aprendemos? Uma Perspectiva da Neurociência Aplicada à Educação
 - 9 Planejamento de Aprendizagem com IA Generativa: Dos Objetivos de Aprendizagem para as Atividades em Sala de Aula
 - 17 Criando Rubricas Avaliativas com IA Generativa
-

ÉTICA, DIVERSIDADE & INCLUSÃO

- 18 Decolonising Business Education: Positionality, Reflexivity, and Intercultural Practice
-

PESQUISA & PUBLICAÇÃO

- 8 Case Writing Workshop: Oportunidades de Publicação na Sage Business Cases – América Latina
- 11 Desenvolvendo Casos de Ensino Dinâmicos
- 19 Construindo uma Trajetória de Publicações com Impacto

1

Ensinar em Contextos Incertos: Uma Experiência de Simulação

29 / JAN
5ª feira
13h30 - 15h30

INSCRIÇÃO
AQUI



Professores tendem a experimentar pouco fora de formatos já consolidados, em um contexto educacional ainda marcado por baixa tolerância ao risco pedagógico. Este workshop propõe uma experiência estruturada de reflexão sobre a prática docente, por meio de uma simulação inspirada no Tour Europeu do Rali Internacional. Organizados em equipes, os participantes enfrentam decisões sob pressão, informações incompletas, restrições de tempo e múltiplos caminhos possíveis, situações análogas às demandas reais da sala de aula contemporânea. A experiência evidencia paralelos centrais com o trabalho docente: definição de objetivos, adaptação a imprevistos, cooperação e execução ágil. Desenvolvido pela Eagle's Flight, referência internacional em aprendizagem experiencial, o workshop convida à reflexão sobre como professores planejam, decidem e aprendem continuamente. A abordagem é comportamental, não técnica, e dialoga diretamente com o desafio de equilibrar planejamento e execução em contextos de ensino cada vez mais complexos, como os da EAESP.



Facilitadora: Gi Franco

Gi atua há mais de 30 anos no desenvolvimento de pessoas e organizações, com foco na aplicação de princípios da ciência do comportamento e da estratégia em contextos organizacionais complexos. Empreendedora desde o início da carreira, liderou por 15 anos uma consultoria com atuação transversal em diferentes setores. Foi Vice-Presidente de Operações de uma multinacional canadense reconhecida internacionalmente por programas de aprendizagem experiencial, onde conduziu a estruturação e a expansão da operação no Brasil. Atualmente, dedica-se ao desenho de estratégias e experiências de desenvolvimento humano, que privilegia decisões mais conscientes, adaptação a ambientes incertos e melhoria consistente da qualidade das interações organizacionais.

SALA: 201AB PI (2º andar - Prédio Picarolo)

2

Como Aprendemos? Uma Perspectiva da Neurociência Aplicada à Educação

Duas datas:

29 / JAN
5ª feira
13h30 - 15h30

25 / MAR
4ª feira
11h - 12h50

**INSCRIÇÃO
AQUI**



Como criar experiências de aprendizagem mais eficazes no ensino superior, diante de estudantes com dificuldades de concentração, desinteresse e sobrecarga? Este workshop propõe um diálogo entre a neurociência e os desafios cotidianos da docência universitária, a partir dos quatro pilares da aprendizagem identificados pelo neurocientista francês Stanislas Dehaene: atenção, engajamento ativo, feedback de erros e consolidação. Vamos explorar como esses pilares se conectam a práticas pedagógicas que estimulam o pensamento crítico, a autonomia e a participação dos estudantes, considerando a diversidade de perfis e as exigências acadêmicas. Teremos exemplos práticos, momentos de reflexão e troca entre pares, abordando questões como desatenção, evasão diante de tarefas complexas e dificuldades na retenção e aplicação do conteúdo. Mais do que oferecer um método, o workshop é um convite à reflexão sobre nossas práticas docentes à luz do que a ciência tem revelado sobre como o cérebro aprende.

PRESENCIAL – COLAB



Facilitadora: **Adriessa Santos**

Adriessa é doutoranda em Educação pela PUC-SP, mestre em Neurociência pela USP e possui especializações em Educação, Gestão Escolar, Metodologias Ativas e Educação Inclusiva. É bióloga e pedagoga, com experiência como professora e gestora em diferentes etapas da educação básica. Atualmente, atua na formação de professores, coordena a pós-graduação em Neurociência na Escola pelo Instituto Singularidades, foi responsável pela formação em educação inclusiva para multiplicadores da rede estadual de São Paulo em parceria com a UNESP e é diretora de Educação na Turma do Jiló.

3

Designing and Adopting AI Solutions for Teaching, Research, and Assessment

Duas datas:

29 / JAN
5ª feira
13h30 - 15h30

16 / MAR
2ª feira
11h00 - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



This hands-on workshop moves beyond the use of generic AI tools and focuses on designing and operating customized AI solutions for academic work. Participants will work with platforms such as AI Studio, Claude, and Gemini, as well as with new conceptual and operational frameworks developed by the instructor, to create tools tailored to their own teaching, research, and administrative workflows. Rather than emphasizing shortcuts or automation for its own sake, the workshop examines how AI can be deliberately integrated into pedagogical and scholarly practices—supporting activities such as assessment design, feedback generation, course material development, and research synthesis. The emphasis is on immediate applicability, transparency of process, and informed decision-making. By the end of the session, participants will have built a small but functional set of AI-based tools that reduce administrative load while preserving pedagogical intent and academic rigor.

Online (em inglês)



Facilitador: Javier Gonzalez Nuñez

Javier is Professor of General Management at IPADE Business School (Mexico). His work focuses on strategy, innovation, and the organizational implications of artificial intelligence. He has taught in executive and academic programs across multiple countries and has contributed to public discussions on leadership and innovation, including several TEDx talks. In parallel with his academic career, he has founded and advised companies working at the intersection of creativity, strategy, and AI. He has served as a mentor and guest speaker at MIT and has acted as a strategic advisor to public and private organizations, including government initiatives in Saudi Arabia and multinational firms such as Saudi Telecom Company, NEOM, and Airbus. He also serves on boards of organizations engaged with innovation and AI-driven transformation.

4

Assistentes de Aula: Organizando o Trabalho Docente com a SINTRA.AI

04 / FEV
4ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



ONLINE

Já imaginou contar com uma ferramenta de IA que organize o planejamento docente sem perder rigor acadêmico? Neste workshop prático, os participantes irão criar, do zero, um assistente de aula com a Sintra.ai, estruturado em Brains, ambientes que reúnem, por disciplina, turma ou módulo, ementa, leituras, atividades e critérios de avaliação em um único espaço reutilizável. Ao longo da atividade, será testado um fluxo simples e aplicável: definição de objetivo e público, inserção de insumos reais (textos, slides ou tópicos) e geração de entregáveis como roteiros de aula, atividades, rubricas e feedback estruturado, ajustados ao nível da pós-graduação. Ao final, cada participante sairá com um Brain funcional, prompts reutilizáveis e um método de trabalho replicável, capaz de reduzir tempo operacional e aumentar consistência, clareza e alinhamento pedagógico. O teste gratuito da ferramenta será ativado durante o workshop para aplicação imediata no contexto docente.



Facilitador: Wellington Queiroz

Wellington é executivo em IA Generativa, com mais de 20 anos de experiência em transformação digital, performance e operações de Marketing orientadas a dados, atuando em empresas e projetos multinacionais. Trabalha na integração entre estratégia e execução, com foco em Business Intelligence, Analytics, Growth, SEO, CRM, CRO e automações, visando à geração de resultados comerciais. Atualmente, é Diretor de IA e Marketing de Performance na Pareto, onde lidera projetos de implementação de IA Generativa e reestruturação de operações digitais para grandes marcas. Possui certificações em IA Generativa (Meta, Google e TikTok), é professor do FGV IDE, mestre em Administração (PUC-RS) e especialista em Marketing Digital (FGV).

5

IA na Comunicação Profissional: Construindo Marca Pessoal no LinkedIn

05 / FEV
5ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Neste workshop você usará IA como apoio à construção de marca pessoal e à produção de conteúdo no LinkedIn, com foco em consistência, clareza e alinhamento com a atuação acadêmica e profissional. A partir de exemplos práticos, os participantes irão explorar como a IA pode apoiar a definição de posicionamento, a tradução de ideias, pesquisas e experiências em conteúdos relevantes e a organização de um fluxo de produção sustentável ao longo do tempo. Serão abordadas estratégias para planejar pautas, estruturar posts, ajustar tom e formato para diferentes públicos e evitar conteúdos genéricos ou excessivamente promocionais. Para além do domínio de técnicas, o workshop propõe uma reflexão sobre o papel da comunicação digital na atuação docente, explorando como uma presença consistente e autêntica pode reforçar a posição do professor como referência em sua área e ampliar a relevância institucional da Escola no diálogo com a sociedade e o mercado.

ONLINE



Facilitador: Francisco Saraiva Junior

Francisco é graduado, mestre e doutor em Administração de Empresas pela FGV EAESP, onde é professor desde 2006 e coordena os cursos de Inteligência Artificial aplicada ao Marketing. Atua nos temas de Inteligência Artificial, Branding e Mídias Sociais, articulando pesquisa, docência e aplicação prática. Prestou consultoria na América Latina para organizações como Nestlé, Ibmecc, Set Investimentos, C&A, Faculdade São Leopoldo Mandic, Prevent Senior e OR Realizações Imobiliárias. Na FGV EAESP, foi responsável pela implementação da comunidade de marca Alumni, experiência que também contribuiu para o planejamento de outros programas de Alumni.

6

Produção de Vídeos Educacionais com *CapCut* e IA

06 / FEV
6ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



ONLINE

Este workshop introdutório e prático apresenta o CapCut como ferramenta para a produção de vídeos educacionais, explorando recursos de IA aplicados ao Ensino & Aprendizagem. Em um contexto em que o vídeo ocupa papel central na comunicação com os estudantes, os participantes irão aprender a transformar conteúdos acadêmicos em materiais audiovisuais claros, objetivos e pedagogicamente orientados, como vídeos de apresentação de disciplinas, explicação de conceitos, orientações para atividades, feedback em vídeo e materiais de apoio assíncronos. Serão explorados como edição simplificada, legendas automáticas, ajustes de ritmo, trilhas sonoras, avatares e narração com IA, sempre articulados a objetivos de aprendizagem e ao uso didático do vídeo. Ao final, o participante terá um vídeo básico pronto, além de um repertório para integrar o audiovisual de forma consistente e sustentável à prática docente, sem necessidade de experiência prévia em edição.



Facilitador: Victor Hugo Marim

Victor é mestrando no programa MPGC da FGV EAESP, graduado em Propaganda e Marketing, com MBA em Marketing Digital. Com ampla experiência em Marketing e Educação utilizando IA, já integrou equipes de empresas como Motorola, Canon e FGV, e atualmente é head de Marketing em uma IDtech focada no uso estratégico de tecnologia para negócios e ensino.

7

IA na Orientação Acadêmica: Tutores Personalizados com *Gems* e *NotebookLM*

09 / FEV
2ª feira
19h - 20h50

INSCRIÇÃO
AQUI



ONLINE

Como transformar a IA em uma aliada na orientação de TCCs e pesquisas acadêmicas? Este workshop foca na chamada “segunda onda” da IA generativa, indo além de respostas genéricas para apoiar processos de orientação mais estruturados e consistentes. Os participantes irão explorar como apoiar alunos na conversão de desafios do mercado e da prática profissional em problemas de pesquisa bem formulados, além de utilizar o NotebookLM como ferramenta de curadoria e organização de materiais, reduzindo riscos de alucinações e inconsistências conceituais. Será demonstrado como configurar Gems (tutores personalizados) para apoiar tarefas recorrentes da orientação, como feedback metodológico, checagem de alinhamento com diretrizes institucionais e apoio à estruturação de projetos. Ao final, os participantes sairão com tutores personalizados aplicados a situações reais de orientação, além de um repertório prático para otimizar o tempo docente e elevar o nível das entregas acadêmicas, mantendo rigor metodológico e clareza nos processos de orientação.



Facilitador: Ricardo Limongi

Ricardo é doutor em Administração de Empresas pela FGV EAESP, com estágio doutoral na Cornell University, e pós-doutorado em Economia Comportamental (UnB) e em Machine Learning (UFRGS). É professor adjunto da Universidade Federal de Goiás (UFG) e professor visitante na Universidad de Santiago de Chile (USACH) e na University of the West Indies – (UWI Mona), na Jamaica. Foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Administração da UFG (biênio 2020–2022) e atua também no PPG da UFU. Atualmente, é editor-chefe do periódico Brazilian Administration Review.

8

Case Writing Workshop: Oportunidades de Publicação na *Sage Business Cases* – América Latina

11 / FEV
4ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



A Global Case Writing Competition, organizada pela Sage em colaboração com o Capítulo América Latina e Caribe da Academy of International Business (AIB-LAC), representa uma oportunidade estratégica para docentes da EAESP publicarem casos de ensino na coleção Sage Business Cases: Latin America Series, concorrerem ao Best Case Award na AIB-LAC Conference 2026 e se engajarem com uma comunidade internacional de educadores e pesquisadores dedicada ao ensino por meio de casos. Este workshop apoiará docentes interessados em desenvolver, aperfeiçoar e submeter casos de ensino voltados à realidade latino-americana para essa competição. A atividade abordará, de forma prática, os principais elementos do desenvolvimento de casos, desde a estruturação do caso e a elaboração de teaching notes até a compreensão do processo editorial e dos critérios de publicação, além de apresentar a competição, seus prazos, formatos e oportunidades de reconhecimento acadêmico, incluindo prêmios e fast-track para publicação.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitador: Umesh Mukhi

Umesh é Professor Associado do ADM na FGV EAESP, onde leciona nos programas de graduação, pós-graduação e educação executiva. Sua atuação acadêmica concentra-se em Educação em Administração, Liderança, Comportamento Organizacional e Sustentabilidade, com foco em inovação pedagógica e desenvolvimento de liderança intercultural. Atuou em ensino, pesquisa e gestão acadêmica na Europa, América Latina, Ásia e Estados Unidos. Foi pesquisador visitante nas Nações Unidas, junto aos Principles for Responsible Management Education (PRME). É engenheiro eletrônico pela Universidade de Mumbai, mestre em Administração pela Audencia Business School e doutor em Administração pela Universidade de Nantes (França).

9

Planejamento de Aprendizagem com IA Generativa: Dos Objetivos de Aprendizagem para as Atividades em Sala de Aula

12 / FEV
5ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Este workshop é voltado a docentes que desejam utilizar IA Generativa de forma responsável e pedagógica para aprimorar o planejamento de suas aulas, conectando os objetivos de aprendizagem da disciplina às atividades realizadas em sala, com especial atenção à avaliação da aprendizagem. A atividade propõe a aplicação prática dos princípios do Understanding by Design (Wiggins & McTighe, 2005), com intencionalidade explícita de Assurance of Learning (AoL), apoiada pelo uso de IA Generativa. A partir de conceitos e exemplos introdutórios de engenharia de prompts, os participantes serão convidados a refletir e a desenvolver planos de aula orientados por objetivos claros de aprendizagem, ajustados aos contextos de suas disciplinas e aos perfis de seus estudantes. Os participantes deverão trazer seu notebook e um syllabus para embasar as atividades

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitador: George R. Stein

George é doutor em Educação pela PUC-SP e engenheiro pela Poli-USP, com especializações na University of California, Berkeley, na Harvard Graduate School of Education e no MIT. É diretor e fundador da Pedagogia IA – Inovação em Aprendizagem e atua há mais de 20 anos na formação de docentes e líderes organizacionais, com foco recente na integração da IA Generativa aos processos de ensino e aprendizagem. É consultor e palestrante internacional, com participação em iniciativas como o SXSW Edu, e professor convidado em programas de graduação, pós-graduação e MBA em instituições como FGV, Insper e FIA-USP. É autor do livro A Escola com Inteligência Artificial Generativa e atua como Conselheiro na Labor Educacional e colunista do portal Educador21.

10

Abertura ao Diálogo em Tempos de Polarização: Reflexões Sobre a sala de Aula que Queremos Ter

23 / FEV
2ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Neste workshop partimos de um diagnóstico central do mundo contemporâneo: vivemos em um contexto marcado por polarização política, ideológica e social, que atravessa também o ambiente universitário e desafia diretamente o trabalho docente. Em sala de aula, essas tensões podem se manifestar em conflitos, mesmo que sutis, silenciamentos, insegurança emocional, dificuldades de escuta e disputas sobre legitimidade de vozes, conteúdos e posições. Nesse cenário, propomos um espaço de reflexão qualificada e prática sobre como conduzir o diálogo acadêmico em contextos polarizados, repensando o papel do professor, da sala de aula e da própria instituição de ensino. Discutiremos estratégias e caminhos possíveis para sustentar o diálogo, a pluralidade e o pensamento crítico sem abrir mão do rigor acadêmico e do cuidado com as relações pedagógicas. A atividade é fundamentada nos resultados da pesquisa “Abertura ao diálogo em ambientes universitários”, que investiga as percepções de docentes, estudantes e gestores sobre as condições que favorecem, ou dificultam, o diálogo no cotidiano acadêmico.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitadoras:

Marina Feferbaum é professora Associada da FGV Direito SP, doutora em Direito, e coordenadora do Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação (CEPI) e o Hub de Inovação Pedagógica da FGV. Sua pesquisa concentra-se em governança de IA, direito digital, inovação pedagógica e tecnologias de interesse público. Desenvolve projetos voltados à educação jurídica, à regulação de tecnologias emergentes e ao diálogo institucional.

Enya Carolina Silva da Costa é pesquisadora e líder de projetos na FGV Direito SP, com atuação nas áreas de direitos humanos digitais, proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital e políticas públicas para a Internet. Integra iniciativas de formação e produção de conteúdos educacionais e é doutoranda em Direito pela USP.

11

Desenvolvendo Casos de Ensino Dinâmicos

24 FEV / 24 MAR
3ª feiras
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Neste *workshop*, você aprenderá a projetar e implementar um agente de IA para simular interações com alunos em atividades didáticas, como diagnósticos e estudos de caso. A proposta é oferecer experiências de aprendizagem ativas e realistas, com foco na coleta e análise de dados qualitativos não estruturados. Com base em uma aplicação realizada em um curso de Engenharia de Produção da USP, o *workshop* mostrará, passo a passo, como construir o agente de IA, elaborar o roteiro de interação e planejar a dinâmica com os alunos — destacando como cada etapa afeta o engajamento e a qualidade da simulação. O exemplo utilizado é para Estudos Organizacionais, mas os participantes poderão adaptar a metodologia a diferentes áreas do conhecimento. Utilizaremos o ChatGPT (versão paga) como ferramenta principal, mas quem não tiver acesso poderá acompanhar e desenhar toda a atividade. Este workshop não exige conhecimento técnico em IA, nem se aprofunda nos aspectos computacionais. Seu objetivo é capacitar professores a utilizar a IA como recurso pedagógico para promover a aplicação prática de conceitos, o pensamento analítico e a autonomia dos alunos em atividades interativas.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitadores

Carlos Eduardo Lourenço é doutor pela FGV EAESP, com programa de visiting scholar na Kennesaw State University, mestre pela Universidade Mackenzie e engenheiro de materiais pela Universidade Federal de São Carlos. É professor do CGAE e MPGC na EAESP, do Global MBA (parceria entre a Manchester Business School e a FGV) e do IDE FGV, onde coordena o programa FGV YPO (Young Presidents' Organization). Atuou como executivo em empresas como 3M, Avery Dennison e Chery Motors do Brasil.

Gisele Walczak Galilea é professora do Centro de Estudos em Finanças (FGVcef) da FGV EAESP, nas áreas de Contabilidade e Finanças, doutora e mestre pela mesma escola. Tem experiência profissional em gestão e planejamento financeiro e contábil em empresas nacionais e multinacionais, como JBS S.A., Unibanco e PSA Peugeot Citroën. É consultora nas áreas de análise de endividamento e reestruturação financeira de empresas..

12

SKYWORK.AI como Copiloto na Produção de Aulas e Conteúdos

25 / FEV
4ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Este workshop apresenta o Skywork.ai como um copiloto para a produção de aulas, com foco em ganho de eficiência sem perda de rigor acadêmico. A partir de objetivos de aprendizagem e um conjunto curto de insumos, como ementa, tópicos e leituras, os participantes irão construir um plano de aula estruturado, com sequência didática, divisão de tempo, exemplos e perguntas de checagem. Em formato hands-on, será desenvolvido um fluxo de trabalho replicável para gerar e refinar os principais entregáveis de uma aula: roteiro/plano, estrutura de slides, resumo para os alunos, atividade aplicada e rubrica de avaliação. O workshop explora como fornecer contexto adequado à IA, nível da turma, pré-requisitos, formato e critérios, para evitar respostas genéricas e manter padrões acadêmicos consistentes, além de criar variações rápidas do mesmo material para diferentes turmas e níveis de profundidade. Ao final, os participantes sairão com um método organizado de produção docente, reunido em um kit por disciplina, incluindo templates, prompts reutilizáveis, checklist de qualidade e padrões de organização de materiais, reduzindo retrabalho e facilitando a reutilização ao longo do período letivo.

ONLINE



Facilitador: Wellington Queiroz

Wellington é executivo em IA Generativa, com mais de 20 anos de experiência em transformação digital, performance e operações de Marketing orientadas a dados, atuando em empresas e projetos multinacionais. Trabalha na integração entre estratégia e execução, com foco em Business Intelligence, Analytics, Growth, SEO, CRM, CRO e automações, visando à geração de resultados comerciais. Atualmente, é Diretor de IA e Marketing de Performance na Pareto, onde lidera projetos de implementação de IA Generativa e reestruturação de operações digitais para grandes marcas. Possui certificações em IA Generativa (Meta, Google e TikTok), é professor do FGV IDE, mestre em Administração (PUC-RS) e especialista em Marketing Digital (FGV).

13 Criação de Assistentes de IA para Apoio ao Trabalho Docente

26 / FEV
5ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Este workshop propõe o desenho, a criação e o uso pedagógico de assistentes de IA como apoio ao trabalho docente em diferentes etapas do processo de Ensino & Aprendizagem. A partir de situações reais de sala de aula, os participantes irão explorar como estruturar assistentes voltados ao planejamento didático, à produção de materiais, ao acompanhamento da aprendizagem e à oferta de feedback formativo, sempre com atenção ao alinhamento com objetivos de aprendizagem e critérios pedagógicos. Discutiremos não apenas como criar esses assistentes, mas também quando e por que utilizá-los, considerando limites, riscos e possibilidades. Ao final, cada participante sairá com um assistente de IA aplicado a uma situação concreta de ensino, acompanhado de uma reflexão crítica sobre seu uso pedagógico, favorecendo uma adoção consciente e contextualizada da tecnologia na prática docente.

ONLINE



Facilitador: Francisco Saraiva

Francisco é graduado, mestre e doutor em Administração de Empresas pela FGV EAESP, onde é professor desde 2006 e coordena os cursos de Inteligência Artificial aplicada ao Marketing. Atua nos temas de Inteligência Artificial, Branding e Mídias Sociais, articulando pesquisa, docência e aplicação prática. Prestou consultoria na América Latina para organizações como Nestlé, Ibmecc, Set Investimentos, C&A, Faculdade São Leopoldo Mandic, Prevent Senior e OR Realizações Imobiliárias. Na FGV EAESP, foi responsável pela implementação da comunidade de marca Alumni, experiência que também contribuiu para o planejamento de outros programas de Alumni.

14

Vibe Coding para Educação: Criando Aplicações com IA

06 / MAR
6ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



ONLINE

Este workshop apresenta técnicas de Vibe Coding e o uso de plataformas de criação de aplicações com IA, com foco no Lovable e uma demonstração contextual do Firebase Studio como referência de mercado. A proposta é capacitar os participantes a conceber, estruturar e testar aplicações educacionais interativas, mesmo sem conhecimentos prévios em programação. Serão abordados fundamentos de prompt design para aplicações interativas, uso eficiente de créditos, princípios de segurança e boas práticas no uso pedagógico da IA. Os participantes irão desenvolver um protótipo funcional de aplicativo educacional, incorporando validação de respostas e feedback pedagógico multimodal. Ao final, cada participante sairá com uma aplicação numa situação real de ensino, além de um repertório inicial para explorar a IA como ferramenta de apoio à aprendizagem.



Facilitador: Victor Hugo Marim

Victor é mestrando no programa MPGC da FGV EAESP, graduado em Propaganda e Marketing, com MBA em Marketing Digital. Com ampla experiência em Marketing e Educação utilizando IA, já integrou equipes de empresas como Motorola, Canon e FGV, e atualmente é head de Marketing em uma IDtech focada no uso estratégico de tecnologia para negócios e ensino.

15

Cardápio de Metodologias Ativas: Escolhendo a Abordagem Certa para sua Aula

09 / MAR
2ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Este workshop oferece uma introdução prática e comparativa a quatro das metodologias ativas mais utilizadas no ensino superior em Administração: Team-Based Learning (TBL), Case Method, Peer Instruction e Flipped Classroom. Com base em fundamentos pedagógicos, serão apresentados o funcionamento de cada método na prática, seus objetivos de aprendizagem, os papéis do professor e dos estudantes, bem como os recursos necessários para sua aplicação. A atividade discute exemplos reais de uso dessas abordagens em diferentes disciplinas, destacando suas vantagens, desafios e critérios de escolha. Ao final, os participantes receberão materiais de apoio para planejar suas próprias aulas, podendo refletir sobre qual metodologia se adapta melhor ao seu estilo de ensino, aos objetivos do curso e ao perfil dos estudantes.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitadora: Carla Campana

Carla é doutora em Educação pela Faculdade de Educação da USP, onde pesquisou práticas docentes inovadoras no ensino e aprendizagem em Administração de Empresas. É mestre em Psicologia da Educação pela PUC-SP, graduada em Psicologia pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) e especialista em Comportamento de Grupos pela SBDG, além de especialista em Docência no Ensino Superior. Atualmente, é professora do Departamento de Marketing da FGV EAESP, colaboradora do CEDEA e facilitadora do Programa Intent.

16

Como Estimular a Mentalidade Empreendedora em Sala de Aula

11 / MAR
4ª feira
15h - 17h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Pesquisas indicam que a Geração Z demonstra forte interesse por empreendedorismo, ao mesmo tempo em que organizações valorizam profissionais com mentalidade empreendedora, caracterizada por autonomia, iniciativa, responsabilidade e aprendizagem baseada na prática. Nesse contexto, docentes que incorporam o desenvolvimento de competências empreendedoras em suas disciplinas ampliam o impacto da aprendizagem ao dialogar com o interesse dos estudantes e contribuem para a formação de profissionais mais preparados para lidar com mudanças constantes. Este workshop propõe uma abordagem prática para trabalhar o empreendedorismo de forma transversal, integrando metodologias ativas e experiências baseadas em experimentação a diferentes áreas do conhecimento. Serão discutidas estratégias para estimular protagonismo, criatividade e ação, mostrando como adaptar métodos ativos à realidade da sala de aula, mesmo fora de disciplinas especificamente voltadas ao empreendedorismo. A atividade incorpora aprendizados trazidos pela facilitadora a partir de sua participação em um simpósio para educadores na Babson College, referência global em educação empreendedora.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitadora: Luciana Padovez
Cualheta

Luciana é professora de Empreendedorismo na FGV EAESP e coordenadora da FGV Ventures, aceleradora de startups da FGV. É doutora em Administração pela UnB, graduada e mestre em Administração na linha de Estratégia, Empreendedorismo e Inovação pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Possui ampla experiência em educação empreendedora, tendo capacitado mais de 5.000 empreendedores e atuado diretamente na incubação e aceleração de mais de 250 negócios. Também possui experiência como empreendedora nos setores de alimentação e educação.

17

Criando Rubricas Avaliativas com IA Generativa

26 / MAR
5ª feira
11h - 12h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Este workshop é voltado a docentes que desejam utilizar IA Generativa para criar rubricas de avaliação alinhadas aos objetivos de aprendizagem. A atividade aplica os princípios do Understanding by Design (Wiggins & McTighe, 2005) para estruturar critérios avaliativos de forma clara e consistente com os objetivos da disciplina. A partir de conceitos e exemplos introdutórios de engenharia de prompts, os participantes desenvolverão rubricas aplicáveis às suas próprias disciplinas, considerando contextos específicos e perfis de alunos. Os participantes deverão trazer seu notebook e um syllabus para embasar as atividades.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitador: George R. Stein

George é doutor em Educação pela PUC-SP e engenheiro pela Poli-USP, com especializações na University of California, Berkeley, na Harvard Graduate School of Education e no MIT. É diretor e fundador da Pedagog.IA – Inovação em Aprendizagem e atua há mais de 20 anos na formação de docentes e líderes organizacionais, com foco recente na integração da IA Generativa aos processos de ensino e aprendizagem. É consultor e palestrante internacional, com participação em iniciativas como o SXSW Edu, e professor convidado em programas de graduação, pós-graduação e MBA em instituições como FGV, Insper e FIA-USP. É autor do livro A Escola com Inteligência Artificial Generativa e atua como Conselheiro na Labor Educacional e colunista do portal Educador21.

18

Decolonising Business Education: Positionality, Reflexivity, and Intercultural Practice

08 / ABR
4ª feira
17h - 19h50

INSCRIÇÃO
AQUI



This workshop offers a critical examination of how colonial logics continue to structure business education in Brazil, influencing what is taught, how knowledge is framed, and whose perspectives are treated as legitimate in the classroom. Grounded in debates on intercultural education and epistemic justice, the session moves beyond the inclusion of alternative or local content to address the Eurocentric assumptions about value, development, governance, and rationality that underpin many curricula, cases, and teaching practices. Drawing on Brazilian traditions of intercultural education, participatory pedagogy, and dialogue, together with scholarship on First Peoples (povos originários / indígenas) and community-based knowledge systems from Australia, the workshop foregrounds positionality and reflexive teaching practice as key capabilities for ethical curriculum transformation. Through short, dialogic activities, participants are invited to critically examine their own disciplinary assumptions, pedagogical choices, and institutional roles, understanding decolonisation as an ongoing, relational pedagogical practice within the FGV EAESP context,

Presencial (em inglês)



Facilitador: Andy Wear

Andy is a senior lecturer at the Williams Centre for Learning Advancement, Faculty of Business and Economics, University of Melbourne. He has worked across several Australian universities as both an academic and a leader of large-scale teaching and learning transformation initiatives. His expertise lies in critical and creative pedagogies, as well as curriculum and assessment design. His research focuses on decolonising business education and the broader philosophy of education, informed by practical experience in academic leadership and organisational development.

19

Construindo uma Trajetória de Publicações com Impacto

10 / JUN
4ª feira
17h - 19h50

INSCRIÇÃO
AQUI



Este workshop tem como objetivo fortalecer as competências de pesquisa do corpo docente, com foco na capacitação para publicação e na geração de impacto científico e prático. A partir de um panorama da produção científica nacional e internacional, os participantes serão convidados a refletir sobre seu posicionamento como pesquisadores, considerando também a estratégia institucional da FGVEAESP para o desenvolvimento da pesquisa. Serão discutidas práticas para a criação de um programa de pesquisa consistente de médio e longo prazo, a diversificação de fontes de financiamento e a gestão de um portfólio alinhado a temas relevantes para a academia e para a sociedade. O workshop abordará as etapas centrais da construção de um artigo relevante, desde a concepção da ideia até a escolha do periódico adequado, incluindo estratégias para o processo de submissão e resposta à revisão. Por fim, serão exploradas formas de ampliar a disseminação dos resultados da pesquisa em diferentes meios, fortalecendo sua visibilidade e impacto.

PRESENCIAL – SALA A CONFIRMAR



Facilitadores:

Gabriela Spanghero Lotta é doutora em Ciência Política e professora no GEP onde coordena o programa de Mestrado e Doutorado em Administração Pública e Governo. Foi professora visitante em Oxford (Blavatnik School of Government), Aalborg (Dinamarca), em Konstanz (Alemanha), em Bern (Suíça), na Universidad del Chile e na PUC Peru. É coordenadora do Núcleo de Estudos da Burocracia (NEB) e (Centro de Estudos de Implementação de Políticas Educacionais). É editora associada da revista JPART e da RAP. É bolsista produtividade do CNPq. Em 2021 foi nomeada como uma das 100 acadêmicas mais influentes do mundo na área de governo pela organização Apolitical.

Maciel M. Queiroz é professor do POI e embaixador regional para a América Latina do Academy of Management - OSCM Division. É editor regional de impacto real no Journal of Knowledge Management, editor associado no International Journal of Management Reviews e editor associado sênior no International Journal of Logistics Management. É bolsista produtividade do CNPq e está classificado entre os top 2% dos cientistas mais citados do mundo pelo ranking Stanford/Scopus-Elsevier nos últimos quatro anos (2025, 2024, 2023 e 2022).