

**DISCIPLINA:** Tópicos avançados em pesquisas qualitativas

**Escola de Métodos Qualitativos**

**PROFESSOR:** Marlei Pozzebon ([marlei.pozzebon@hec.ca](mailto:marlei.pozzebon@hec.ca))

**CRÉDITOS:** 2

**SEMESTRE/ANO:** 2 - 2025

## VISÃO GERAL DA DISCIPLINA

O objetivo deste seminário é tratar de tópicos avançados em pesquisas qualitativas. Por tópicos avançados entende-se aqui elementos teóricos e práticos ligados ao alinhamento entre teoria e método e à condução com rigor e qualidade de um trabalho empírico de natureza qualitativa.

As discussões e aprofundamentos dos tópicos avançados acontecerão a partir dos problemas concretos dos alunos encontrados na execução de seus projetos de pesquisa de doutorado em andamento. Uma atenção particular será dada aos processos de análise e de teorização, aspectos fundamentais para a realização de uma contribuição acadêmica.

O seminário é destinado a estudantes de mestrado e doutorado que já tenham realizado alguma disciplina obrigatória de metodologia qualitativa e que estejam realizando uma pesquisa de natureza qualitativa. O objetivo principal da disciplina é auxiliar no avanço e conclusão dos projetos de mestrado ou doutorado. Espera-se que os estudantes: (1) já tenham qualificado, ou (2) estejam a caminho da qualificação, ou (3) já tenham terminado os créditos.

Alunos de mestrado acadêmico e mestrado profissional que desejem fazer a disciplina devem entrar em contato com [marlei.pozzebon@hec.ca](mailto:marlei.pozzebon@hec.ca) para discutir sobre a oportunidade da inscrição.

## CONTEÚDO

### **Bloco 1 – Compartilhando vocabulários, repertórios e visões**

- Apresentação dos alunos, dos projetos em andamento, e das questões relevantes a serem tratadas.
- Planejamento coletivo das aulas e da discussão dos projetos
- Revisão dos fundamentos da pesquisa qualitativa (a partir de diferentes tradições de pesquisa)

### **Bloco 2 – Discussão de tópicos avançados a partir dos trabalhos e problemas concretos dos estudantes** (cada aula contemplará a apresentação de projetos individuais e a discussão em profundidade de um tema)

*Exemplos de temas discutidos com as turmas de 2023 e 2024:*

- *Relação pesquisador-campo-teoria e a busca de foco no processo de pesquisa;*
  - *Seleção e coleta/produção de material empírico (técnicas de “amostragem”) e as particularidades de alguns métodos de pesquisa; o “problema” do tamanho da amostra em pesquisas qualitativas;*
  - *Estratégias de análise e de teorização*
    - *guia analítico: teoria, framework, categorias analíticas, conceitos que sensibilizam, “nenhum guia”;*
    - *tipos de análise I: granularidade, foco, técnicas de codificação, etc.;*
    - *tipos de análise II: conteúdo, temática, grounded, discurso, narrativa, hermenêutica, etc.*
  - *Teorização, apresentação dos resultados, contribuição:*
-

- *como reportar os resultados;*
- *exercício de framing ou enquadramento da contribuição.*

### **Bloco 3 – Recomendações e integração das alternativas de solução aos problemas e barreiras enfrentados na realização de uma pesquisa qualitativa com rigor a qualidade.**

#### **METODOLOGIA**

Oficinas; debates e discussões; trabalhos individuais e em grupo.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- 20 % - Participação individual [proativa, crítica e reflexiva em cada aula]
- 20 % - Apresentação individual do projeto de doutorado em andamento
- 30 % - Participação em trabalhos em equipe em aula [alguns com preparação individual preliminar]
- 30 % - Trabalho final individual [reflexão sobre o próprio projeto e sobre alternativas para melhorá-lo]

#### **COMPROMISSO ÉTICO – PROFESSOR/ALUNO**

Compromissos mútuos:

- Preparação prévia e engajamento em sala de aula
- Disposição ao diferente e abertura para mudar de opinião
- Postura ética e participativa

#### **DATAS E HORARIOS**

Datas/horários: **08/10; 15/10; 22/10; 29/10; 05/11; 12/11; 26/11; 03/12 – 19h00 às 22h50**

Formato: **Online**

Língua: **Português**

#### **BIBLIOGRAFIA BASICA**

Além dos artigos e projetos compartilhados no E-class, os seguintes livros são consultados:

Alvesson, M. & Skoldberg, K. (2009). *Reflexive methodology: new vistas for qualitative research*. Sage: London.

Alvesson, M. & Karreman, D. (2011). *Qualitative research and theory development. Mystery as Method*. Sage: London.

Berg, B.L. (2001). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Massachusetts: Allyn & Bacon.

Creswell, J.W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design*. Third Edition, Sage. London.

Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications, California.

Glesne, C. (1999) *Becoming Qualitative Researchers*. New York: Longman.

Mason, J. (1997). *Qualitative Researching*. London: Sage Publications.

Miles, M.B., and Huberman, A.M. (1984) *Qualitative Data Analysis: a Sourcebook of New Methods*, Sage,

Newbury Park, CA.

Patton, M.Q. (2002) *Qualitative Evaluation and Research Methods*. California: Sage Publications.

Prasad, P. (2005) *Crafting Qualitative Research*. M.E. Sharpe: New York.

Stake, R.E. (1995). *The art of case study research*. Sage: London.

Yin, Robert K. (2008) *Case Study Research, Design and Methods*, 4th edition, Sage Publications, London.